

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
ГБОУ школы № 332 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 16.04.2019 года № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга
С. И. Красюк
Приказ от 18.04.2019 года № 104



**Отчет по результатам
самообследования
ГБОУ школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга
за 2018 год**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга
за 2018 год**

Содержание.

I. Введение.

Основные задачи и положения аналитического отчета по результатам самообследования.

II. Анализ качества организации образовательной деятельности и организации учебного процесса ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга.

III. Анализ результативности системы управления.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

V. Анализ качества кадрового обеспечения.

VI. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Анализ качества материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности.

VIII. SWOT – анализ.

IX. Заключение.

Общие итоги, цели и задачи деятельности ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга за 2018г.

X. Приложения.

Приложение 1.

Анализ воспитательной работы ГБОУ школы № 332 Невского района города Санкт-Петербурга за 2018 год.

Приложение 2.

Выдержки из анализа работы социального педагога за 2018 год.

Приложение 3.

Выдержки из анализа учебно-воспитательной работы начальной школы за 2018 год.

Приложение 4.

Повышение профессиональной компетенции педагогов.

Приложение 5.

Образовательные результаты выпускников начальной школы за 2018 год.

Приложение 6.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х и 11-х классах в 2018 году.

Приложение 7.

Список источников информации для самообследования.

Дополнительно.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Введение.

Настоящий отчет по результатам самообследования подготовлен в апреле 2019 года и адресован родителям обучающихся школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, педагогам, обучающимся.

Отчет призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Отчет по результатам самообследования разрабатывался в соответствии с Уставом, Образовательными программами и Программой развития ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 г.г.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления школой,
- образовательной деятельности и организации учебного процесса,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

В отчете представлен динамический анализ, то есть отслеживание изменений, произошедших внутри школы в течение 5 лет. Кроме того, в процессе подготовки аналитического отчета администрацией образовательной организации были использованы и другие виды анализа, такие как проблемный и SWOT-анализ.

II. Анализ качества организации образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Данный раздел аналитического отчета содержит информацию:

- о формах получения образования и формах обучения;
- о динамике контингента обучающихся;
- о социальном статусе семей обучающихся;
- о специфике образовательных программ и образовательных технологий;
- об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации;
- об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- о результативности воспитательной, профориентационной работы и социальной адаптации;
- об организации охраны, питания и медицинского обслуживания, безопасность образовательной среды;
- о динамике состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды в образовательной организации.

II. 1. Формы получения образования и формы обучения: в ГБОУ школе № 332 как организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется очная форма обучения.

II. 2. Динамика контингента обучающихся. ГБОУ школа № 332 – востребованное образовательное учреждение, на протяжении многих лет – одна из самых больших школ в районе по количеству обучающихся, контингент ежегодно увеличивается. На 01.01.2019 в школе обучается 996 человек (35 классов), на 01.01.2018 – 1010 учеников (36 классов), на 01.09.2017 – 1004 ученика, на 01.09.2016 – 952 ученика, на 01.09.2015 – 992 ребенка.

При этом движение обучающихся на протяжении нескольких лет остается достаточно сбалансированным.

Таблица 1. Движение обучающихся.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество прибывших обучающихся	58	69	66	69	39
Количество выбывших обучающихся	63	112	67	73	34

Основная причина выбытия – смена места жительства, отсутствуют случаи выбытия обучающихся из-за конфликтов со школой.

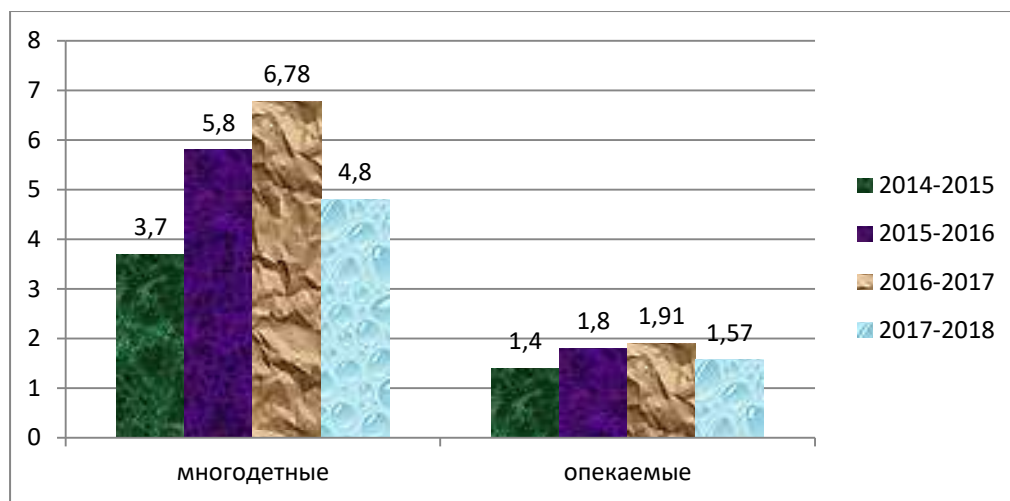
Средняя наполняемость классов по первой и второй ступеням обучения остается стабильной. Значительно увеличилась наполняемость классов на третьей ступени обучения. Многие девятиклассники решают продолжить получение образования в профильных классах. Химико-биологический и социально-гуманитарный профили, реализуемые в старшей школе, привлекательны также для обучающихся других образовательных учреждений.

Таблица 2. Средняя наполняемость классов по ступеням обучения.

Классы	на 1.09.2014	на 1.09.2015	на 1.09.2016	на 1.09.2017	на 01.09.2018
Начальное общее образование	27,6	27,7	26,4	27,7	28,6
Основное общее образование	27,7	28,4	28,2	27,9	28,5
Среднее полное общее образование	30	21,5	25	29	28,5

II.3. Социальный статус семей обучающихся.

По сравнению с предыдущими учебными годами, в 2017-2018 учебном году несколько снизилось количество многодетных семей и опекаемых, но работа с ними по-прежнему требует особого внимания со стороны социальной службы школы и педагогического коллектива.



II.4. Специфика образовательных программ и образовательных технологий.

В школе реализуется несколько образовательных программ:

образовательная программа начального общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС),

с 01.09 2018 года адаптированная образовательная программа (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ),

с 21.11 2018 года адаптированная образовательная программа (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ),

образовательная программа образовательная программа основного общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС),

образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется программа начального общего образования по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века». Организация образовательного процесса соответствовала требованиям нового поколения ФГОС НОО. С 1 сентября 2018 года во втором классе реализуется программа АООП НОО (вариант 2.1). С 21 ноября 2018 года во втором классе реализуется программа АООП (вариант 5.2). В школе созданы условия для успешного обучения обучающихся.

В 5-9 классах реализуется программа основного общего образования. В 5, 6, 7 классах, а с сентября 2018 года и в 8-х классах обучение велось по ФГОС ООО.

В 2016-2017 уч.г., 2017-2018 уч.г. в 10 и 11-ых классах был организован образовательный процесс по учебному плану химико-биологического и социально-гуманитарного профилей.

В школе реализуются дополнительные образовательные программы: «Совершенствование английского языка», «Развитие мотивации у детей младшего возраста», «Ритмика», «Бальные танцы».

С января 2016 года в школе работает ШСК – школьный спортивный клуб.

Среди образовательных технологий в педагогической практике школы широко используются мобильные технологии, технологии обратной связи, творческие мастерские, развитие критического мышления, информационные, проблемное обучение, портфолио, проектные технологии, проблемное изучение, здоровьесберегающие образовательные технологии. В начальной школе через школьные проекты проводится постепенное включение учителей и учеников в проекты «Цифровая школа».

В условиях перехода на новые ФГОС педагоги проводили в течение года мероприятия, способствующие выявлению индивидуальных запросов, особенностей и результатов обучающихся. Традицией начальной школы становится проект «Итоги года. Уроки года». Основной темой учебного года 2017-2018 года стали «Индивидуальные достижения учеников класса и всего класса во внеурочной деятельности», 2018-2019 учебный год завершится итоговыми линейками по теме «Мое путешествие в мир книг». На итоговых линейках каждый класс представляет свои достижения в творческом номере. Особенностью таких линеек является предъявление результатов не по параллели, а по возрасту. На линейке выступают по очереди первоклассники, второклассники, третьеклассники, четвероклассники. Первokлассникам и их родителям представляется уникальная возможность увидеть, какими станут ученики на выпуске из начальной школы. Четвероклассники имеют возможность увидеть свои результаты и поставить новые цели при переходе на следующую ступень обучения.

Для реализации намеченных проектов в начальной школе проведены следующие мероприятия:

за отчетный период 2017-2018 учебного года	за отчетный период 2018-2019 учебного года
главные и/или новые проекты начальной школы:	
Четыре самостоятельных проекта на все параллели: Квест-игра «В гости к Осени», Неделя экологии, Игра по станциям «Разнообразие животного и растительного мира», Игра по станциям про наш город.	Впервые проведен квест для первоклассников по знакомству со школой. В течение каждой четверти три масштабных образовательных марафона «Разноцветная неделя» (по всем предметам учебного плана, использован дифференцированный подход при формировании команд. Включались задания в разновозрастных командах. Ученики 2 – 4 классов проверили свои знания с использованием компьютерных технологий). Проект «Через тернии к звездам!» (включает образовательную компоненту и выполнение творческого задания). Создан виртуальный музей о Невском районе и нашей школе, где побродили ученики начальной школы и оставили отзывы.

ежегодные мероприятия начальной школы:

«Уроки свободного выбора» по темам: «Мастерская Деда Мороза» (2018 год), «Подарок маме» (2019 год), Праздник «Золотая осень», игры по станциям по правилам дорожного движения, «Безопасное колесо» (школьный, муниципальный туры), туристский слет «Тропинки здоровья», спортивный праздник, экологические мероприятия, «Крышечки ДоброТы», благотворительные акции, сборы макулатуры и многое другое.

Особенностью проведения проектов 2018-2019 учебного года стало создание, организация и проведение отдельных общешкольных мероприятий учениками четвертых классов (как результат работы группы внеурочной деятельности «Проектная деятельность»).

Учет внеучебных достижений в школе осуществлялся через ведение «Книги достижений», презентации достижений каждого отдельного ученика на итоговых линейках в конце каждой четверти, внесение данных о достижениях учеников на сайт школы.

Среди внутришкольных форм организации внеклассной и внеурочной деятельности преобладают образовательные марафоны, интерактивные игры, предметные олимпиады; спортивные соревнования; неделя памяти; тематические линейки; концерты; туристский слет, интеллектуальные игры, традиционные праздники. За прошедший период не утрачена традиция проведения старшеклассниками различных мероприятий для младших классов (например, ученики четвертых классов подготовили и провели игру по станциям для учеников третьих классов. А третьеклассники провели игры для второклассников). Девятиклассники провели массу мероприятий для разных классов начальной школы. Все были в восторге и ждут новых мероприятий!

II.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования представляет собой процедуру аттестации обучающихся по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Диагностика результатов внеурочной деятельности проводится через диагностические работы, участие обучающихся в разнообразных проектах.

Особенностями промежуточной аттестации в 2018 году являлись: итоговое собеседование по открытым вопросам по русскому языку в 5-7 классах, по геометрии – в 7-м классе, по химии – в 8-м классе, итоговые письменные работы в 10-х классах по профильным предметам (химия, биология – 10А, история, обществознание – 10Б).

На протяжении более чем 10 лет школа является пунктом проведения единого государственного экзамена. В мае-июне 2018 года на базе школы прошли экзамены по базовой математике, русскому языку, географии и информатике.

II.6. Образовательная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Школой предоставлена возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам с педагогами, имеющими опыт работы с данной категорией обучающихся. Показателем эффективности обучения данных детей являются результаты ГИА. Так, в 2017-2018 уч.г. успешно прошли ГИА 3 выпускника основной и средней школы.

На 01.01.2018 года по индивидуальным учебным планам обучалось 8 человек, на 01.09.2018 – 4 человека, на 01.01.2019 – 7 человек.

По адаптированным программам осуществляется обучение двух обучающихся вторых классов. Школой созданы условия, которые способствуют успешной адаптации и обучения детей. Предусмотрена работа со службой сопровождения: учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

II.7. Результативность воспитательной, профориентационной работы и социальной адаптации обучающихся.

В 2016-2017 учебном году реализовывалась программа «Воспитание гражданина РФ». Основная цель воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году – создание условий для формирования законопослушного гражданина с активной гражданской позицией, понимающего и принимающего базовые ценности гражданина РФ – достигнута (подробный анализ см. приложение 1).

Второй год в школе работает школьный спортивный клуб, в котором ребята занимаются волейболом, туризмом и настольным теннисом.

Школа активно использует возможности социо-культурного пространства района и города, поэтому среди внешкольных форм и видов внеклассной и внеурочной деятельности распространены автобусные экскурсии; участие в районных и городских спортивных соревнованиях; посещение театров,

музеев, выставок; сотрудничество с районными и городским ДДТЮ; участие в районных олимпиадах; сотрудничество с районной детской библиотекой.

В школе работают кружки различной направленности, наибольшей популярностью пользуется туристская секция школы, которая существует более 20 лет. Более 10 лет в школе на бюджетной основе работает студия балльных танцев «Соната+», воспитанники которой ежегодно завоёвывают призовые места на городских конкурсах спортивных балльных танцев «Волна успеха», «Золотой башмачок». Секция по волейболу работает 2 года, но уже начала приносить победы в районных и межшкольных волейбольных турнирах. Работа службы сопровождения направлена на помощь в адаптации к обучению, формирование положительной мотивации к процессу обучения, изучение и развитие интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся. В школе работают опытные учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Они осуществляют психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; проводят коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися.

На внутришкольном контроле на начало 2017 года состояло 25 обучающихся, на конец 2017 года – 13, что говорит о результативности социально-педагогической работы с детьми, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации. В школе активно работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с субъектами профилактики, такими как ОДН, Центр помощи семье и детям, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. В 2017 году на учете в ОДН состояло 2 человека.

II.8. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания. Безопасность образовательной среды.

В школе с января по август работала круглосуточная вахта, с сентября 2018 года охрану осуществляет ЧОП.

В школе работает медицинский кабинет, заключен договор с поликлиникой № 45 на медицинское сопровождение обучающихся.

Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся): на конец 2018 года получали горячее питание 974 человека, из них льготное питание – 455 человек.

В школе ведется серьезная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство по школе не только учителей и старшеклассников, но и родителей 1-11 классов, ведется журнал замечаний и предложений родителей по итогам дежурства; ежегодно проводятся инструктажи по охране труда для обучающихся и сотрудников школы; тематические классные часы; конкурсы (в том числе дистанционные), такие как «Наше здоровье», участие в районном конкурсе «Будь здоров, играя».

II.9. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды.

Таблица 3. Динамика по группам здоровья в относительных показателях (в %)

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2014-2015	9,3	74	15,1	2
2015-2016	8,7	75	14,4	1,9
2016-2017	5,9	75,8	17,3	1
2017-2018	8,6	74	15,9	1,09

Учителями школы используются разные методы и приемы по формированию здорового образа жизни. Среди них: беседы, пальчиковая гимнастика, дыхательная, физминутки, игры на свежем воздухе, динамические паузы, смена видов деятельности на уроке, индивидуальный подход и учёт личностных возможностей, создание ситуации успеха и эмоциональной разрядки, включение в урок приёмов, способствующих самооценке обучающихся, защитно-профилактические приёмы (личная гигиена и гигиена обучения), создание комфортной, доброжелательной обстановки в классе, работа над умением определять свои чувства, работа над эмоциями, методики А. Сметанкина, В. Базарного, самомассаж, гимнастика, беседы и презентации о режиме дня школьника, соблюдении личной гигиены, правильном питании и другие.

Ежегодно организуется нестационарный отдых обучающихся в рамках летней оздоровительной кампании. Также летом 2018 года волейболисты отдохнули в лагере в Крыму.

III. Анализ результативности системы управления.

Данный раздел содержит сведения:

- о структуре управления и её функционировании;
- об обеспечении открытости и доступности информации об образовательном учреждении; об использовании ИКТ-технологий в управлении;
- об оценке эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации;
- о социальной активности школы;
- об инновационной деятельности педагогического коллектива.

