

Приложение  
к заявке на участие в конкурсном отборе  
на право получения в 2021 году грантов в форме субсидий  
государственными общеобразовательными организациями  
Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения  
затрат на реализацию проекта по обеспечению  
организационной и методической поддержки  
общеобразовательных организаций,  
имеющих низкие образовательные  
результаты обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 332

Невского района Санкт-Петербурга

(далее – претендент на получение гранта, грант)

**Паспорт проекта по повышению качества образования и переходу государственной общеобразовательной организации  
Санкт-Петербурга, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим работы  
(далее - паспорт, проект)**

1.	<b>Название проекта</b>	<b>Батискаф: погружение в новую образовательную реальность</b>
2.	<b>Краткое описание проекта</b> (отражает основную идею проекта, содержание проекта и наиболее значимые ожидаемые результаты)	Проект рассчитан на преодоление <b>рисков</b> низкой учебной мотивации и учебной неуспешности обучающихся, недостаточной предметной и методической компетентности педагогов через программу <b>повышения квалификации</b> педагогов и руководящих работников, обновление подходов к преподаванию естественнонаучных предметов с учетом приобретения и эффективного использования <b>высокотехнологичного оборудования кабинетов биологии, химии, физики</b> . Результаты проекта ориентированы на реализацию ФГОС второго и третьего поколений и предполагают: положительную динамику качества образования, учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса,

		рейтинга школы, а также соответствие перспективной деятельности школы новым ФГОС.
3.	<p><b>Обоснование значимости и актуальности проекта</b> (общая характеристика ситуации на начало реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. Обоснование необходимости реализации проекта)</p>	<p>В Концепции развития ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга на 2021-2023 г.г. выделены <b>риски</b> деятельности школы: <b>низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</b></p> <p>При этом ГБОУ школа № 332 - крупное востребованное общеобразовательное учреждение в своем микрорайоне и функционирует в условиях конкуренции, определившее свое место как учреждение, открывающее 10-11 классы естественнонаучного, а с 01.09.2021 и универсального (с углубленным изучением физики и математики) профиля, что соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей. С 01.09.2021 в школе начинает работать ОДОД, которое предоставит возможность дополнительного образования и развития профориентации.</p> <p>При этом в школе работает стабильный педагогический коллектив, ежегодно пополняющийся молодыми специалистами. Педагоги школы способны осваивать дистанционные образовательные технологии и повышать квалификацию (52% педагогов повысили квалификацию в 2020 г.). В школе работают эксперты ОГЭ по биологии, эксперты-консультанты ЕГЭ по физике и русскому языку; другие эксперты ЕГЭ и ОГЭ. Кадровый потенциал – одно из условий реализации проекта.</p> <p>Другое условие - сотрудничество школы и родителей, открытость изменениям, происходящим в образовании и в обществе. Также в школе сложились традиции работы с одаренными детьми, ежегодно среди обучающихся школы – победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Проект <b>«Батискаф: погружение в новую образовательную реальность»</b> позволит школе на основе данного потенциала в значительной мере преодолеть риски и выйти на новый уровень развития.</p>

