

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета
ГБОУ школы № 332
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 06.04.2020 № 3

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
ГБОУ школы № 332
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 06.04.2020 № 3
Председатель Совета родителей
_____ Исрафилова Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 06.04.2020 № 102
Директор ГБОУ школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С. И. Красюк
подпись *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
ГБОУ школы № 332
Невского района
Санкт-Петербурга
06.04.2020

**Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
обучающихся при организации образовательной деятельности
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 03-28-2516/20-0-0.
- Уставом ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ или их частей обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

1.3. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечение непрерывного мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение качества образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ с использованием современных цифровых технологий;
- создание условий для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ

1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ или их частей в ГБОУ школе № 332 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Школа).

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

1.5.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

1.5.2 самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- обучение в режиме online (формат видеоконференции и др).;
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети;
- допускается сочетание указанных форматов.

1.5.3 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее - ИТ);

1.5.4 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.5.5 самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, с учетом рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Министерства просвещения Российской Федерации.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.7. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

1.8. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Управляющим советом с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора Школы.

2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основными формами текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения являются:

- письменные работы обучающихся (тренировочные, проверочные, контрольные и т.п.), в том числе выполненные с помощью компьютерных и технических средств;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- тестирование (письменное или электронное, с применением компьютерных тестов, интерактивных заданий);
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предмету, в том числе организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

2.2. Формы организации текущего контроля и промежуточной аттестации определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы, рабочей программы педагога.

2.3. Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося и формы промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых, зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.7. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 9-х классах), полугодия (в 10-11 классах), учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл -5).

4.7. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.9. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора Школы не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.10. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия). Отметка, рекомендуемая АИСУ «Параграф», носит только рекомендательный характер.

4.11. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий).

4.12. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включенным в этот план.

4.13. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

4.14. Классные руководители итоги аттестации обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а в случае неудовлетворительных результатов учебного года — в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

5. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА

5.1. Полностью освоившие образовательную программу обучающиеся переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, имеющие одну или более неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету по согласованию с родителями (законными представителями), остаются на повторный курс обучения или переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию задолженности лежит на родителях (законных представителях) несовершеннолетних обучающихся. Академическая задолженность должна быть ликвидирована в сроки, определенные образовательным учреждением.