III.1. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

III.2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении. Использование ИКТ-технологий в управлении.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Сайт ОУ. Сайт продолжает обновляться в соответствии с современными требованиями и разработками, оптимизирован для использования на мобильных устройствах. В 2018 году внедрены новые технические решения, позволяющие ускорить загрузку страниц в браузере.

Сайт используется для хранения информации и обмена ей:

- раздел «Сведения об образовательной организации», оформленный и наполненный информацией в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- главная страница - новости, информация для которых предоставляется администрацией ОУ, представителями педагогического коллектива (например – председателями методических объединений), родителями и обучающимися;
- раздел «Родителям и учащимся», в котором собрана вся актуальная информация для законных представителей обучающихся;
- тематические страницы и файлообменник, информация для которых подготавливается всеми сотрудниками ОУ, в соответствии со служебными обязанностями;
- комментирование как возможность обратной связи, позволяющая администрации ОУ оперативно реагировать на информационные запросы родителей (законных представителей) обучающихся.

Роль сайта школы в управлении постоянно растет в связи с увеличивающимися законодательными требованиями к нему, а также – в связи с растущей грамотностью родителей (законных представителей) обучающихся в области ИКТ. Необходимо отметить, что информация и документы на сайте ОУ размещены в открытом доступе. В новой версии сайта модернизирована возможность регистрироваться (в том числе – используя аккаунты в социальных сетях). Разработана и внедрена Политика конфиденциальности. Регистрация пользователя на сайте ОУ дает возможность ведения блога на сайте, комментирования любых записей, возможность задавать вопросы сотрудникам школы.

АИСУ «ПараГраф». Используется в качестве нескольких баз данных различной направленности. Наиболее востребованным является «Электронный журнал», предоставляющий возможность не только вести учет успеваемости обучающихся по предметам, но и составлять отчеты и выписки разного уровня, получать разнообразную информацию для анализа деятельности ОУ, а также – предоставлять эту информацию родителям (законным представителям) обучающихся. Положительные изменения за 2018 год: значение АИСУ постоянно возрастает, в основном – в связи с растущим количеством информационных запросов родителей через «Электронный журнал» и увеличением разнообразия информации в базах данных системы. В 2018 году появились (в связи с вводом в действие новой системы пропуска и безналичной оплаты питания) и сразу стали популярными разделы «Учет посещаемости» и «Питание».

Школьная информационная сеть. Рабочие места педагогов объединены в локальную сеть, позволяющую поддерживать быстрый обмен необходимыми документами и методическими

материалами. В частности, администрация ОУ может размещать в соответствующих тематических разделах сети информацию, с которой необходимо ознакомиться сотрудникам. Сеть также дает возможность обратиться с письменной заявкой к администрации ОУ, работать над документацией совместно. Доступ к сети осуществляется через индивидуальный профиль, который имеют все сотрудники ОУ, от несанкционированного доступа информация защищается личными паролями. Разработан комплект документации о защите персональных данных.

Администрация ОУ все чаще применяет **облачные технологии** для обмена информацией со всеми участниками образовательного процесса. Активно используются совместная разработка документации, онлайн-анкетирование.

Использование социальных сетей.

Модернизированный сайт школы синхронизирован с официальной группой школы (паблик) в социальной сети «ВКонтакте». В паблик копируются новости с сайта, также в его альбомах размещаются фото- и видеоматериалы о деятельности школы. Пользователи сети «ВКонтакте» имеют возможность оставлять записи в созданных темах и комментировать записи на «стене» паблика.

В 2018 году подключен сервис «Сообщения сообщества», который позволяет участникам группы задавать вопросы администрации школы. Администрирование паблика осуществляют сотрудники школы. В 2019 году предполагается создание аккаунта школы в Instagram. Цель создания и поддержки аккаунтов в социальных сетях – увеличение заинтересованной аудитории, создание положительного образа школы.

В настоящее время в паблике школы «ВКонтакте» - более 3700 участников.

III.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Родители обучающихся неоднократно обращались в течение учебного года с благодарностями и теплыми отзывами в адрес работы педагогического коллектива.

Исследования показывают, что родители и выпускники в целом удовлетворены качеством образовательной деятельности школы и взаимодействием школы с семьей, готовы к сотрудничеству со школой. Результатом такой готовности стали традиционный праздник «День семьи и школы», целый ряд мероприятий и проектов, подготовленных и проведенных педагогическим коллективом школы совместно с родителями (см. приложение 4).

В течение учебного года педагогический коллектив не раз был отмечен благодарностями.

Таблица 4. Благодарности педагогическому коллективу и директору школы

№	От кого	За что
1.	ГБУ дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района СПб	За помощь в организации полуфинального тура районного конкурса по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Будь здоров, играя»
2.	ГБУ ДО ЦППМСП Невского района СПб	За помощь в организации полуфинального тура районного конкурса по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Будь здоров, играя».
3.	ИМЦ Невского района СПб	За активное участие в организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.
4.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	За системную профориентационную работу.
5.	Невское отделение Санкт-Петербургского городского отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество»	За участие и достижение высокого результата командой школы в соревнованиях по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров среди общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.
6.	Невское отделение Санкт-Петербургского городского отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество»	За формирование общественного сознания в области обеспечения пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и реализацию мероприятий, предусмотренных планом пропаганды пожарно-технических знаний, поддержки Всероссийского детско-юношеского движения «Школа

		безопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.
7.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	Коллективу ГБОУ СОШ №332 за педагогический талант, высокий профессионализм и добросовестный труд в воспитании подрастающего поколения.
8.	Председатель Санкт-Петербургской избирательной комиссии	За активное содействие и существенную помощь в организации и проведении избирательных кампаний в Санкт-Петербурге.
9.	Администрация ГБОУ школы №26	За организацию активного участия обучающихся в работе мастерской «Одна страна-две столицы» в рамках всероссийского проекта с международным участием «Широка страна родная!».
10.	Санкт-Петербургский дворец творчества юных. Центр олимпиад СПб	За помощь в подготовке и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности для 6-8 классов в 2017-2018 учебном году.
11.	ВМО МО «Оккервиль»	За большой вклад в воспитание подрастающего поколения, плодотворное сотрудничество с муниципальным образованием муниципальный округ Оккервиль
12.	Федерация спортивного туризма в России.	За активную помощь в проведении российских соревнований среди обучающихся по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
13.	ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу, детско-юношеские соревнования «Школа безопасности»	За организацию и проведение городских командных соревнований «Туристское многоборье» в рамках городских комплексных соревнований «Школа безопасности»

III.3. Социальная активность школы.

ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга среди приоритетных направлений своей деятельности выделяет **взаимодействие с родителями** как одно из условий повышения качества образования.

Взаимодействие с родителями строится в 332 школе традиционно на партнёрских, дружественных началах. Формы взаимодействия используются самые разнообразные. Это и деятельность советов родителей классов для обеспечения внеклассных мероприятий, и дежурство родителей по школе, и участие родительской общественности в проектировании и проведении общешкольных дел.

В 2018 году продолжил работу Совет родителей школы, на заседаниях которого принимались стратегические решения, касающиеся управления школой (развитие безопасной образовательной среды в школе, взаимодействие со школьным советом по профилактике, развитие конкурсного движения).

Школа продолжает **сотрудничество с ГЭТУ (ЛЭТИ им. Ульянова-Ленина)**, что дает возможность ученикам школы участвовать в рейтинговых работах Университета и успешно поступать в этот вуз.

Школа активно сотрудничает с ДДТ «Левобережный» и ПДДТ, СДЮШОР №2, образовательными учреждениями района.

Продлен Договор о партнерстве с педагогическим колледжем № 8, в рамках которого в школе организована педагогическая практика для студентов колледжа, проводятся обучающие семинары и практикумы. Подписан договор о сотрудничестве в инновационной деятельности с этим колледжем. Школа стала площадкой для студентов колледжа по направлениям «Классный руководитель», «Педагог внеурочной деятельности», «Учитель начальных классов».

Школа впервые заключила Договор о сотрудничестве с педагогическим колледжем № 1 им. **Н.А. Некрасова**, в рамках которого в школе была организована педагогическая практика для студентов колледжа «Учитель начальных классов».

Продолжается сотрудничество с частной школой «АльмаМатер», школой-технопарком в **Кудрово** по направлениям введения ФГОС нового поколения, внутреннего мониторинга образовательных результатов, обмена опытом.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Для оценки содержания подготовки обучающихся проводится анализ:

- полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;
- результатов ГИА и ВПР;
- динамики качества подготовки обучающихся;
- численности и удельного веса обучающихся - участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций, соревнований.

Специфика школы отражается в ежегодном разделе образовательных программ – учебном плане и плане внеурочной деятельности. На уровне 10-11 класса реализуется модель профильного обучения химико-биологической и социально-гуманитарной направленности. В 9-м классе изучается учебный предмет «Черчение».

IV.1. Выполнение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.

По итогам учебного года учебный план за второе полугодие 2017 – 2018 и первое полугодие 2018-2019 учебных годов полностью выполнен, учебные программы полностью реализованы.

Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Представление результатов деятельности занятий проводилось в течение учебного года через диагностические работы, театрализации, классные часы, праздники, газеты, классные и школьные проекты. Проанализировав выполнение программ внеурочной деятельности, методическое объединение учителей начальной школы утвердило тему итоговых линеек на 2018-2019 учебный год: «Чему я научился в этом учебном году: Мир книг».

IV.2. Результаты ГИА

Качество образования в школе остается стабильным, так же как и результаты итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 11 классах (ЕГЭ).

Обучающиеся 11 классов выбирают широкий спектр экзаменов по выбору, самым востребованным, как и в прошлые года, стало обществознание, этот экзамен сдавало 28 обучающихся (50% от общего числа выпускников).

Диаграмма 1

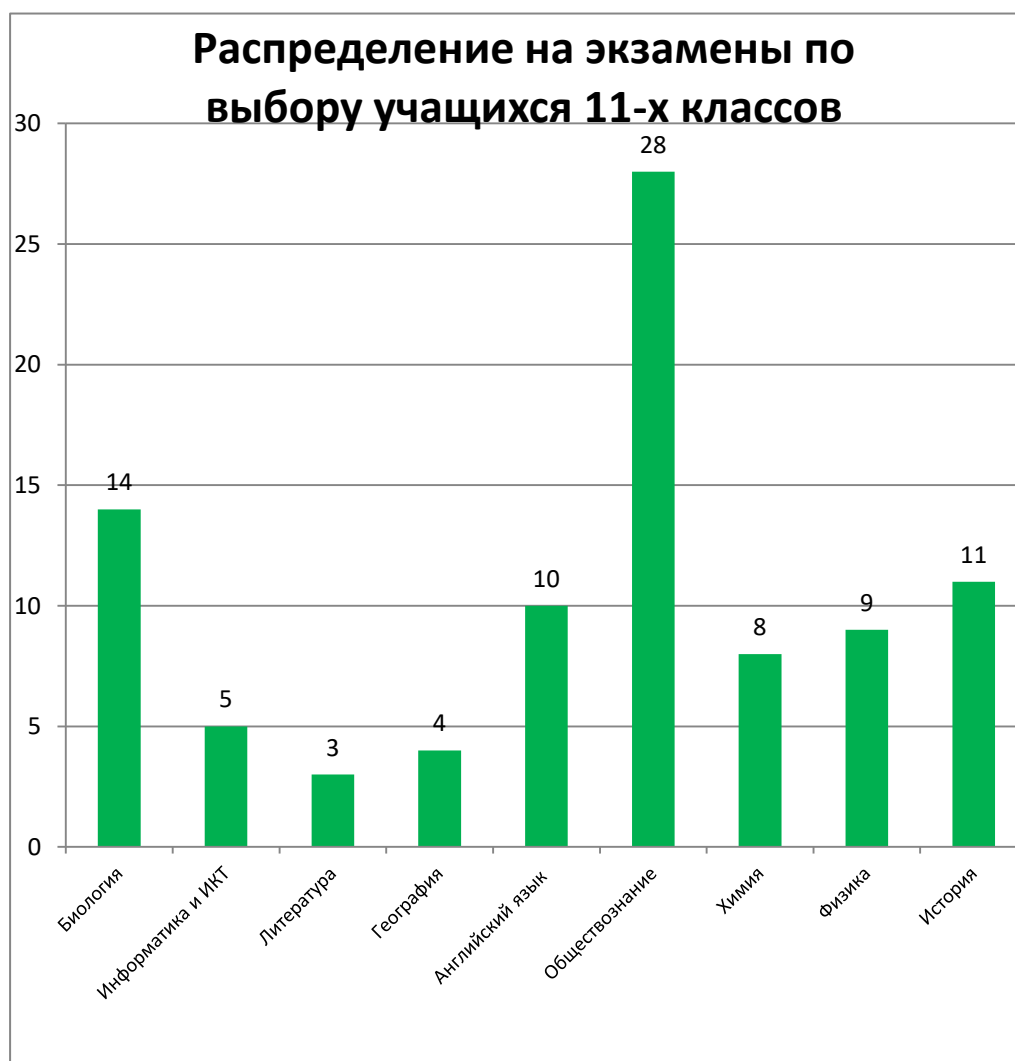
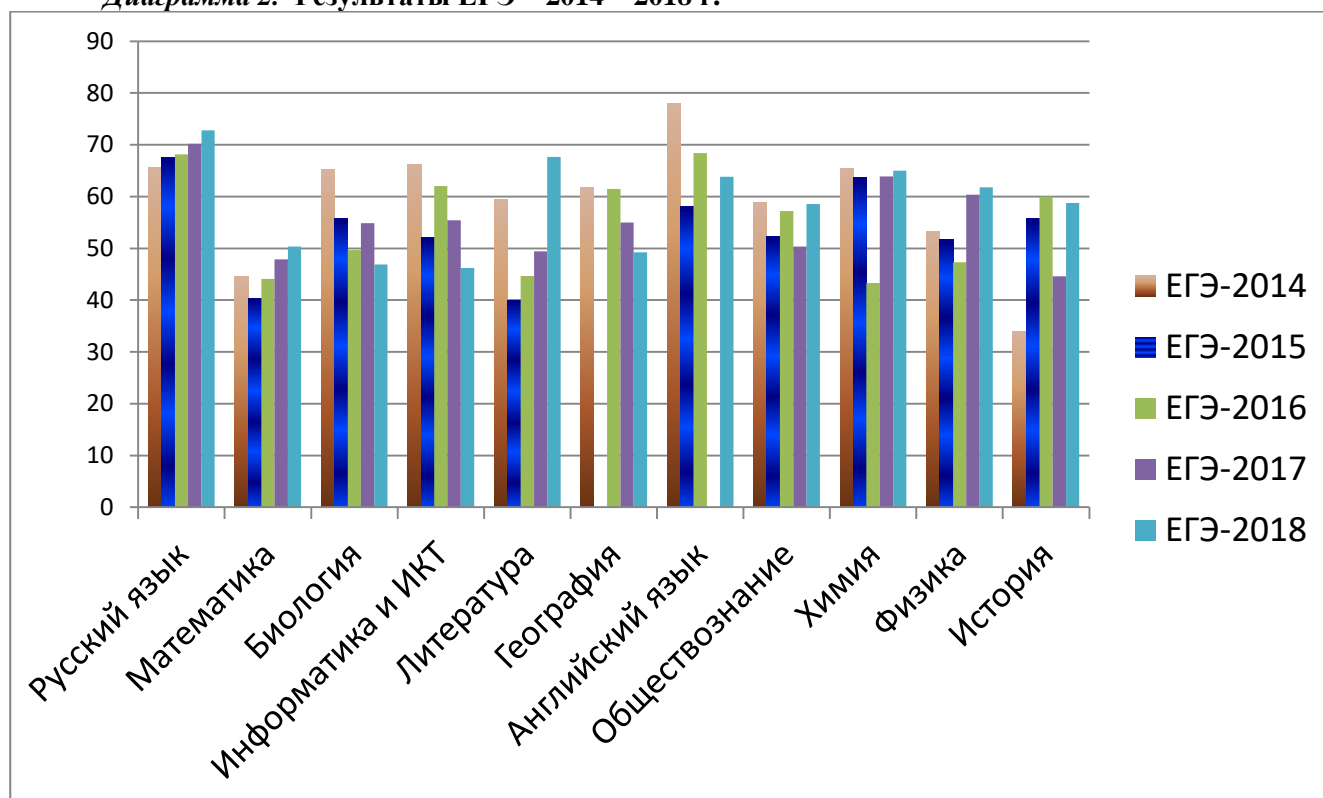


Диаграмма 2. Результаты ЕГЭ – 2014 – 2018 г.