4.	<p><b>Цель проекта</b> (описание ожидаемых позитивных изменений в состоянии проблемы, которым будет способствовать реализация проекта)</p>	<p>Повышение качества образования и учебной мотивации обучающихся основной и средней школы на основе эффективного управления, предполагающего:</p> <p>выявление обучающихся на уровне основного общего образования, находящихся в группе риска по образовательным результатам и по низкому уровню учебной мотивации, определение причин низкой учебной мотивации и преодоление их, в том числе и через профориентационную работу в рамках ОДОД;</p> <p>создание условий для реализации возможностей и потенциала обучающихся через повышение предметных и методических компетенций педагогов, обновление методической базы и материально-техническое обеспечение естественнонаучного образования.</p>
5.	<p><b>Дата начала реализации проекта</b> (ДЦ.ММ.ГГГГ)</p>	<p>16.08.2021</p>
6.	<p><b>Дата окончания реализации проекта</b> (ДД.ММ.ГГГГ) (но не позднее 30.11.2021)</p>	<p>30.11.2021</p>
7.	<p><b>Продолжительность проекта</b> Количество дней и (или) месяцев</p>	<p>107 дней (3,5 месяца)</p>
8.	<p><b>Количество благополучателей проекта - жителей Санкт-Петербурга, в том числе:</b></p>	<p>Общее количество благополучателей – 2320 человек и 12 учреждений</p>
	<p>8.1. Количество непосредственных участников проекта (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, руководящих и педагогических работников)</p>	<p>Общее количество непосредственных участников проекта – 397 человек, из них по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив школы № 332 - 75% (50 чел.).</li> <li>2. Обучающиеся основного и среднего уровня образования школы № 332 - 25% (255 чел. – обучающиеся 9,10,11кл., группы ОДОД, внеурочной деятельности).</li> <li>3. Родители обучающихся основного и среднего уровня образования школы № 332 – 7% (72 чел. - совет родителей; родители, ведущие мастер-классы).</li> <li>4. Партнеры школы № 332 – педагогический коллектив гимназии № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга - 34% (20 чел. – администрация школы, учителя, ведущие мастер-классы; участники семинаров, вебинаров, круглых столов).</li> </ol>

<p>8.2. Количество косвенных благополучателей проекта: к примеру, лиц, которые получают пользу от реализации проекта посредством получения новых знаний путем пользования интеллектуальным продуктом, созданным в ходе реализации проекта: методическими материалами, вебинарами, иными наработками через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и (или) средства массовой информации (далее - СМИ)</p>	<p>Общее количество косвенных благополучателей проекта – 1923 человека и 12 учреждений, из них по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся начального уровня образования школы № 332 - 400 чел.</li> <li>2. Родители обучающихся школы № 332 - 1253 чел.</li> <li>3. Жители микрорайона школы, выбирающие в перспективе образовательное учреждение для своих детей - 120 чел.</li> <li>4. Педагогические работники, которые получают пользу от реализации проекта - 150 чел.</li> <li>5. ВУЗы и учреждения СПО Санкт-Петербурга естественнонаучной направленности, в которые традиционно поступают выпускники школы № 332 - 12 учреждений.</li> </ol>
<p>9. <b>9.1. Основное содержание проекта</b> (описание последовательности мероприятий, которые будут реализованы в ходе проекта для решения задач, указанных в пункте 10 паспорта. Краткое описание деятельности в ходе мероприятий проекта, пояснение, в чем их особенности, и как они способствуют достижению цели проекта, указанной в пункте 4 паспорта. Полное описание деятельности в ходе мероприятий проекта, пояснение, в чем их особенности, и как они способствуют цели проекта, указанной в пункте 4 паспорта, осуществляется в программе взаимосвязанных мероприятий по переходу государственной общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся в эффективный режим работы (с указанием конкретных сроков реализации каждого мероприятия программы), которая является приложением к паспорту. Основные мероприятия проекта указаны в пункте 11 паспорта)</p>	<p><b>Последовательность мероприятий проекта для решения задач, указанных в пункте 10 данного паспорта.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание рабочей группы по разработке и управлению проектом, формирование заявки, разработка проекта и создание страницы проекта на сайте школы – до 15.08.2021.</li> <li>2.Подготовка и публикация на странице проекта, размещенной на сайте школы, презентации проекта – 16.08.2021-20.08.2021.</li> <li>3.Обсуждение программы внутрикорпоративного повышения квалификации, программы взаимодействия школы № 332 с гимназией № 177 и мероприятий Проекта на заседаниях методических объединений учителей-предметников – 23.08.2021-29.08.2021.</li> <li>4.Утверждение программ внутрикорпоративного повышения квалификации, взаимодействия с гимназией № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на педагогическом совете 30.08.2021.</li> <li>5.Обучение педагогов школы по программе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 20.08.2021 – 30.11.2021.</li> <li>6.Реализация Программы взаимодействия с гимназией № 177 – с 01.09.2021.</li> <li>7.Открытие ОДОД (в том числе, с программами естественнонаучной направленности, профориентации) с</li> </ol>

