

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 332

Невского района

Санкт-Петербурга

/ С.И. Красюк/



План работы социального педагога
с обучающимися с ОВЗ
на 2018-2019 учебный год.

Цель — обеспечение непрерывности индивидуального СОПРОВОЖДЕНИЯ детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями в обучении, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение: особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными ВОЗМОЖНОСТЯМИ здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам,

Программа коррекционной работы:

- Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся информационно-просветительская работа направлена на пояснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

№	Направление работы	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1	Методическая работа	Изучения нормативных документов. Пополнение и корректировка банка данных о детях ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении. Составление плана работы на учебный год учащегося ОВЗ.	В течение года Сентябрь, январь, май Май	Социальный педагог Социальный педагог, Классный руководитель, зам. директор по УВР. Социальный педагог
2	Диагностическая работа	Получение объективной информации об организованности ребёнка, умений учиться особенности личности, уровню знаний по предметам. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) через наблюдение во время занятий, бесед с родителями.	Сентябрь В течение года	Социальный педагог, классный руководитель Социальный педагог
3	Коррекционно-развивающая работа	Диагностическое обследование детей с ОВЗ специалистами социально - психологической службы.	сентябрь	Учитель-предметник и учитель-логопед, педагог-психолог
4	Консультирование родителей обучающегося.	Информирование родителей (законных представителей) социальным, правовым и другим вопросам.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, логопед
5	Учебно-методическое направление	1.Работа по теме самообразования, связанной с обучением детей ОВЗ 2.Информирование детей о работе службы «Телефон доверия». 3.Привлечение детей с ОВЗ к участию в школьных, районных выставках творческих работ (рисунков, поделок). 4.Привлечение детей с ОВЗ к участию в школьных мероприятиях, праздниках (по воспитательному плану работы школы	В течение год	Социальный педагог, педагог-психолог. Социальный педагог, классный руководитель классный руководитель классный руководитель

Социальный педагог

Т.А. Рысева