Как видно из диаграммы, на протяжении многих лет положительную динамику имеют результаты ЕГЭ по русскому языку. Стабильны результаты ЕГЭ по профильной математике. В 2018 г. улучшились показатели ЕГЭ по школе по литературе, обществознанию, химии, физике, истории. Причем результаты ЕГЭ по химии и физике превышают показатели района. Снизились показатели по биологии, географии, информатике. Преподаванию этих предметов в 2018-2019 уч.г. будет уделено особое внимание.

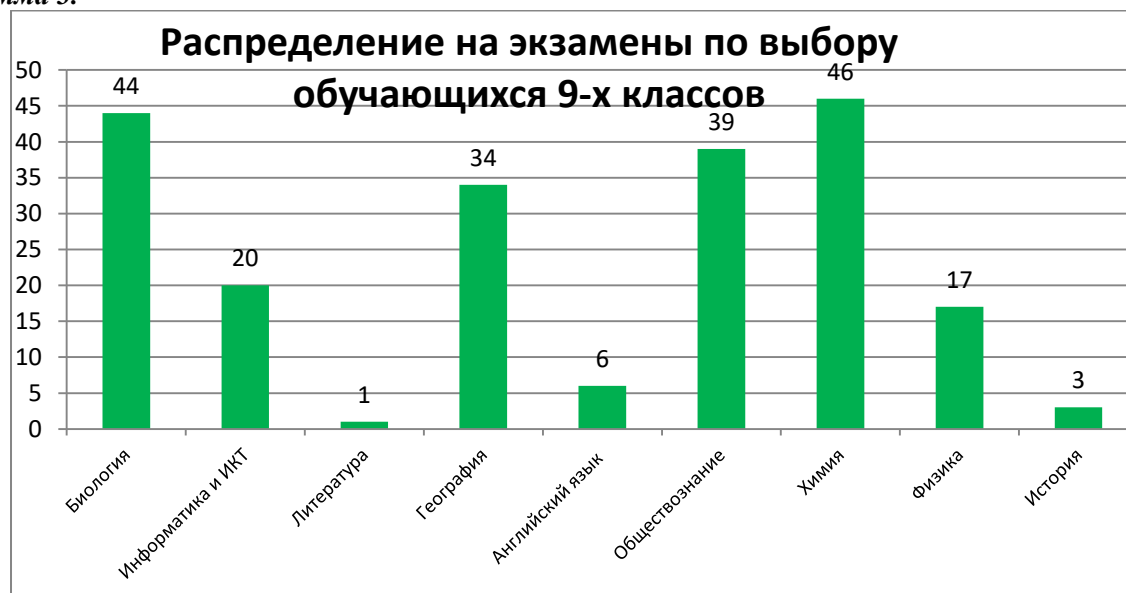
Одним из показателей качества знаний также является количество обучающихся, получивших 90 и более баллов. В 2018 году по результатам ЕГЭ 6 человек получили более 90 баллов по русскому языку, 2 человека – по английскому языку, 1 человек – по обществознанию. Причем Чуприна А., выпускница 11 «А» класса, получила более 90 баллов сразу по трем предметам: русскому языку, обществознанию и английскому языку.

Четыре человека – Фролова Анастасия, Кадырова Елизавета, Гросман Дмитрий, Рожкова Анна – были награждены Почетным знаком Правительства СПб «За особые успехи в обучении».

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах (ОГЭ).

В 2017-2018 уч.г. результаты всех 4-х экзаменов в 9-х классах влияли на получение аттестата. Наибольшей популярностью так же, как и в 2017 году, пользовались такие предметы, как химия, биология, обществознание, география.

Диаграмма 3.



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах показывают стабильное качество знаний обучающихся.

Таблица 5. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

	2015		2016		2017		2018
	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по школе
Русский язык	3,83	4,12	4,2	4,15	4,01	4,18	3,79
Математика	3,6	3,7	3,82	4	3,68	3,96	3,52

Все 106 выпускников получили аттестаты.

IV.3. Динамика качества подготовки обучающихся.

При сравнении общего количества хорошистов и отличников за последние годы наблюдается повышение качества знаний в начальной школе, стабильность и даже повышение качества знаний в основной школе, но при этом достаточно низкие показатели качества знаний в 7-8 классах; повышение качества знаний в средней школе.

Данные показатели обусловлены изменениями в системе внутришкольного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, изменениями в образовательных планах старшеклассников. Повышение качества знаний связано также с реализацией различных учебных и внеучебных проектов, вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность по предметам. Большое значение имеет индивидуальное сопровождение обучающихся учителями - предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Таблица 6. Динамика качества знаний.

качество знаний (%)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	50,5	54,39	55,35	57,7	60,8
5-9 классы	23	29,2	26,6	30	25,4
10-11 классы	28	23,1	21,9	31,4	25

Таблица 7. Динамика количества отличников

Степень/количество отличников (%)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	7,7	4,8	7,0	12,1
5-9 классы	3,4	2,9	4,8	2,8
10-11 классы	0	2,2	2,9	0

Таблица 8. Динамика количества хорошистов (в %)

Степень/количество хорошистов (%)	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	54,9	46,6	50,6	51,0	48,7
5-9 классы	21	22,2	24,4	25,2	22,5
10-11 классы	23,2	24	19,8	28,4	25

Количество хорошистов и отличников незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Показатели успеваемости (общего количества обучающихся, получивших по итогам года 5,4,3) по-прежнему варьируются. В 1-4 классах успеваемость держится на уровне 90% и более % (за отчетный период составило 97,5%), в 5-9 и 10-11 классах также имеется тенденция к повышению успеваемости. С каждым неуспевающим проводится индивидуальная работа по определению дальнейшего образовательного маршрута, улучшению образовательных результатов.

В 2018-2019 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Методическим направлением работы школы выбрано «Эффективные приёмы работы с информацией», которое поможет всем категориям обучающихся в формировании универсальных учебных действий.

IV.4. Анализ численности и удельного веса обучающихся - участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций.

Ежегодно обучающиеся школы успешно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в других предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах по различным учебным предметам. В 2017-2018 уч. г. результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников существенно повысилась.

Таблица 9. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

№ п\п		2014-2015	2015- 016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Победители и призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников	18	13	43	47	95
2	Обучающиеся школы, представлявшие Невский район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3	8	16	13	13
3	Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	7	11	8	8

Таблица 10. Призеры и победители II (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

№ п\п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
1	Литература	Клюбина Александра	9	Призёр	Быстрова Р.Н.

2	Литература	Севастьянова Светлана	9	Призёр	Быстрова Р.Н.
3	Биология	Толокань Андрей	7	Призёр	Комарова Т.В.
4	Биология	Кузьмина Юлия	11а	Призёр	Иванова А.В.
5	Биология	Ненашев Кирилл	9г	Призёр	Комарова Т.В.
6	География	Ненашев Кирилл	9г	Победитель	Савина Р.А.
7	География	Емельянова Карина	9г	Призёр	Савина Р.А.
8	География	Петрянина Дарья	10	Призёр	Савина Р.А.
9	Физическая культура	Пирогова Ксения	7	Призёр	Просолова А.Г. Бахтина И.Л.
10	Физическая культура	Рызлейцева Ольга	7	Призёр	Просолова А.Г. Бахтина И.Л.
11	Физическая культура	Хан Ульяна	7	Призёр	Просолова А.Г. Бахтина И.Л.
12	Физическая культура	Клюбина Александра	9	Призёр	Просолова А.Г. Бахтина И.Л.
13	Физическая культура	Рейдемейстер Ангелина	9	Призёр	Просолова А.Г. Бахтина И.Л.
15	Физическая культура	Расулова Диана	10	Призёр	Просолова А.Г. Бахтина И.Л.
17	Экология	Ненашев Кирилл	9	Призёр	Комарова Т.В.
18	Экология	Стрельцова Виктория	9	Призёр	Комарова Т.В.
19	Английский язык	Остяков Александр	8	Призёр	Щербатых А.А.
20	Право	Носкова Вероника	9	Призёр	Хижняк Я.Н.
21	Право	Севастьянова Светлана	9	Призёр	Хижняк Я.Н.
22	ОБЖ	Кекелева Майя	6	Победитель	Шаров С.А.
23	ОБЖ	Крылова Таисия	7	Призёр	Шаров С.А.
24	ОБЖ	Мельникова Таисия	8	Призёр	Новиков А.А.
25	ОБЖ	Федотов Денис	8	Победитель	Новиков А.А.
26	ОБЖ	Емельянова Карина	9	Победитель	Новиков А.А.
27	ОБЖ	Тягунов Павел	9	Победитель	Новиков А.А.
28	ОБЖ	Стрельцова Виктория	9	Победитель	Новиков А.А.
29	ОБЖ	Зенькович Александра	10	Призёр	Новиков А.А.
30	ОБЖ	Осинкина Ирина	10	Призёр	Новиков А.А.
31	Обществознание	Носкова Вероника	9	Призёр	Хижняк Я.Н.
32	Обществознание	Землякова Виктория	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
33	Экономика	Пастух Даниил	7	Призёр	Линович И.В.
34	Экономика	Чернышева Милана	7	Призёр	Линович И.В.
35	Экономика	Тимофеев Кирилл	7	Призёр	Линович И.В.
36	Экономика	Григорьева Вероника	7	Призёр	Линович И.В.
37	Экономика	Мекеда Денис	7	Призёр	Линович И.В.
38	Экономика	Карцов Кирилл	7	Призёр	Линович И.В.
39	Экономика	Леонова Татьяна	7	Призёр	Линович И.В.
40	Экономика	Вахрушева Валерия	7	Призёр	Линович И.В.
41	Экономика	Резчикова Елизавета	7	Призёр	Линович И.В.
42	Экономика	Казанджи Михаил	7	Призёр	Линович И.В.
43	Экономика	Касеев Андрей	7	Призёр	Линович И.В.
44	Экономика	Гулазян Алиса	7	Призёр	Линович И.В.
45	Экономика	Пудикова Надежда	7	Призёр	Линович И.В.
46	Экономика	Калмаматов Айдар	7	Призёр	Линович И.В.
47	Экономика	Дорофеева Марина	7	Призёр	Линович И.В.
48	Экономика	Шиббаева София	7	Призёр	Линович И.В.
49	Экономика	Машков Иван	7	Призёр	Линович И.В.
50	Экономика	Костенко Даниил	7	Призёр	Линович И.В.
51	Экономика	Самко Дмитрий	7	Призёр	Линович И.В.
52	Экономика	Кудряшова Александра	7	Призёр	Линович И.В.
53	Экономика	Рызлейцева Ольга	7	Призёр	Линович И.В.

54	Экономика	Пиманов Даниил	7	Призёр	Линович И.В.
55	Экономика	Саторина Полина	8	Призёр	Линович И.В.
56	Экономика	Малыгина Валентина	8	Призёр	Линович И.В.
57	Экономика	Мендунова Екатерина	8	Призёр	Линович И.В.
58	Экономика	Климушин Савва	8	Призёр	Линович И.В.
59	Экономика	Майдан Анна	8	Призёр	Линович И.В.
60	Экономика	Быков Кирилл	8	Призёр	Линович И.В.
61	Экономика	Дорохов Иван	8	Призёр	Линович И.В.
62	Экономика	Михайлюк Валерия	8	Призёр	Линович И.В.
63	Экономика	Сосин Тимофей	8	Призёр	Линович И.В.
64	Экономика	Гунькало Сергей	8	Призёр	Линович И.В.
65	Экономика	Камалян Владимир	8	Призёр	Линович И.В.
66	Экономика	Панкратов Арсений	8	Призёр	Линович И.В.
67	Экономика	Ширяев Михаил	8	Призёр	Линович И.В.
68	Экономика	Клюбина Александра	9	Призёр	Хижняк Я.Н.
69	Экономика	Носкова Вероника	9	Призёр	Хижняк Я.Н.
70	Экономика	Адам Амина	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
71	Экономика	Сардарян Эрик	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
72	Экономика	Фролов Роман	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
73	Экономика	Панова Валерия	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
74	Экономика	Зотов Михаил	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
75	Экономика	Лосенков Никита	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
76	Экономика	Антонова Юлия	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
77	Экономика	Бурдинова Полина	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
78	Экономика	Верещага Антон	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
79	Экономика	Гулиев Гурбан	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
80	Экономика	Морозова Полина	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
81	Экономика	Помелин Вадим	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
82	Экономика	Расулова Диана	10	Призёр	Хижняк Я.Н.
83	Экономика	Коваленко Мария	11	Призёр	Хижняк Я.Н.
84	Экономика	Абрамов Артём	11	Призёр	Хижняк Я.Н.
85	Экономика	Миронова Алёна	11	Призёр	Хижняк Я.Н.
86	Экономика	Волков Юрий	11	Призёр	Хижняк Я.Н.
87	Экономика	Велишова Мария	11	Призёр	Хижняк Я.Н.
88	Экономика	Голицына Дарья	11	Призёр	Хижняк Я.Н.
89	Краеведение	Постникова Яна	9	Победитель	Хижняк Я.Н.
90	Краеведение	Тягунов Павел	9	Победитель	Хижняк Я.Н.
91	Краеведение	Носкова Вероника	9	Победитель	Хижняк Я.Н.
92	Краеведение	Севастьянова Светлана	9	Победитель	Хижняк Я.Н.
93	Краеведение	Коробкова Вера	9	Призёр	Хижняк Я.Н.
94	Краеведение	Спиридонов Павел	9	Призёр	Хижняк Я.Н.
95	Краеведение	Клюбина Александра	9	Призёр	Хижняк Я.Н.

Таблица 11. Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Результат	Учитель
1	Физическая культура	Кадырова Елизавета	11	Призёр	Бахтина И.Л..
2	Английский язык	Гросман Дмитрий	11а	Призёр	Пикулина Г.Б.
3	ОБЖ	Осинкина Ирина	9	Призёр	Шаров С.А.
4	ОБЖ	Зенькович Александра	9	Призёр	Новиков А.А.
5	ОБЖ	Колегов Александр	11а	Призёр	Новиков А.А.
6	ОБЖ	Просолов Игорь	11а	Призёр	Новиков А.А.
7	ОБЖ	Михайлов Владислав	11а	Призёр	Новиков А.А.
8	ОБЖ	Максимова Серафима	11б	Призёр	Новиков А.А.

Обучающиеся нашей школы под руководством Новикова А.А. по-прежнему остаются лидерами по ОБЖ в регионе и России. За высокие результаты участия в предметной олимпиаде по ОБЖ Новиков А.А. в 2018 году получил премию Правительства Санкт-Петербурга для учителей, подготовивших победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 12. Другие конкурсы, олимпиады.