		<p>01.09.2021.</p> <p>8.Заключение договора с АО «Академия «Просвещение» – 16.09.2021.</p> <p>9.Повышение квалификации педагогов по курсам АО «Академия «Просвещение» – 17.09.2021-30.11.2021.</p> <p>10. Организация методической работы по обмену опытом и приобретенными знаниями на курсах повышения квалификации: круглые столы методических объединений, семинар «Школа современного учителя», видеозаписи с фрагментами уроков и занятий и т.д. – 25.10.2021-30.11.2021.</p> <p>11.Диагностика учебной мотивации обучающихся, определение группы риска обучающихся с низкой учебной мотивацией – 06.09.2021-19.09.2021.</p> <p>12.Организация участия обучающихся с низким уровнем учебной мотивации в конкурсах Центра довузовских проектов и программ ВШЭ – октябрь-ноябрь 2021.</p> <p>13. Приобретение и установка высокотехнологичного оборудования кабинетов химии, биологии, физики - 15.09.2021-30.10. 2021.</p> <p>14. Привлечение к участию в проекте обучающихся и их родителей через страницу на сайте школы, группу школы «ВКонтакте» и в Инстаграме –15.09.2021-20.09. 2021.</p> <p>15.Виртуальная экскурсия по оборудованным кабинетам биологии, химии, физике на сайте школы; фотогалерея занятий в данных кабинетах; фото и видеоотчеты о проведении мастер-классов и других мероприятий проекта – ноябрь 2021.</p> <p>16.Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся с применением данного высокотехнологичного оборудования – октябрь-ноябрь 2021.</p> <p>17.Организация занятий по программам ОДОД «Биологический практикум», «Билет в будущее»; подготовка одаренных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах; углубленная подготовка к ГИА, организация профориентационной работы с использованием данного высокотехнологичного оборудования – с ноября 2021.</p>
--	--	---

		<p><b>Краткое описание деятельности в ходе мероприятий.</b>          Деятельность по реализации данного проекта разделена на несколько этапов:          1 этап – 16.08.2021-30.08.2021 – деятельность рабочей группы проекта по разработке программ, их обсуждению и утверждению;          2 этап – август-ноябрь 2021 – повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы по направлениям проекта; диагностика учебной мотивации, реализация мероприятий проекта со всеми его участниками; реализация медиа-плана проекта;          3 этап – 25.10.2021 – 30.11.2021 – обсуждение и утверждение плана дальнейшего развития проекта</p>
	<p><b>9.2. Механизм реализации проекта и исполнители</b>          (описание, каким образом будет осуществляться управление проектом, и кто будет участвовать в его реализации. Указать, какие специалисты будут привлечены к реализации проекта. Также необходимо указать, какие организационные и кадровые изменения необходимы образовательной организации для реализации цели проекта, в том числе связанные с изменением штатного расписания)</p>	<p><b>Управление проектом</b> будет осуществляться рабочей группой в следующем составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. директор школы и заместители по УВР, ВР;</li> <li>2. педагог-психолог;</li> <li>3. социальный педагог;</li> <li>4. руководитель ОДОД;</li> <li>5. заведующий хозяйством школы;</li> <li>6. заместитель директора по АХР;</li> <li>7. председатель Совета родителей школы;</li> <li>8. председатель Совета обучающихся школы;</li> <li>9. инженер;</li> <li>10. заведующий школьной библиотекой;</li> <li>11. методист – координатор проекта.</li> </ol> <p>К деятельности рабочей группы будут привлечены внешние специалисты: методист гимназии № 177 Красногвардейского района; главный редактор муниципальной газеты «На девяти мостах»; специалисты ИМЦ Невского района, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, педагоги школ муниципального округа «Оккервиль», выпускники школы; преподаватели СПБАППО; сотрудники АО «Издательство «Просвещение»; специалисты Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий.</p> <p>Для реализации проекта из штатного расписания будет выделено</p>