№	Конкурс	Участники	Результат	Учитель
Районный уровень				
1.	Черчение	Клюбина Александра	Победитель	Самуэль А.А.
2.	Черчение	Ильenkova Анастасия	Победитель	Самуэль А.А.
3.	Изобразительное искусство	Емельянова Карина	Призёр	Самуэль А.А.
4.	Изобразительное искусство	Арбузов Григорий	Призёр	Самуэль А.А.
5.	Финальный этап соревнований по бегу «Невская стометровка»	Каккоева Полина	Призер (2 место)	Бахтина И.Л.
6.	Финальный этап соревнований по бегу «Невская стометровка»	Сборная команда школы	Призер (3 место)	Просолова А.Г. Бахтина И.Л.
7.	Муниципальный конкурс творческой молодёжи «Зажги свою звезду!»	Танцевальная композиция «Вальс цветов»	ГРАН-ПРИ	Моисеева С.В. Саяпина М.В.
8.	Муниципальный конкурс творческой молодёжи «Зажги свою звезду!»	Номинация «Ансамбль», номер «Кукушка»	ГРАН-ПРИ	Моисеева С.В. Саяпина М.В.
9.	Муниципальный конкурс творческой молодёжи «Зажги свою звезду!»	Номинация «Ансамбль», номер «Звёзды цирка»	1 место	Моисеева С.В. Саяпина М.В.
10.	Муниципальный конкурс творческой молодёжи «Зажги свою звезду!»	Номинация «Ансамбль», номер «Санкт-Петербург»	1 место	Моисеева С.В. Саяпина М.В.
11.	Муниципальный конкурс творческой молодёжи «Зажги свою звезду!»	Номинация «Ансамбль», номер «Сохраним планету чистой»	3 место	Моисеева С.В. Саяпина М.В.
12.	Муниципальный конкурс творческой молодёжи «Зажги свою звезду!»	Номинация «Ансамбль», номер «Моя страна – Россия!»	3 место	Моисеева С.В. Саяпина М.В.
13.	Соревнования по волейболу в рамках 11 Спортивного турнира памяти учителя физкультуры Д.Д.Куликова	Команда «Взлёт»	3 место	Шелехов А.М.
14.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница -2018», посвящённая 100- летию образования Красной Армии.	Команда 10 класса	1 место	Новиков А.А.
15.	Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница -2018», посвящённая 100- летию образования Красной Армии.	Команда 8 класса	1 место	Новиков А.А.
16.	Районная историко-краеведческая конференция уч-ся 9-11 классов «Война. Блокада. Ленинград».	Носкова Вероника, Севастьянова Светлана, Тягунов Павел, 9А класс	Победитель	Хижняк Я.Н.
17.	Районная историко-краеведческая конференция уч-ся 9-11 классов «Война. Блокада. Ленинград».	Постникова Яна, 9А класс	Победитель	Хижняк Я.Н.
18.	Открытый финал игры «Безопасное колесо» МО «Оккервиль»	Команда школы	1 место	Новиков А.А.
19.	Районный этап 14-го городского	Команда школы	Лауреат,	Моисеева С.В.

	конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»		диплом	Саяпина М.В.
20.	Районная историко-краеведческая конференция уч-ся 5-8 классов «Старт в науку».	Антонова Алёна, 8А класс	Лауреат, диплом III степени	Хижняк Я.Н.
21.	Районная историко-краеведческая конференция уч-ся 5-8 классов «Старт в науку».	Четырина Анастасия, 8А класс	Победитель	Хижняк Я.Н.
22.	Районная историко-краеведческая конференция уч-ся 9-11 классов «Война. Блокада. Ленинград».	Четырина Анастасия, 9А класс	Победитель	Хижняк Я.Н.
Региональный уровень				
1.	Санкт-Петербургский союз краеведов	Четырина Анастасия	Лучшая исследовательская работа. Диплом	Хижняк Я.Н.
2.	Санкт-Петербургский союз краеведов	Постникова Яна	Лучшая исследовательская работа. Диплом	Хижняк Я.Н.
3.	Городские командные соревнования в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности»,	Команда школы «Фото»-ориентирование	1 место	Новиков А.А.
4.	Городские командные соревнования в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности»,	Команда школы «Туристское многоборье»	1 место	Новиков А.А.
5.	Городские межведомственные соревнования в рамках движения «Школа безопасности», «Юный спасатель»	Белан Елизавета, 9А «Спортивное ориентирование»	1 место	Новиков А.А.
6.	Первенство СПб по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Осинкина Ирина, Белан Елизавета, 9А	1 место	Новиков А.А.
7.	Первенство СПб по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Потапенкова Мария	3 место	Новиков А.А.
8.	Первенство СПб по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Межевич Анастасия	2 место	Новиков А.А.
9.	Городская историко-краеведческая конференция уч-ся 5-8 классов «Старт в науку».	Четырина Анастасия, Постникова Яна 8А класс	Лауреат, диплом III степени	Хижняк Я.Н.
10.	Конкурс решения прикладных ситуационных задач «Компас жизни». Высшая школа экономики.	Команда школы	2 место	
11.	Ночные туристские соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал Анатолия Окинчица»	Осинкина Ирина, 9 класс	3 место	Новиков А.А.
12.	Открытый турнир по волейболу «Спасибо за победу»	Команда «Взлёт»	2 место	Шелехов А.М.
13.	Городские командные соревнования Кубок Санкт-Петербурга по спортивному туризму	Межевич Анастасия, Белан Елизавета, 9А Дистанция «Пешеходная»	2 место	Новиков А.А.
14.	Городские лично-командные соревнования «Туристское многоборье» в рамках направления «Школа безопасности»	Белан Елизавета Дистанция «Ориентирование»	Диплом 1 место	Новиков А.А.
Всероссийский и международный уровни				
1.	Всероссийские соревнования по современным танцевальным	Танцевально-спортивный клуб	1 место	Неволина О.В, Иванова М.А.

	направлениям «Волна Успеха»	«Соната»		
2	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по бизнес-логике	Носкова Вероника, 8 класс	Диплом II степени	Хижняк Я.Н.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью стремится создать условия для самореализации обучающихся и развития их познавательных способностей. В школе в 2018 году традиционно проводились различные конкурсы и игры, развивающие познавательную активность обучающихся.

В школе особое внимание уделяется и дополнительному образованию учеников. Туристская секция традиционно побеждает на соревнованиях различного уровня, по-прежнему становятся победителями городских и международных танцевальных конкурсов члены студии «Соната», ежегодно ученики школы успешно участвуют в соревнованиях «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Дорога и мы». Школа активно принимает участие в районной спартакиаде школьников под руководством учителей физкультуры.

IV.5. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

Большинство выпускников средней школы поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Таблица 13. Динамика поступления в ВУЗы и средние профессиональные ОУ выпускников средней школы

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы (в %)	85	71	75	62	83
Количество выпускников средней школы, поступивших в средние профессиональные образовательные учреждения (в %)	15	29	22	21	16

Выпускники основной школы выбирают широкий спектр учреждений для продолжения образования, что свидетельствует о хорошей базовой подготовке по предметам различного направления, которая дает возможность учащимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с допрофессиональными интересами.

Так, в медицинские ВУЗы и СПО в 2018 году поступило 9 человек, в технические – 21 человек.

V. Анализ качества кадрового обеспечения.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации должны быть созданы условия для «оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников». В данном разделе представлен анализ:

- укомплектованности педагогическими и иными кадрами,
- уровня образования и квалификации педагогических кадров,
- распределения педагогических работников по возрасту и стажу работы,
- непрерывности профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации (повышение квалификации),
- участия в профессиональных конкурсах,
- участия педагогов в конференциях, семинарах, публикации.

В школе по-прежнему работает стабильный педагогический коллектив. 3 сотрудника работают в школе с момента ее открытия в 1976 году, 16 педагогов являются выпускниками школы, директор и два заместителя – тоже ее выпускники. Практически ежегодно в школу возвращаются её выпускники. В 2018 году успешно прошли аттестацию 9 педагогов, из них 6 – на высшую категорию, 3 – на первую. За последние 4 года прослеживается положительная динамика в аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию. Без категории, как правило, работают молодые педагоги, недавно пришедшие в школу.

Таблица 14.

% педагогов	2013-2014 уч. г.	2014- 2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	на 01.01.2019
Высшая категория	42,6	40,1	41,79	42,65	46,27
Первая категория	30,4	40,9	38,81	35,29	31,43
Без категории	27	29	19,4	22,05	22,39

Значительное количество сотрудников школы отмечены профессиональными наградами:

1. «Отличник народного просвещения» - 4 человека,
2. «Почетный работник общего образования РФ» - 13 человек,
3. «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 человек,
4. Почетная грамота Министерства образования – 3 человека,
5. Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» – 2 человека,
6. Знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» - 1 человек,
7. Медаль «К 300-летию Санкт-Петербурга» - 5 человек,
8. Победитель ПНП «Образование» - 2 человека.

Ежегодно педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах. В 2017-2018 г. Киреева Л.В., учитель английского языка, участвовала в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Учитель года».

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, систематическое повышение квалификации (за последние 5 лет повысили квалификацию 100% сотрудников школы), освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по новым ФГОС (повышение квалификации по ФГОС прошли почти все педагоги школы), повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей.

VI. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

VI.1. Качественное учебно-методическое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности методических объединений и Методического совета школы, поэтому в рамках данного раздела представлены основные результаты деятельности методических объединений педагогических работников, результаты работы с молодыми специалистами, результаты проведенных на базе образовательной организации семинаров, конференций и других мероприятий, направленных на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности. Кроме того, в данном разделе представлен анализ материалов, отражающих эффективность использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности.

Деятельность **методических объединений педагогических работников и Методического совета школы** в 2018-2019 уч.г. направлена на эффективное внедрение ФГОС в образовательный процесс в 8-х классах, реализацию Программы развития школы на 2016-2020 г.г. по пяти целевым проектам: «Педагогические кадры», «Воспитательное пространство», «Социальная практика», «Информационное пространство», «Здоровый школьник». Велся системный мониторинг качества образования в 1-8 классах по ФГОС (см. приложение 8 «Циклограмма мониторинга качества образования в 1-4 кл. по результатам внедрения ФГОС»), на основании которого корректировалась работа как отдельных педагогов, так и методических объединений.

На базе школы в 2017-2018 уч.г. под руководством педагогов начальной школы успешно проходила педагогическая практика студентов педагогического колледжа № 8 по трем направлениям практики. Учителями даны открытые уроки для будущих учителей.

Использование учителями мультимедиа-оборудования (в том числе – интерактивной доски) переходит на новый уровень: презентации, видеоролики, интерактивные задания постоянно используют на разных этапах урока 95% учителей, электронный журнал заполняют все учителя. В педагогическую практику вошли элементы дистанционного обучения: общение с обучающимися с помощью программы Skype, обмен учебной информацией с помощью электронной почты или файлообменника на сайте школы. Педагоги школы изучают создание дистанционных курсов в системе Moodle, разрабатывают курсы для размещения в районной и городской системах дистанционного обучения.

На помощь учителям приходят такие сервисы, как «Лекта», «Учи.ру», «Яндекс. Учебник» и другие. Они помогают организовать быструю обратную связь ученикам и учителям, позволяют увеличивать количество тренировочных заданий для достижения результата, разнообразят уроки.

Победители всероссийских онлайн олимпиад сайта «Учи.ру» награждаются на итоговых линейках. Образовательные достижения обучающихся не остаются незамеченными.

Направления роста педагогического коллектива учителей начальных классов в 2017-2018 и 2018-2019 учебных годах.

- ✓ Повышали квалификацию через обучение на курсах, 90% учителей
- ✓ Обмен опытом с коллегами из района и города через участие в семинарах, 100%
- ✓ Обмен опытом, проведение обучающих мастер-классов на разных уровнях, 50% учителей
- ✓ Стажировались в Петровской школе г. Петрозаводска, 26,6% учителей
- ✓ Проводили самоанализы, 100%
- ✓ Давали открытые уроки, 50% для гостей школы (100% для родителей)
- ✓ и многое другое

Новые формы работы учителей начальных классов, использованные в этом учебном году

- ✓ Использовали новый формат проведения традиционных мероприятий по правилам дорожного движения (четвероклассники организовали и провели игру для третьеклассников, третьеклассники – для второклассников)
- ✓ Использован новый формат голосования в проекте «Золотая осень». В этом году впервые смогли выставить свои работы все желающие. Голосование проходило через сайт школы учениками 5-7 классов, родителями, учителями
- ✓ Провели «Уроки свободного выбора» совместно с педагогами и студентами ПК №8
- ✓ Стали наставниками для студентов педколледжа №8.
- ✓ Были наставниками в педагогической практике «Классный руководитель» для студентов ПК № 8.
- ✓ Подвели итоги года через грандиозные проекты «Итоги года. Уроки года»: «Чему я научился в этом учебном году дома» и «Чему мы научились в этом учебном году в школе».
- ✓ Обучающиеся курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» организовали и самостоятельно провели проекты «День матери», «Разноцветная неделя», «Через тернии к звездам».
- ✓ Отличительной чертой проектов первого полугодия 2018-2019 учебного года является массовость, дифференцированный характер, разноуровневые группы.

Исходя из анализа анкет учителей начальных классов можно сформулировать основные темы методической работы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные года:

- ✓ «Изучение принципов деятельностного подхода»
- ✓ «Развитие творческих способностей на уроке и во внеурочной деятельности»
- ✓ «Приемы современных педагогических технологий»
- ✓ «Применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционную работу».

VI.2. Библиотечно – информационное обеспечение: анализ данных

- об общем количестве единиц хранения фонда библиотеки и степени его новизны;
- об объеме фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке;
- о востребованности библиотечного фонда и информационной базы;
- об имеющихся периодических изданиях;
- о фонде медиатеки и эффективности его использования;
- о банке методических электронных ресурсов и др.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2018 года: фонд учебников – 16 811 экз., художественная литература – 22 369 экз., методическая, педагогическая литература – 370 экз., брошюры, журналы – 870 экз.

Пополнение фонда	2014	2015	2016	2017	2018
Учебниками и учебной литературой	4223	+765	+2101	+ 3772	+2245
Художественной литературой-	+188	-	-	-	+2

Остается стабильным количество читателей библиотеки, запись в которую обучающихся до 14 лет с 2017-2018 уч.г. осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).

Категория читателей	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего	852	869	837	856	866
Обучающиеся	774	791	762	794	804
Сотрудники	63	71	75	62	65
Родители, выпускники	15	7	-	-	-

В ГБОУ школе № 332 частью библиотеки также является медиатека, касающаяся электронного фонда и его инфраструктуры. В настоящее время общая медиатека ОУ мало используется педагогами, так как каждый из них имеет личную подборку электронных методических и рабочих материалов - на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно. Активно используются учителями федеральные порталы ЭОР: <http://fcior.edu.ru/>, http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm, <http://school-collection.edu.ru/>, <http://eor-np.ru/>.

Для подготовки к итоговой аттестации используются материалы образовательных порталов <http://www.fipi.ru/>, <https://sdamgia.ru/>, <http://4ege.ru/>.

В качестве ЭОР также используется файлообменник сайта школы, в соответствующем разделе которого учителя могут размещать материалы, предназначенные для обучающихся. В новой версии сайта школы, действующей с мая 2017 года, педагоги также размещают материалы на личных страницах, ведут блоги.

В 2018 году школа заключила договор с Российской государственной библиотекой о подключении к «Национальной электронной библиотеке» и о предоставлении доступа к объектам НЭБ.

VII. Анализ качества материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности.

Соответствие не только требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Данный раздел содержит анализ следующих данных:

- об обеспеченности обучающихся и учителей компьютерами;
- о наличии мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив;
- о наличии лабораторий и/или мастерских, специализированных кабинетов на один учебный коллектив;
- об электронных интерактивных лабораториях, лабораторном и демонстрационном оборудовании и др.

Оснащены кабинеты химии, биологии, физики современным оборудованием и дидактическим материалом.

В школе оснащены библиотека, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. В школе работает структурное подразделение «Логопедический пункт».

Имеются спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем для проведения уроков физкультуры и внеклассных мероприятий, и стадион, популярный не только среди учеников школы, но и жителей микрорайона. На стадионе проводятся спортивные мероприятия муниципального округа МО «Оккервиль».

В школе имеется благоустроенная столовая с квалифицированным персоналом.

В школе сформировано информационное пространство, включающее в себя 142 компьютера (компьютерами оснащены все учебные кабинеты), 99 объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет; 40 мультимедийных проекторов, 18 интерактивных досок, 22 принтера, 35 МФУ. Оформлен конференц-зал, оснащенный мультимедийным проектором, имеются лицензионное ПО, мультимедийные диски по всем предметам.

Из 142 компьютеров и 35 МФУ 6 комплектов было получено в 2018 году для проведения государственной итоговой аттестации.

Летом 2018 года на субсидии на выполнение государственного задания проведена замена люминисцентных ламп в учебных кабинетах на светодиодные.

VIII. SWOT – анализ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Разработаны и реализуются АОП двух вариантов	Недостаточный уровень курсовой подготовки педагогов (отсутствие курсов данной направленности)	Создание условий для освоения образовательной программы всеми категориями обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями	Увеличение количества обучающихся по АОП разных вариантов в условиях массовой школы
Стабильные средние показатели результатов ГИА по сравнению с районом и городом, эффективная реализация профильного обучения в 10-11 классах	Успеваемость обучающихся стабильно невысокая	Межсетевое взаимодействие в области образования	Риск изменения образовательного маршрута успешных учеников (переход в другие школы), изменение социального состава семей (увеличение количества семей мигрантов)
Стабильный педагогический коллектив	Средний возраст педагогов 48 лет, наличие эффекта профессионального выгорания учителей	Приход в школу молодых педагогических кадров	Несогласованность целей и педагогических позиций учителей
Профессиональный рост учителей	Профессиональный индивидуализм части педагогов	Внедрение профессионального стандарта педагога, помогающее развить коллектив единомышленников	Стереотипизация педагогических подходов
Опыт экспериментальной деятельности, сформировавший исследовательскую культуру у значительной части педагогов.	Недостаточный уровень творческой инициативы, проектной и исследовательской культуры отдельных педагогов	Использование научно-методического потенциала СПБАППО, ИМЦ Невского района, др. организаций, поддерживающих инновационную активность педагогов	Настороженное отношение части педагогов и родителей к инновациям, неготовность участвовать в них
Формирование ценностей гражданско-патриотической направленности у обучающихся через систему воспитательной работы	Трудности в индивидуальном подходе при разнородном и превышающем норму контингенте обучающихся.	Возможности социально-педагогических партнеров для самореализации обучающихся в различных направлениях	Воздействие не всегда благополучной среды одного из «спальных» микрорайонов
Интенсивная информатизация образовательной среды	Недостаточный уровень информационной компетентности части участников образовательного процесса	Возможность включения в информационное образовательное пространство района, города; дистанционное обучение	Возрастающая зависимость участников образовательного процесса от современного информационного пространства и неумение в нем ориентироваться
Информационная открытость школы, учет образовательных запросов родителей,	Трудности в индивидуальном подходе в работе с родителями в условиях	Общественная экспертиза результатов образовательной деятельности	Опасность дилетантизма со стороны родителей как участников образовательного

сотрудничество школы с рядом социально-педагогических партнеров	дифференциации родительской среды, необходимость систематизации информации		процесса и других социальных партнеров школы
Эффективное внутреннее взаимодействие МО классных руководителей, сложившаяся система сотрудничества с семьей	Наличие проблемных ситуаций во взаимодействии с родителями	Использование потенциала родителей в соответствии с их образовательными планами.	Рост количества социально неблагополучных семей
Наличие программ формирования культуры здорового образа жизни, системы пропаганды в области ГО и ЧС через подготовку команд к успешному участию в соревнованиях Школы безопасности и Зарницы.	Работа небольшой группы педагогов по данным направлениям	Привлечение обучающихся школы	Данное направление подразумевает индивидуальный подход, трудоемкость процессов
Успешный опыт участия во всероссийских конкурсах для одаренных детей	Незначительное количество учителей – участников всероссийских конкурсов	Сотрудничество с организациями, поддерживающими одаренных детей	Риск перехода одаренных детей в другие ОУ

Таким образом, очевидна актуальность дальнейшего развития школы и педагогического коллектива. При этом школа обладает достаточным потенциалом развития, который рассматривается как широкое понятие, включающее в себя комплекс управленческих, кадровых, образовательных и социокультурных возможностей образовательного учреждения.

IX. Заключение.
Общие итоги, цели и задачи деятельности
ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга на 2018-2019 уч.г.

Основными задачами деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 уч.г. были следующие:

1. совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования;
2. продолжение систематической работы по внедрению ФГОС нового поколения;
3. организация работы по внедрению профессионального стандарта педагога;
4. активизация работы с одаренными детьми.

Данные задачи были реализованы через:

- Обеспечение условий для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
- Включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
- Повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
- Повышение качества применения информационных технологий в преподавании всех предметов учебного плана.
- Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
- Усовершенствование модели методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
- Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и учащихся.
- Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.
- Активизация работы по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.

В целом, данные задачи решены.

В качестве основных **проблем в результате самообследования** можно выделить:

- совершенствование системы анализа внутреннего и внешнего мониторингов качества образования;
- необходимость активизации работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности;
- необходимость продолжения реализации ФГОС нового поколения в основной школе;
- необходимость внедрения профессионального стандарта педагога.

В связи с этим **основные задачи деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 уч.г.** следующие:

1. продолжение систематической работы по внедрению ФГОС нового поколения в 8-х классах;
2. активизация работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности;
3. увеличение как количества обучающихся, так и педагогов, участвующих в различных конкурсах, проектах разного уровня;
4. работа над повышением качества образования с использованием современных образовательных технологий, включить контрольно-измерительные материалы по реализации данной работы в ВСОКО.
5. усилить индивидуальную профориентационную работу с обучающимися 8-9 классов. Провести в декабре 2018 - январе 2019 педсовет по теме «Современный мир профессий»;
6. организовать методическую работу педагогов школы по теме «Эффективные методики работы с различными видами информации»;
7. при реализации программ внеурочной деятельности большую часть времени отводить на практическую и проектно-исследовательскую деятельность;

**Анализ воспитательной работы
ГБОУ школы № 332 Невского района города Санкт-Петербурга
за 2018 год.**

В 2018 учебном году реализовывалась программа «Воспитание гражданина РФ».

Основная цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования законопослушного гражданина с активной гражданской позицией, понимающего и принимающего базовые ценности гражданина РФ.

Задачи:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Развивать ученическое самоуправление, способствующее сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции.
3. Формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание.
4. Формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений, развивать организаторские, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки.
5. Воспитывать самостоятельность и инициативность, приучать к различным видам общественной деятельности, развивать творческую индивидуальность и креативность.
6. Активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы.
7. Формировать у обучающихся всех возрастов понимания значимости базовых ценностей: здоровье, семья, труд, гражданское общество, искусство, наука, религия, природа, человечество.
8. Создавать условия для позитивного общения обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
9. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.
10. Создавать условия для обучающихся для активного взаимодействия с социумом.

В реализацию всех направлений воспитательной работы, как и в прошлом учебном году, был заложен деятельностный подход, требующий от обучающихся самореализации, творчества, учёта социальной значимости, умения выбирать.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: физкультурно-спортивное, гражданско-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность, кружковая работа.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на предыдущий.

Все школьные мероприятия делились на общешкольные и классные.

В 2018 году были реализованы следующие крупные мероприятия и проекты:

- ✓ "1 сентября – День Знаний" – торжественная линейка
- ✓ Туристский поход в Лемболово 5-11-ые классы, туристическая тропа для 1-4 классов на территории школы
- ✓ Концерт "День Учителя"
- ✓ День дублёра
- ✓ "Праздник Осени"
- ✓ «Праздник пятиклассников»
- ✓ "Новогодняя дискотека"
- ✓ Проект «Цветные дни»
- ✓ «Новогодняя сказка»
- ✓ Театрализованная композиция, посвящённая 27 января по мотивам произведения «Балерина политотдела»
- ✓ Проект «Великолепная семёрка» (три тура: «Гуманитарный», «Естественно-научный», «Спортивно-искусствоведческий»)
- ✓ "Уроки Мужества"
- ✓ Проект "БИТВА ХОРОВ"

- ✓ Гала – концерт, посвящённый 8 марта
- ✓ Праздник «День семьи и школы» по теме: «Город-мастеров»
- ✓ "Невский парад"
- ✓ Игра по ПДД «Безопасное колесо»
- ✓ «Последние звонки»
- ✓ Месячники: антинаркотический и дорожной безопасности, единые информационные дни «Детский телефон доверия», «Селфи», «Поведение около водоёмов» «Безопасный интернет», день правовых знаний.

Класс, иницирующий и проводящий мероприятие	Дата	Название мероприятия	Для кого инициировано	Количество человек, участвующих в мероприятии
10А	24.12.2018	Новогодняя сказка « По сказкам за Дедом Морозом»	1-4-ые классы	280
11Б	26-27.12.2018	Новогодний квест	6-7-ые классы	120
11А	26.12.2018	Новогодний квест	5-ые классы	78
7В	Октябрь	Игра по станциям «Правила дорожного поведения»	5-6-ые классы	50

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень их активности в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка

Основным направлением воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое.

В 2018 году в рамках реализации программы «Воспитание гражданина РФ» прошли мероприятия:

- ✓ Театрализованная композиция по мотивам произведения «Балерина политотдела» для 5-11-х классов/ около 600 человек;
- ✓ Невский парад 9,10 классы/ около 100 человек;
- ✓ Концерт к 9 мая «Мы не забудем никогда!» 5-7 классы/ около 75 человек;
- ✓ Экскурсионная деятельность в классах;
- ✓ Классные часы «Уроки мужества» 1-9 классы/260 человек
- ✓ Торжественная линейка «Блокада Ленинграда» 1-4 классы/ 360 человек;
- ✓ Минута памяти «3 сентября- день солидарности в борьбе с терроризмом» /270 человек;
- ✓ Квест «Конституция РФ» 5-6 классы, 8Б/ 180 чел.
- ✓ Уроки мужества
- ✓ Минута памяти. Возложение цветов на ж. ст. Лемболово к могиле лётчиков /470 человек
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Звёзды Оккервиля»,

Экологическое воспитание

В течение 2018 учебного года прошло 4 сбора макулатуры. Школа приняла участие во Всероссийской акции «Круг жизни», сдав около 1100 кг. В обмен на макулатуру были получены саженцы кустов и деревьев, которые были высажены на школьной территории. Во второй раз был реализован проект «Сдай батарейку-спаси ёжика!». Всего было сдано около 450 кг батареек. К сожалению, данный проект придётся приостановить из-за возникших трудностей с вывозом сырья.

Обучающиеся 7А класса провели классный час «Крышечки ДоброТы» для обучающихся 1-9-х классов, а затем в декабре 2018 года школа приняла участие в благотворительном экологическом проекте «Крышечки ДоброТы». Всего было собрано около 500 кг крышек, но, так как по сравнению с 2017 годом, кардинально изменились правила для участников проекта, зачтено было школе в 10 раз меньше, тем не менее, школа на данный момент занимает 13 место среди всех учреждений Санкт-Петербурга, участвующих в проекте.

Профилактическая работа

В течение 2018 учебного года в школе активно велась работа по профилактике наркомании, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были проведены классные часы, лекции, тренинги с привлечением специалистов «Центра помощи семье и детям Невского района», ПМСЦ Невского района, организованы встречи с инспектором ОДН, Советы по профилактике, встречи с участием специалистов разных сфер (нарколог), тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Отдельное внимание уделялось профилактике суицидального поведения подростков. На родительских собраниях, на заседаниях Совета родителей школы рассматривались вопросы профилактики.

Профилактические мероприятия в классах в 2018 году:

- ✓ Урок «Профилактика табакокурения»
- ✓ Беседа по фильму «Наркопрофилактика»
- ✓ Уроки доброты
- ✓ Урок «СПИД и ВИЧ»
- ✓ Классные часы «Ознакомления с законами РФ, касающихся поведения несовершеннолетних»
- ✓ Классные часы «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы №332»
- ✓ Классные часы «Безопасный интернет», «Культура поведения», «Селфи, зацеперы», «Правила поведения вблизи водоёмов»
- ✓ Беседа «Самооценка девушек»
- ✓ Беседа «Вред диет»

Спортивное направление

В 2018 учебном году были организованы традиционные спортивные мероприятия:

- ✓ Туристическая тропа 1-4 классы; туристский слёт в Лемболово 5-11 классы
- ✓ Спортивный праздник 1-4-ые классы
- ✓ Школьные матчи по мини-футболу, волейболу, пионерболу

Обучающиеся принимали участие в районных и городских соревнованиях: «Лыжня России», «Школа безопасности», «Президентские игры», товарищеские встречи (волейбол с лицеем № 344)

На протяжении учебного года успешно функционировала студия спортивных бальных танцев «Соната», воспитанники которой участвовали в городских соревнованиях.

Школьное самоуправление

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы обучающиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась **работа органа ученического самоуправления** – Ученический Совет. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания Ученического Совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной и творческой активности, конкурса «Класс-лидер» по четвертям.

Опыт работы школы по направлению школьного самоуправления – конкурс «Класс-лидер» – был представлен на городской конференции.

Работа с родителями и общественностью

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства взглядов на воспитание детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольные и классные Советы родителей.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает педагог-психолог и социальный педагог. Традиционный праздник «День семьи и школы» в 2018 году прошел по профориентации «Город мастеров».

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: туристический слёт, праздник «День семьи и школы», классные огоньки, последние звонки. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, школьных проектов, экскурсионной деятельности, выпускных вечеров. Проведено анкетирование родителей.

Таким образом, условия, созданные в школе, способствуют формированию законопослушного гражданина с активной гражданской позицией, понимающего и принимающего базовые ценности гражданина РФ.

Задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Продолжить сохранение и укрепление школьных традиций;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и искать новые эффективные формы взаимодействия и привлечения родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Усилить работу по воспитанию нравственной культуры, культуры поведения обучающихся;
- Провести диагностику уровня воспитанности обучающихся;
- Придать работе по профориентации практический характер, организовать встречи со специалистами разных профессий, увеличить количество профориентационных экскурсий;
- Продолжить системную работу с подростками, состоящими в «группе риска»;
- Продолжить расширение круга социальных партнёров.

**Выдержки из анализа работы социального педагога
за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году были проведены 9 советов по профилактике, их посетили 72 ребенка с родителями, что говорит о ежегодной систематической профилактической работе с семьей.

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- 1) С семьями, относящимися к группе «многодетные» и «опекаемые»:
 - ✓ Социальная защита интересов обучающихся из многодетных, опекаемых, малообеспеченных семей;
 - ✓ Систематический контроль получения горячего питания;
 - ✓ Оформление документов на питание;
 - ✓ Оформление бесплатных проездных билетов;
- 2) С детьми «группы риска»:
 - ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
 - ✓ Классные часы, направленные на общение с целью поддержания дружеского настроя;
 - ✓ Работа по профилактике девиантного поведения подростков;
 - ✓ Отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам;
 - ✓ Со злостными нарушителями проводились беседы в присутствии инспектора ОДН.
- 3) С целыми классами:
 - ✓ Профилактическая работа с 5 классами по сплочению детского коллектива и корректровке сложившихся межличностных отношений совместно с субъектами профилактики;
 - ✓ В начальной школе проведены «Уроки доброты», беседы о безопасном поведении;
 - ✓ Были проведены с параллелями 5-11 классов единые информационные дни, лекции, классные часы;
 - ✓ 6-7 классы – беседа-викторина «Мы за ЗОЖ» совместно с Центром помощи семье и детям;
 - ✓ 9-11 классы – участие в городском тестировании по раннему выявлению зависимого поведения;
 - ✓ Мероприятия по профориентации.
 - ✓ Участие в районном конкурсе «Закон и я»;
 - ✓ Участие в районном конкурсе «Здоровая планета»
 - ✓ Неделя толерантности в 6-8 классах;
 - ✓ Месячник правовых знаний в 8-9-х классах с инспектором ОДН
 - ✓ Неделя правовых знаний в 7-х классах совместно с инспектором ОДН;
 - ✓ Педагогические мастерские «Дружба» в 1-6 классах, тренинг «Давайте жить дружно» совместно с ГБУ ЦППМСП
- 4) С родителями: в течение учебного года проводились индивидуальные беседы, в которых неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- ✓ За учебный год выполнен большой объем работы;
- ✓ Остается значительным число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
- ✓ За учебный год дети «группы риска» были активно вовлечены в школьные проекты и мероприятия;
- ✓ Не снижается количество неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка, не смотря на то, что постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.
- ✓ Обучающиеся в 2017-2018 учебном году участвовали более активно, чем в прошлые годы, в конкурсах, касавшихся профилактики правонарушений. Это огромный плюс, что коллектив школы смог заинтересовать учеников.

Хотелось бы, чтобы и в 2017-2018 году взаимодействие педагогического коллектива и семьи осуществлялось как деловое партнерство по работе с обучающимися.

Приложение 3.