		<p>0,5 ставки методиста, который будет осуществлять координацию деятельности рабочей группы и всех участников проекта.</p> <p><b>Организационные изменения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. координация проекта: мониторинг промежуточных результатов, еженедельное обновление информации на странице проекта сайта школы;</li> <li>2. еженедельные совещания рабочей группы проекта для промежуточного анализа результатов и координации действий;</li> <li>3. публичные отчеты рабочей группы проекта перед школьным сообществом о ходе реализации проекта в конце каждого месяца (30.09.2021, 29.10.2021, 30.11.2021)</li> </ol>
<b>10. Задачи проекта</b>	<b>11. Основные мероприятия проекта</b> (далее - мероприятия)	<b>12. Результаты решения задач проекта</b> (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
<p><b>Задача 1:</b> Разработать и начать реализацию программы внутрикорпоративного обучения по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) совершенствование внутренних коммуникаций педагогов;</li> <li>б) повышение предметной и методической компетентности учителей;</li> <li>в) работа с неуспевающими;</li> <li>г) методы и формы профориентационной работы с обучающимися основной и средней</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы внутрикорпоративного повышения квалификации, утверждение ее на педагогическом совете в августе 2021 года.</li> <li>2. Утверждение программы взаимодействия между гимназией № 177 Красногвардейского района и школой № 332 Невского района на 2021-2022 уч.г., предполагающей повышение квалификации педагогов.</li> <li>3. Начало реализации разработанных и утвержденных программ внутрикорпоративного повышения квалификации.</li> </ol>	<p><b>В результате будет достигнуто:</b></p> <p>повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, обеспечивающее качество образования за счет овладения профессиональными компетенциями; повышение эффективности в работе с неуспевающими, профориентационной работы.</p>

школы.		
<p><b>Задача 2:</b> Выявить обучающихся на уровне основного и среднего общего образования, находящихся в группе риска по образовательным результатам и по низкому уровню учебной мотивации, определить причины низкой учебной мотивации и начать работу по их преодолению, в том числе и через профориентационную работу в рамках ОДОД.</p>	<p>1. Диагностика мотивации обучающихся с использованием готовых методик, апробированных партнером школы - гимназией № 177; диагностическое тестирование обучающихся на уровне основного общего образования;  2. Мастер-классы с успешными выпускниками школы для обучающихся 8-10 классов.  3. Организация участия обучающихся с низким уровнем учебной мотивации в конкурсах Центра довузовских проектов и программ ВШЭ: учебно-тренировочные сборы по организации исследовательской деятельности старшеклассников, олимпиада «Высшая проба».</p>	<p><b>В результате будет достигнуто следующее:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определена группа риска обучающихся по образовательным результатам и по низкому уровню учебной мотивации, определены основные причины низкой учебной мотивации;</li> <li>– начата работа по их преодолению через вовлечение данных обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, профориентационную подготовку.</li> </ul>
<p><b>Задача 3:</b> Использовать возможности современной методической базы и оборудования кабинетов биологии, химии, физики для повышения качества образования, учебной мотивации обучающихся основной и средней школы.</p>	<p>1. Оборудование кабинетов химии, биологии, физики.  2. Обучение учителей биологии, химии, физики по применению высокотехнологичного оборудования кабинетов химии, биологии, физики для реализации образовательных программ естественно-научного направления на уровнях основного и среднего образования.  3. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся с применением данного высокотехнологичного оборудования (в рамках программы взаимодействия с гимназией № 177 обучающий семинар</p>	<p><b>В результате будет достигнуто следующее:</b></p> <p>преодоление риска высокой доли обучающихся с учебной неуспешностью, характеризующееся повышением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качества образования по естественнонаучным предметам за счет учебной мотивации обучающихся,</li> <li>– их заинтересованного участия в учебной, проектной, исследовательской деятельности;</li> <li>– активности и заинтересованности педагогов не только естественнонаучных предметов, но и других предметов на основе интеграции, в том числе и педагогов дополнительного образования в педагогическом руководстве проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;</li> <li>– активности и развитие одаренных детей, их участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде ВШЭ «Высшая проба», других научных конкурсах и проектах.</li> </ul>