Выдержки из анализа учебно-воспитательной работы начальной школы за 2017-2018 учебный год

Для достижения поставленных перед начальной школой целей и задач в текущем учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия с участием обучающихся 1-4 классов и педагогов школы:

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Посещения уроков								
Посещений уроков.	1кл 16 (ОВЗ) 3в, 3г 2а, 2б (чтение) Взаимопоощ	1кл 16 (ОВЗ)	1кл 16 (ОВЗ) физра	3в, 3г 16 (ОВЗ) «Аплодисменты» 1-4 кл	1кл 16 (ОВЗ) музыка	16 (ОВЗ)	16 (ОВЗ) 3в, 3г 4кл (ВПР)	16 (ОВЗ) КОК 4кл (ВПР) 1кл	1кл 16 (ОВЗ) 2а, 2б (чтение)
	Работа над повышением качества знаний								
Проведение диагностик федерального и регионального уровней	Стартовая диагностика	ВПР, 2кл, рус яз					Пробный ВПР, 4к (окр мир)	ВПР, 4кл	
Проведение диагностик школьного уровня				Промежуточная, метапредметная 1-4классы					Итоговая, метапредметная, 1-3кл
Промежуточная аттестация (контроль формирования предметных знаний)		Итоговые кр (матем – тест, рус яз – списывание)		Итоговые КР (рус яз – тест)			Итоговые кр	Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана	
Срезные админ работы	Проверка сформированности навыка чтения, 1кл	Диагностика по чтению (работа с текстом)	Проверочная работа по математике		Проверочная работа по математике	Проверочная работа по окр миру	Диагностика сформиров работы с текстом (по всем предметам)		Проверка сформированности навыка чтения, 1кл
Устный счет	2-4кл	Работа по формированию умений			2-4кл			1-4 кл	
Словарь	Работа по формированию умений			2-4кл	Работа по формированию умений			2-4кл	
ОРКСЭ	4кл, организ, корректир списков			4кл, откр уроки	4кл, меропр		3кл, собр	3кл, собр	Корретир списков
Академич задолж	Ликвид задолж, план работы, документы 4а, 4в	предупр		предупр			предупр	Предупр, админ	Составл списков, план работы
Работа с «группой риска»	Уроки во 2в, 4б	Уроки во 2в, 4б	Встречи с родителями учеников, учителями		Уроки и конс во 2в, 4б	Встречи с родителями учеников, учителями			Уроки во 2в, 4б

В план работы на новый учебный год внесены следующие мероприятия, способствующие реализации ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ по направлениям:

- ✓ Работа с «Книгой достижений обучающихся» (1 раз в полугодие);
- ✓ Общешкольные дела: «Литературные крестики - нолики», «Крестики-нолики», «Морской бой» (турниры в классе и в параллели);
- ✓ Участие в онлайн олимпиадах сайта Учи.ру;
- ✓ Проведение социальных дел (1 раз в четверть);
- ✓ Образовательный марафон для оценки личных достижения учеников класса, класса в целом;
- ✓ Проекты по чтению;

Анализ работы за 2017-2018 год дает возможность сформулировать основные направления внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год:

- ✓ Перенос количества посещенных уроков у учителей с просмотра и анализа урока на проведение срезовых работ и их тщательный анализ с целью коррекции в конкретном классе (1-4 четверть).
- ✓ Постановка на контроль классы, в которых есть неуспевающие (3а) за 2017-2018 год с целью грамотной работы по ликвидации задолженностей (1 четверть).
- ✓ Посещения уроков в первых классах с целью наблюдения за адаптацией первоклассников и знакомства с ними (1, 2, 4 четверть).
- ✓ Контроль организации повторения, проведения промежуточной аттестации (1, 2, 3 четверти).
- ✓ Оказание всесторонней помощи учителям 2б класса, реализующим с 01.09.17 ФГОС НОО ОВЗ (1-4 четверть).
- ✓ Оказание помощи учителям 2а класса, реализующим ФГОС ОВЗ с 21.11.2018 года.
- ✓ Наблюдения за организацией подготовки к написанию ВПР в четвертых классах в 3 и 4 четверти.

Повышение профессиональной компетенции педагогов школы в текущем году осуществлялось через участие в семинарах, конференциях, конкурсах, повышение квалификации и т.п.).
А именно:

- ✓ Повышали квалификацию через обучение на курсах, 84% учителей
- ✓ Обмен опытом с коллегами из района и города через участие в семинарах, 100%
- ✓ Обмен опытом, проведение обучающих мастер-классов на разных уровнях, 50% учителей
- ✓ Стажировались в Петровской школе г. Петрозаводска, 26,6% учителей
- ✓ Проводили самоанализы, 100%
- ✓ Написали статьи в сборники разного уровня, 75% учителей
- ✓ и многое другое

Прошли обучение:

- ✓ «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 1 человек.
 - ✓ «Теория и методика обучения музыке в контексте ФГОС», 1 человек.
 - ✓ «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС», 1 человек
 - ✓ «Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС», 2 человека
 - ✓ «Формирование и оценивание новых образовательных результатов по математике в 5-6 классах», 1 человек
 - ✓ «Практика работы школьной службы примирения и медитации», 2 человека.
 - ✓ «Внеурочная деятельность по математике в контексте ФГОС», 1 человек.
 - ✓ «Создание дистанционных учебных курсов в среде CMS MOODLE», 5 человек
- ✓ «Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования», 1 человек
- ✓ «Содержание образования в предметной области. Астрономия», 1 человек
- ✓ «GIMP – редактор растровых изображений», 1 человек

Образовательные результаты выпускников начальной школы за 2017-2018 учебный год

Цель метапредметных диагностических работ

Региональная диагностическая работа (РДР) – одна из процедур Региональной системы оценки качества.

Цель проведения:

2-4 классы: диагностика процесса формирования универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы и уточнения плана коррекции.

5 классы: диагностика сформированности универсальных учебных действий у выпускников начальной школы для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы и уточнения плана коррекции.

4 классы	5 классы
<i>Предмет мониторинга¹: умение осуществлять поиск и выделение необходимой информации</i> <i>Предмет мониторинга²: умение находить и выделять необходимую информацию, задание 4</i>	
Выбери и отметь утверждения, которые соответствуют указанным признакам ромашки (нефти). Результат по школе: 6,7% (чтение) и 12,7% (технология).	Изучи схему движения наземных электропоездов. Результат по школе: 34,1%
<i>Предмет мониторинга: умение определять основную и второстепенную информацию (смысловое чтение). Задание-5</i> <i>Предмет мониторинга: умение определять основную и второстепенную информации (навык смыслового чтения).</i>	
Прочитай текст и ответь на вопросы. Результат по школе: 69,7%	Прочитай текст и выполни задания: - Озаглавь текст - От чьего имени рассказана история с лисицей? - Подчеркни предложение, которое характеризует лисицу. Результат по школе: 48,2%
<i>Предмет мониторинга: умение выполнять анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей). Задание 6.</i> <i>Предмет мониторинга: умение моделировать с выделением существенных характеристик объекта и преобразовывать модель</i>	
Сравни предметы. Запиши в таблице их сходство и различие. Результат по школе: 58,8% и 60,6%	Прочитай задачу. Выполни модель к данной задаче (удобным для тебя способом: схема, краткая запись, таблица). Результат по школе: 72%
<i>Предмет мониторинга: умение выполнять группировку (классификацию) объектов.</i> <i>Предмет мониторинга: умение группировать (классифицировать) объекты. Задание 8.</i>	
Оля выполняла классификацию объектов. Она разделила их на три группы. Запиши названия групп. Результат по школе: 35,0% (окр мир) и 91,3% (матем).	Распредели названия животных на три группы по существенному признаку. Укажи признак, по которому ты сгруппировал слова. Результат по школе: 61%
<i>Предмет мониторинга: умение устанавливать причинно-следственные связи. Задание 9.</i> <i>Предмет мониторинга: умение устанавливать причинно – следственные связи.</i>	
Прочитай характеристику акварельных красок. Подчеркни одной чертой причину, а двумя чертами следствие. Результат по школе: 48,7% (изо) и 50% (чтение).	Прочитай текст. Укажи причину и следствие создания Московского университета. Результат по школе: 53,7%
<i>Предмет мониторинга: умение задавать вопросы при работе с информацией. Задание 10.</i> <i>Предмет мониторинга: умение ставить вопросы при работе с информацией.</i>	
Прочитай фрагмент текста. Запиши два вопроса к этому тексту	Прочитай условие задачи. Какие вопросы можно задать по условию этой задачи? Запиши.

¹ 4 классы

² 5 классы

Результат по школе: 81,5%.	Результат по школе: 58,5%
----------------------------	---------------------------

Почему процент выполнения аналогичных заданий в 4 и 5 классах снижается или увеличивается? Низкий или высокий?

Что могу сделать **Я**, чтобы количество учеников, воспринимающих информацию росло?

Ответ начальной школы:

включение большего количества учеников в *проекты по чтению* (2-е классы),

использование на уроках *разнообразных заданий* (1-4 классы);

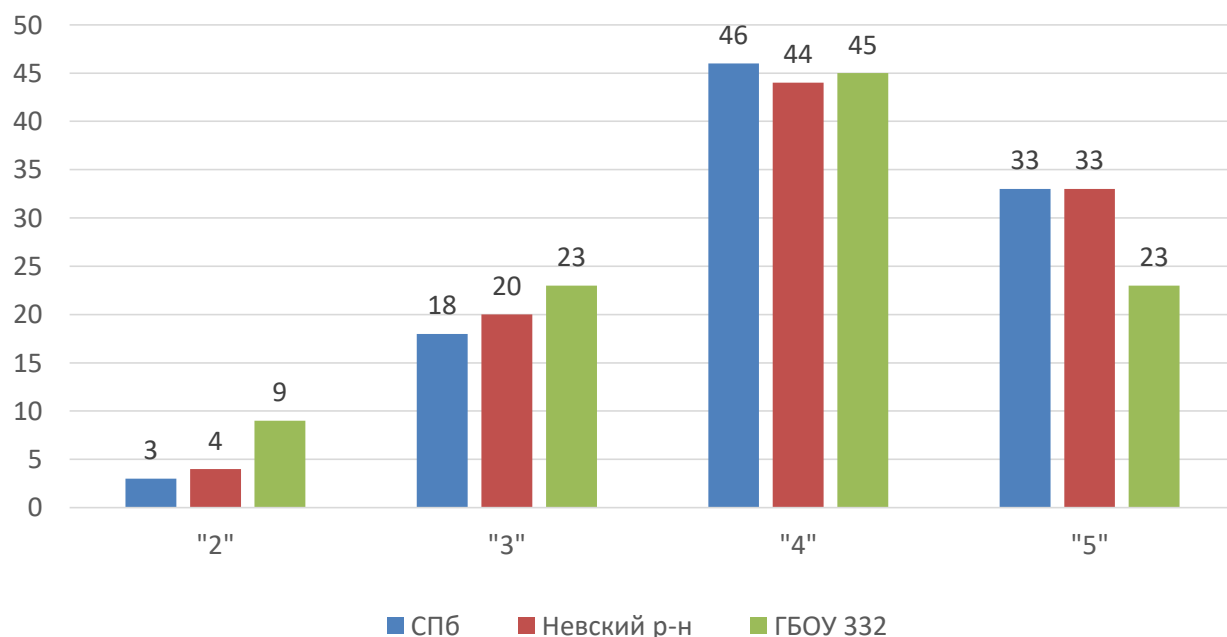
включение большего количества учеников в *решение нестандартных задач* сайта «Учи.ру», проведение образовательных проектов («Разноцветный день», «Итоги года. Уроки года» и др.) (1-4 классы)

В течение года в 4-х классах проведены следующие административные работы: контрольные работы в рамках промежуточной аттестации, диагностические работы городского и школьного уровней (декабрь, май), срезовые работы по определению уровня функционального чтения, устный счет (1-4 четв.), словарные диктанты (2-3 четв.), проверочная работа (списывание) (1 четв.), проверочная работа по развитию речи (3 четв.), самостоятельная работа по английскому языку и физкультуре. Проведен образовательный марафон по всем предметам учебного плана.

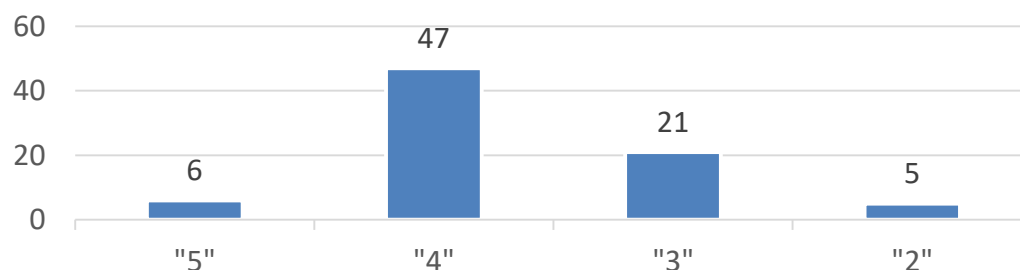
Выпускники начальной школы отличаются высокой степенью самостоятельности. В этом году они не только принимали активное участие в школьных мероприятиях, но и сами проводили праздники и конкурсы для учеников начальной школы. Участвовали в онлайн олимпиадах, всероссийских олимпиадах, олимпиадах по ОРКСЭ.

Основным испытанием в четвертых классах стало написание всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку (часть 1 и часть 2), математике и окружающему миру в апреле 2018 года. Результаты классов представлены на диаграммах.

Результаты ВПР – 2018, русский язык (часть 1 и часть 2)



Результаты по русскому языку



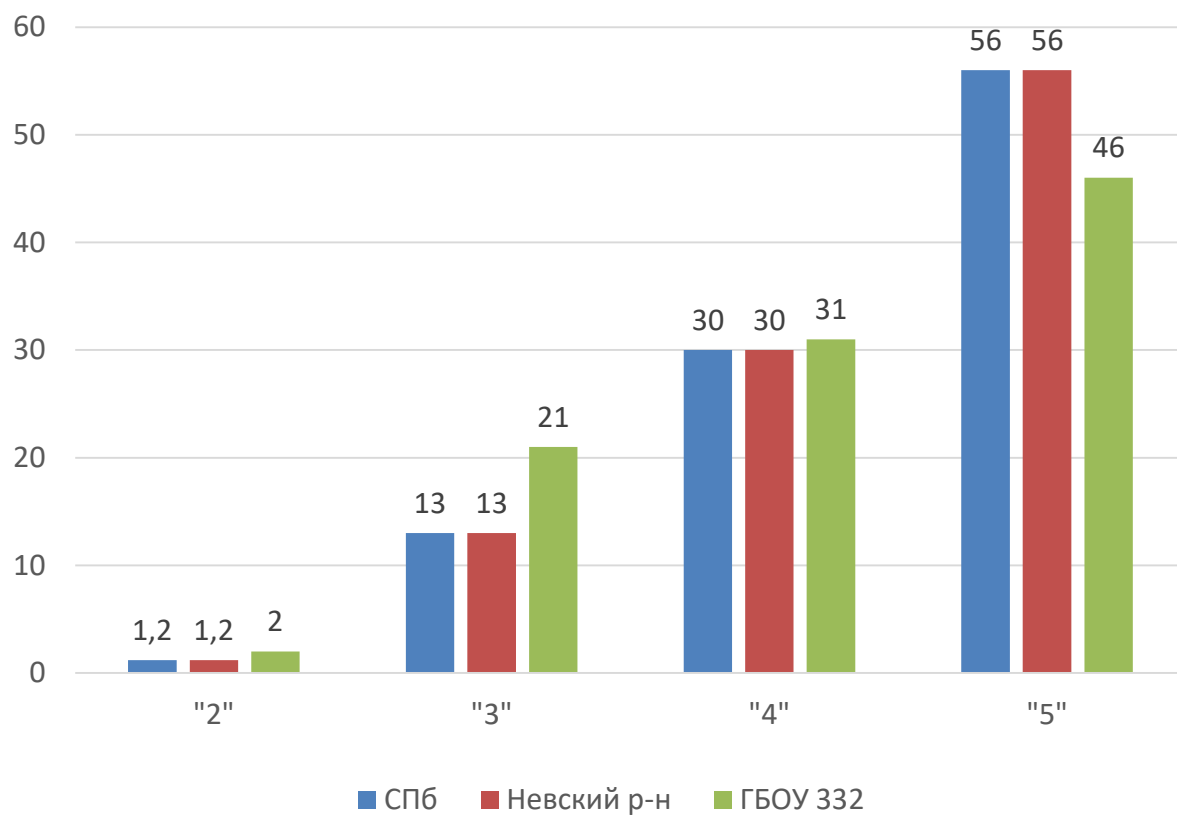
В ВПР по русскому языку приняли участие 96% четвероклассников (79 чел.)
 Качество выполнения работы составило по школе – 67,1%. Успеваемость – 93,7%.

Вывод:

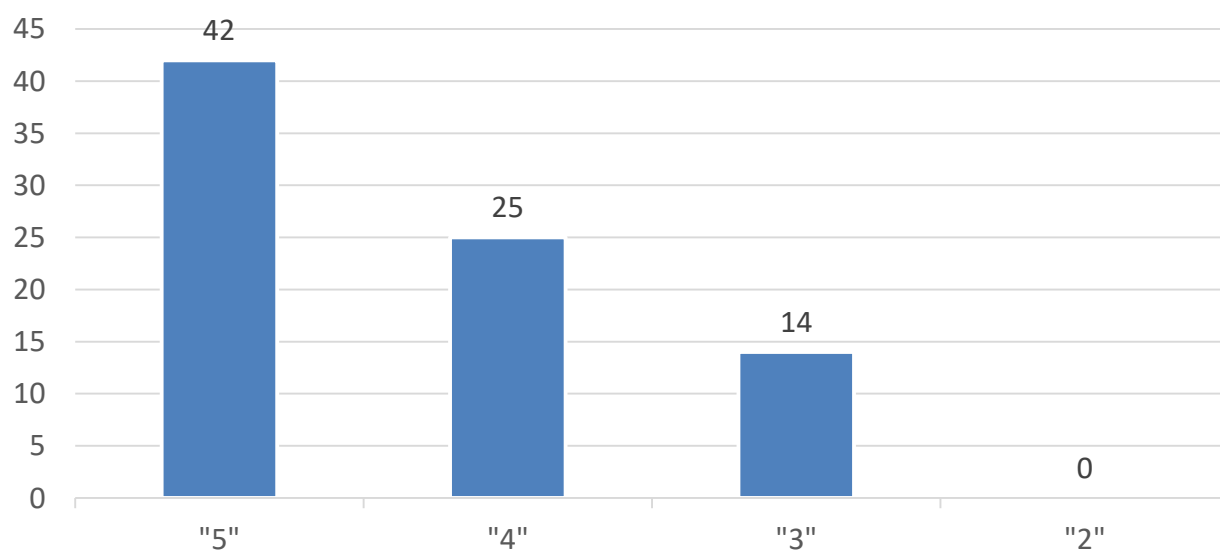
показатели выполнения работы 2017-2018 учебного года выше, чем в прошлом учебном году.

Результаты ВПР – 2018, математика

Статистика по отметкам, математика

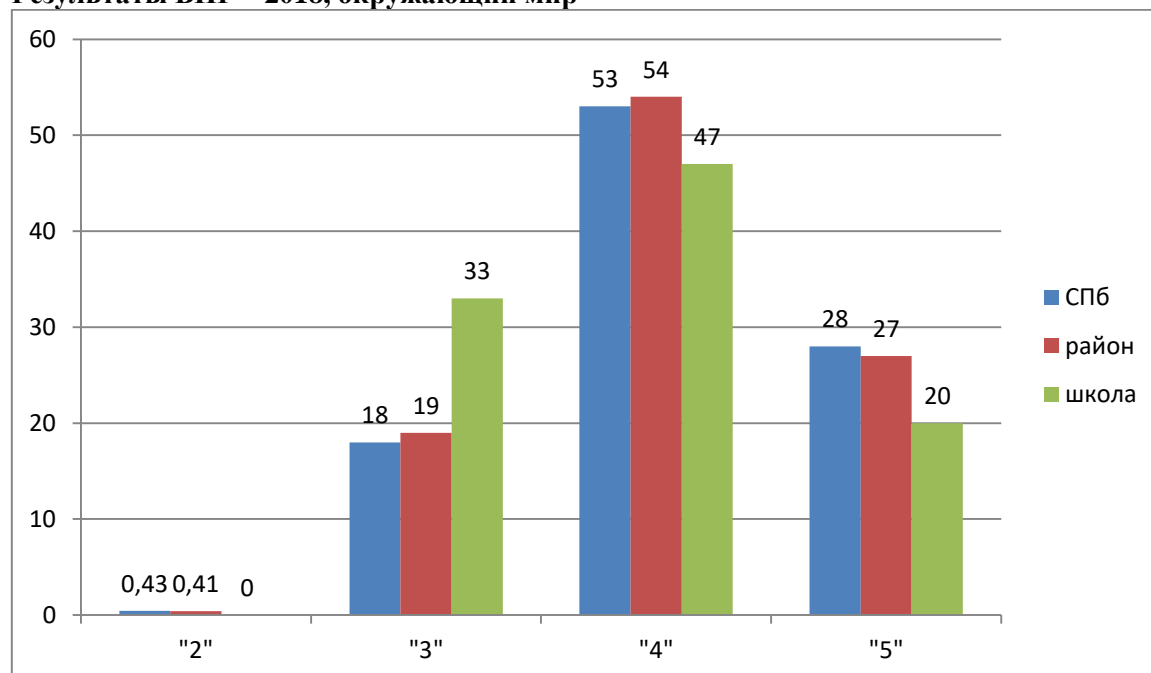


Результаты по математике



В написании работ приняли участие 95,3% четвероклассников (81 чел).
 Качество выполнения работы составило – 82,7%, успеваемость – 100%.

Результаты ВПР – 2018, окружающий мир



Выявленные проблемы обучения в начальной школе за текущий учебный год:

- ✓ Низкая мотивация обучающихся;
- ✓ Низкий уровень развития некоторых родителей;
- ✓ Обучение детей, не понимающих и не говорящих по-русски;
- ✓ Увеличение количества гиперактивных детей;
- ✓ Увеличение количества учеников с логопедическими проблемами.

Способы решения выявленных проблем

- ✓ Знакомство с новыми технологиями, способствующими повышению мотивации учеников и привлечения их внимания к учебным задачам.
- ✓ Индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания, Дни открытых дверей.
- ✓ Проба организации занятий в малых группах для детей, испытывающих трудности в общении на русском языке.
- ✓ Вовлечение учеников в процесс организации мероприятий, предложения детям быть самостоятельными, предложения участвовать в разнообразных мероприятиях, смена видов деятельности во время уроков.
- ✓ Увеличение количества индивидуальных консультаций, Дни открытых занятий для всех желающих получить логопедическую помощь.

В связи с вышеперечисленным выявленными проблемами и достижениями на 2018-2019 учебный год запланированы:

1класс	2класс	3класс	4класс
сентябрь – входная диагностическая работа городского уровня			
декабрь – образовательный марафон			
май – метапредметная диагностическая работа школьного уровня			
сентябрь, май – проверка сформированности навыка чтения	октябрь – диагностическая работа по чтению (работа с текстом и информацией) декабрь – образовательный марафон ноябрь и январь – проверочные работы по математике, февраль – проверочные работы по окружающему миру		
		апрель – ВПР (русский 2 части, математика, окружающий мир)	

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 11-х классах за 2017-2018 учебный год

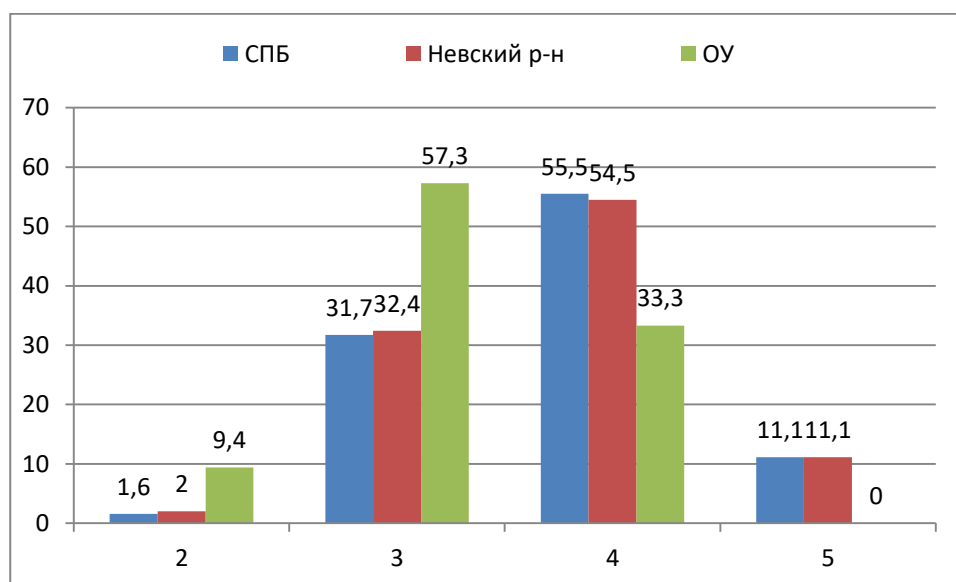
В апреле 2018 года обучающиеся 5-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии.

Результаты представлены в диаграммах.

Статистика по отметкам

ВПР, биология, 5 классы

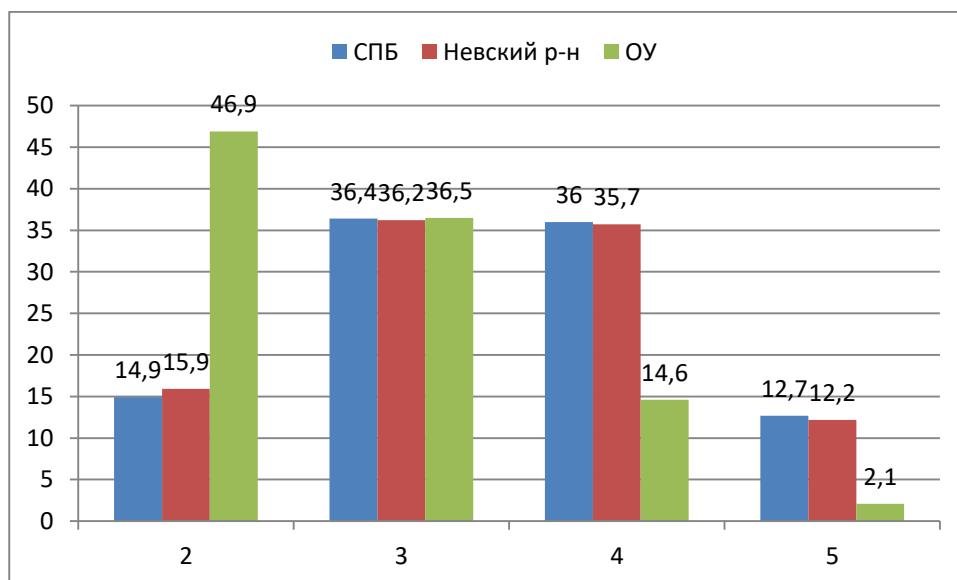
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	
Г. Санкт-Петербург	37055	1.6	31.7	55.5	11.1	
Невский	3504	2	32.4	54.5	11.1	
ГБОУ СОШ №332	96	9.4	57.3	33.3	0	Низкие рез-ты



Определенные сложности при выполнении ВПР по биологии вызвали у обучающихся следующие задания:

- №6 – умение сделать вывод на основе проведенного опыта, умение проводить аналогии, строить рассуждения и умение сделать вывод, опираясь на свой жизненный опыт;
- №8 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов
- №10 – освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
Г. Санкт-Петербург	37327	14.9	36.4	36	12.7	
Невский	3536	15.9	36.2	35.7	12.2	
ГБОУ СОШ №332	96	46.9	36.5	14.6	2.1	Низкие рез-ты



В ВПР по русскому языку приняли участие 93% пятиклассников (96 чел.)

Качество выполнения работы составило по школе 16,7%. Успеваемость – 53,9%.

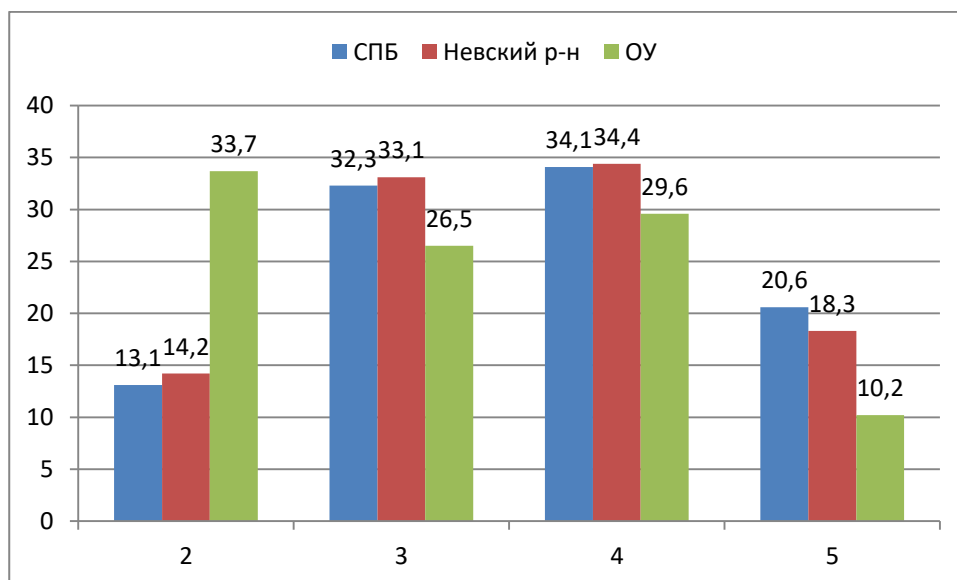
Вывод: показатели выполнения работы 2017-2018 учебного года ниже, чем в прошлом учебном году.

Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся следующие задания:

- №2 – выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: фонетический и морфологический разбор слов;
- №4 – определение частей речи в предложении;
- №№5-7 – распознавание предложения с прямой речью, постановка знаков препинания при обращении, в сложном предложении и обоснование своего выбора.
- №8 – определение основной мысли текста;
- №10 Определение типа речи, представленного в тексте.

Это указывает на недостаточный уровень учебно-языковых умений обучающихся 5-х классов, недостаточную сформированность умений поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, осознанного произвольного построения речи.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
Г. Санкт-Петербург	37501	13.1	32.3	34.1	20.6	
Невский	3524	14.2	33.1	34.4	18.3	
ГБОУ СОШ №332	98	33.7	26.5	29.6	10.2	Низкие рез-ты

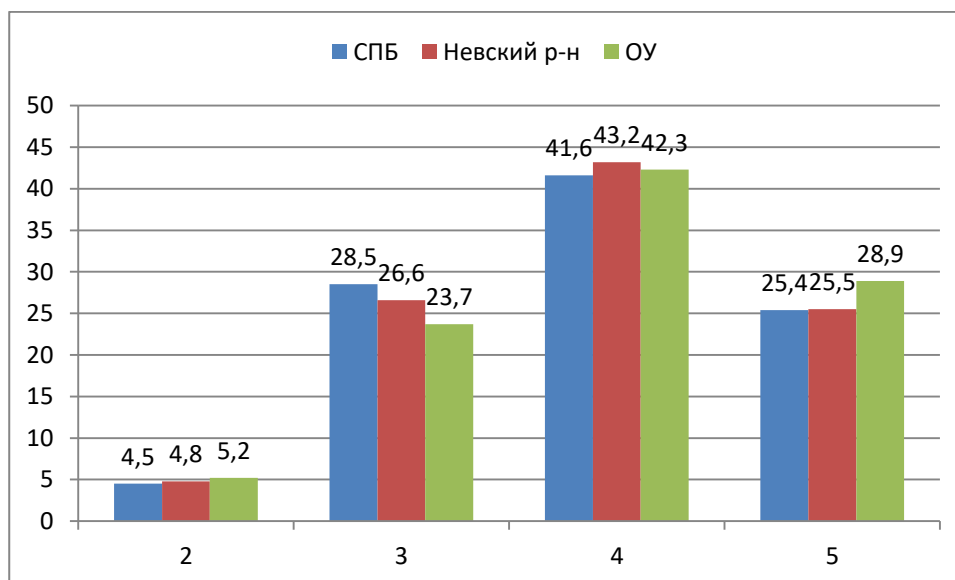


Определенные сложности при выполнении ВПР по математике вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №3 – умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- №6 – умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними;
- №8 – умение решать текстовые задачи «на проценты»; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; умение находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- №14 – умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, умение решать задачи повышенной трудности.

Это указывает на недостаточный уровень сформированности у обучающихся 5-х классов основ пространственного воображения, умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, основ логического и алгоритмического мышления, умения устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1282871	6	34.2	40.2	19.6	
Г. Санкт-Петербург	37200	4.5	28.5	41.6	25.4	
Невский	3386	4.8	26.6	43.2	25.5	
ГБОУ СОШ №332	97	5.2	23.7	42.3	28.9	Низкие рез-ты



Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся следующие задания:

- №3 – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- №№4,5 – умение связно рассказать о событиях Древней истории (на примере какого-либо государства); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- №6 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

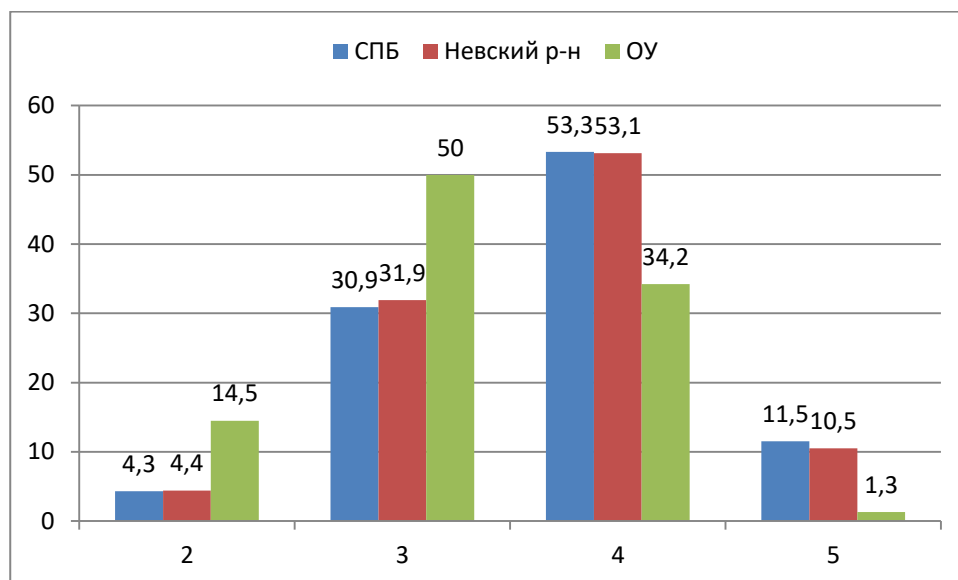
В апреле 2018 года обучающиеся 6-х классов участвовали во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.

Результаты представлены в диаграммах.

Статистика по отметкам

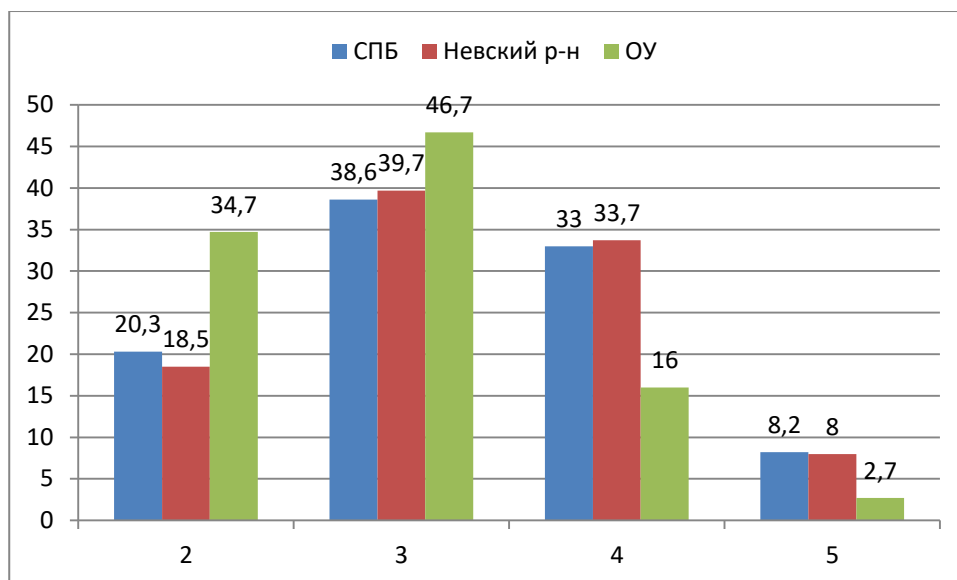
ВПР, биология, 6 классы

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Г. Санкт-Петербург	25184	4.3	30.9	53.3	11.5	
Невский	2418	4.4	31.9	53.1	10.5	
ГБОУ СОШ №332	76	14.5	50	34.2	1.3	Низкие рез-ты



ВПР, русский язык, 6 классы

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Г. Санкт-Петербург	32883	20.3	38.6	33	8.2	
Невский	3346	18.5	39.7	33.7	8	
ГБОУ СОШ №332	75	34.7	46.7	16	2.7	Низкие рез-ты



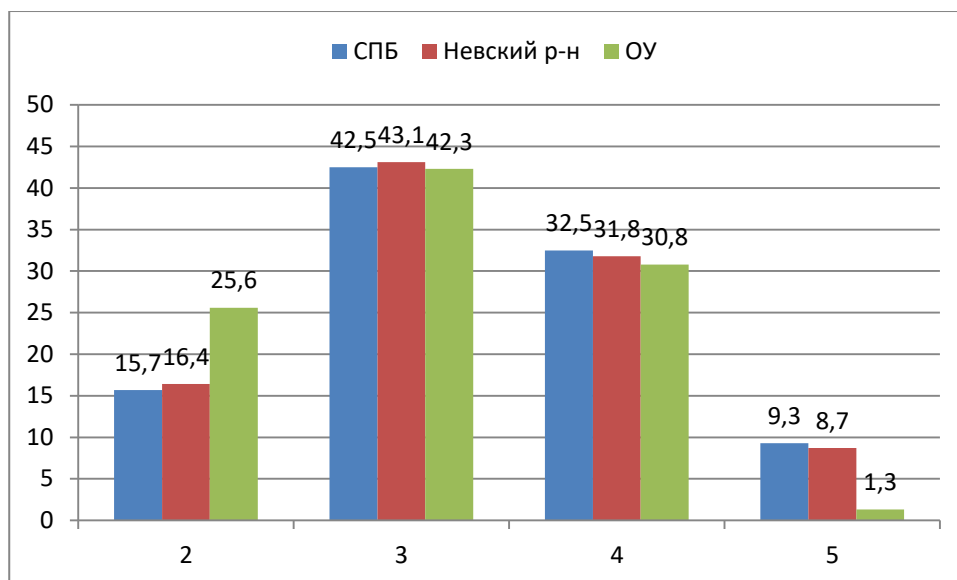
Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся следующие задания:

- №2 – выполнение морфологического разбора слова;
- №7 – соблюдение пунктуационных норм, а именно: постановка тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными;
- №12 – Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употребляется в другом значении.
- №13 – Распознавание стилистической окраски слова.
- №14 – Использование синонимических ресурсов русского языка.

Это указывает на недостаточный уровень учебно-языковых умений обучающихся 6-х классов, недостаточную сформированность умений поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, осознанного произвольного построения речевых высказываний в письменной форме.

ВПР, математика, 6 классы

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Г. Санкт-Петербург	32630	15.7	42.5	32.5	9.3	
Невский	3192	16.4	43.1	31.8	8.7	
ГБОУ СОШ №332	78	25.6	42.3	30.8	1.3	Низкие рез-ты

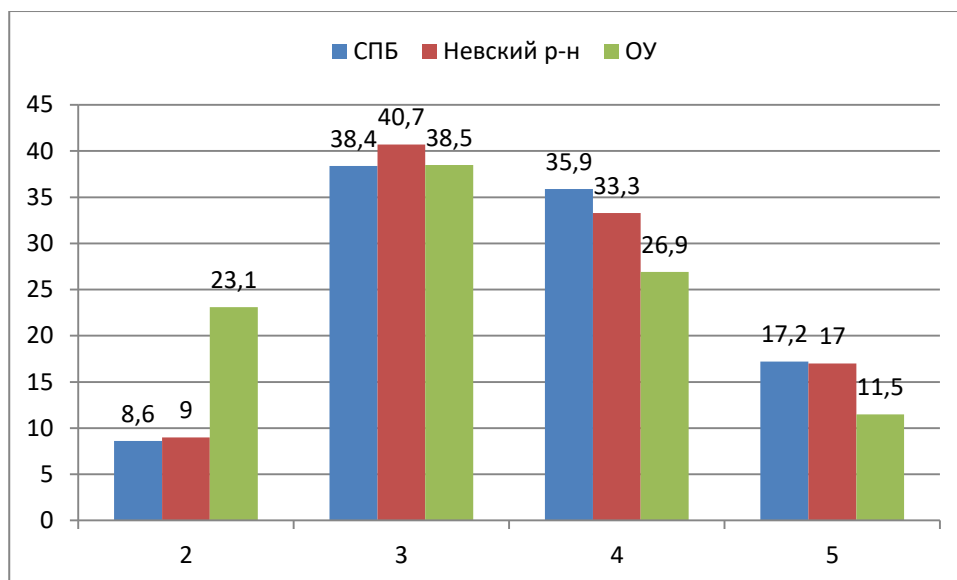


Определенные сложности при выполнении ВПР по математике вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №3 – развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- №7 – умение оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- №9 – умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- №11 – умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- №13 – умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, умение решать задачи повышенной трудности.

ВПР, история, 6 классы

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Г. Санкт-Петербург	25494	8.6	38.4	35.9	17.2	
Невский	2738	9	40.7	33.3	17	
ГБОУ СОШ №332	78	23.1	38.5	26.9	11.5	Низкие рез-ты



Определенные сложности при выполнении ВПР по истории вызвало у следующие задания:

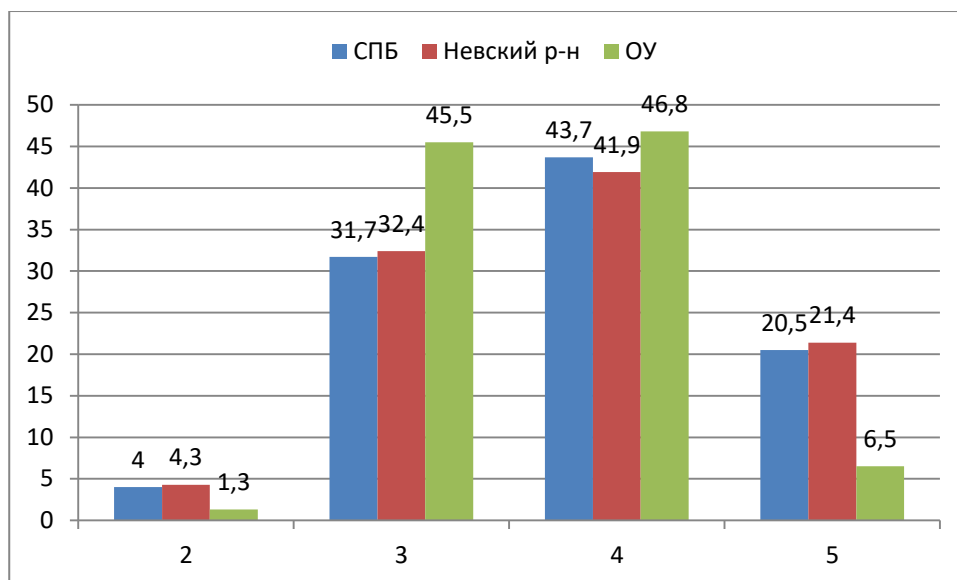
№4 – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

№6 – умение использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

№7 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

ВПР, обществознание, 6 классы

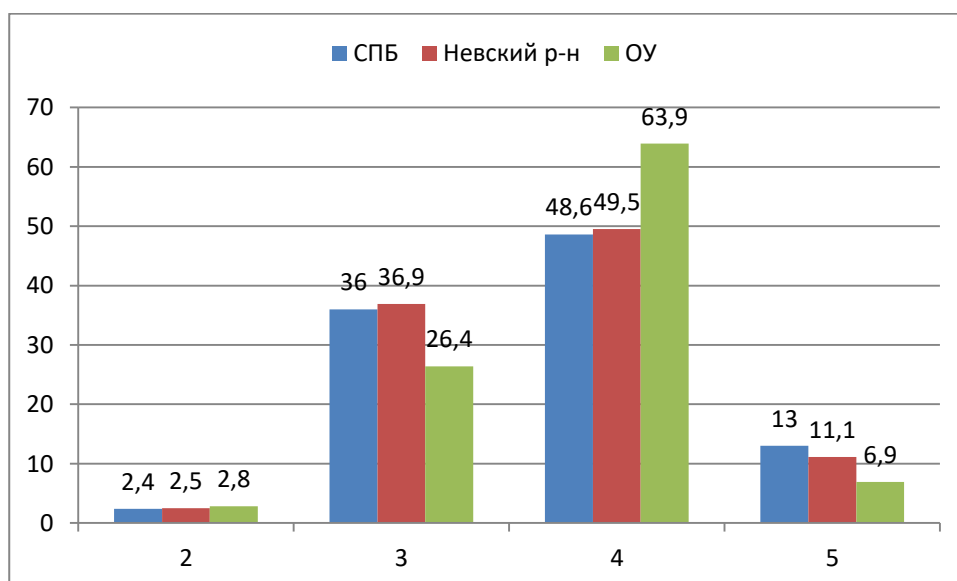
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
Г. Санкт-Петербург	26019	4	31.7	43.7	20.5	
Невский	2439	4.3	32.4	41.9	21.4	
ГБОУ СОШ №332	77	1.3	45.5	46.8	6.5	Низкие рез-ты



Определенные сложности при выполнении ВПР по обществознанию вызвало у обучающихся задание №5: умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

ВПР, география, 6 классы

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
Г. Санкт-Петербург	24873	2.4	36	48.6	13	
Невский	2599	2.5	36.9	49.5	11.1	
ГБОУ СОШ №332	72	2.8	26.4	63.9	6.9	Низкие рез-ты



Определенные сложности при выполнении ВПР по географии вызвали у обучающихся следующие задания:

- №2 – владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- №7 – умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью;
- №10 – умение использовать территориальный подход как основы географического мышления, и умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Проанализировав результаты, педагоги внесли коррективы в рабочие программы по предметам с целью отработки тех заданий, которые вызвали наибольшие трудности.

В мае 2018 года обучающиеся 11-х классов писали ВПР по биологии, истории, физике, химии, английскому языку, географии.

Наибольшие трудности в гуманитарных предметах вызвали следующие вопросы:

По истории:

- Определить по тексту, о каком историческом событии идет речь, что происходило в это время;
- Работа с картой – умение обозначить географические объекты;
- «Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в

Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов»;

- Соотнесение исторического события с личностями этого периода, их поступками, и влиянием события на дальнейшую историю России.

По биологии:

- Вопросы эволюции;
- Умение анализировать и интерпретировать информацию, представленную в графиках, таблицах, рисунках;
- Умение решать генетические задачи;

Список основных источников информации для самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета по результатам самообследования выступили:

- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 332
Невского района Санкт-Петербурга**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1020 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	506 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396 человек/ 38,82 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,35 – проф. 4,18 – базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,89
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	539 человек / 53,37 %

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/ 13,38 %
1.19.1	Регионального уровня	69 человек/ 6,69%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 1,09 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 человека/ 11,76 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	75 человек/ 7,35%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88,06 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 80,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 11,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8,96 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 77,61%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 46,27 %
1.29.2	Первая	21 человек/ 31,34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 8,96 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 41,79 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10,45 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 41,79 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	70 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 91,43 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1020 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы



С.И.Красюк