		<p>№3 «Освоение теории и практики реализации индивидуального проекта»; урок по предмету «Индивидуальный проект» 10 класс, тема: «Чек-лист индивидуального итогового проекта»; индивидуальный проект 10 класс - разработка интеллект-карты по теме «Жизненный цикл проекта»).</p> <p>4. Организация занятий по программе ОДОД «Биологический практикум» с использованием данного высокотехнологичного оборудования.</p> <p>5. Подготовка одаренных обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиаде ВШЭ «Высшая проба» с использованием данного оборудования.</p> <p>6. Организация углубленной подготовки к ГИА по физике, химии, биологии с использованием данного оборудования.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с целью повышения учебной мотивации (приглашение специалистов, выпускников школ, их мастер-классов с использованием данного оборудования).</p>			
<b>13. Команда проекта</b>	Наименование позиции в команде проекта	Ф.И.О.	Контактный телефон	Адрес электронной почты	
	Авторы	Красюк Светлана Ивановна Иванова Александра Васильевна Куприянова Екатерина Валентиновна	+79213396372 +79213090062 +79215725819	spb_school332@mail.ru	
	Руководитель	Красюк Светлана Ивановна	+79213396372	spb_school332@mail.ru	
	Исполнитель	Куприянова Екатерина Валентиновна	+79215725819	eve-k@mail.ru	
<b>14. Освещение проекта в сети Интернет и (или) СМИ (медиа-план проекта):</b> планируемые публикации в сети Интернет и (или) СМИ, публикации в печатных СМИ, в том числе собственный ресурс претендента на получение грантов в сети Интернет					

1.	<p>Публикация презентации проекта на странице данного проекта официального сайта школы (<a href="https://school332.ru/p/1248/grant-dlya-obrazovatelnyh-organizaciy-nashe-uchastie">ссылка на страницу <u>https://school332.ru/p/1248/grant-dlya-obrazovatelnyh-organizaciy-nashe-uchastie</u></a>), привлечение внимания широкого круга родительской общественности к опубликованному проекту через группу «ВКонтакте».</p>
2.	<p><b>Рекламная кампания проекта:</b> обсуждение проекта и привлечение к участию в нем обучающихся и их родителей через страницу на сайте школы, группу школы «ВКонтакте» и в Инстаграме; виртуальная экскурсия по оборудованным кабинетам биологии, химии, физике на сайте школы; фотогалерея занятий в данных кабинетах; фото и видеоотчеты о проведении мастер-классов и других мероприятий проекта; после каждого мероприятия – рефлексия участников о результатах и предложениях на будущее, в том числе через сайт школы и страницу «ВКонтакте»</p>
3.	<p>Публикация статьи в муниципальной газете «На девяти мостах» о ходе реализации проекта.</p>
4.	<p>Вебинары: для педагогов естественнонаучного направления Невского района об опыте организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, подготовке к ГИА с использованием высокотехнологичного оборудования; для педагогов дополнительного образования Невского района об опыте реализации профориентационных и естественнонаучных программ.</p>
5.	<p>Создание <b>методических разработок</b> и их <b>публикации</b> педагогами, прошедшими программы повышения квалификации в рамках данного проекта, о применении приобретенных знаний в образовательном процессе на следующих предполагаемых Интернет-ресурсах: Невского района Санкт-Петербурга – СМИ «Пионер»; РФ – «Знание», «Педагогический журнал», «Экстерн», «Образовательные материалы», «Московский университет».</p>
<p><b>15. Ожидаемые позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта</b> (описание конкретных ожидаемых результатов и эффекта от реализации проекта). Конкретная информация (с указанием количественных и качественных показателей) об ожидаемых результатах проекта, которые должны логически следовать из мероприятий, указанных в пункте 11 паспорта. Описание результата проекта, какое влияние окажет проект на благополучателей проекта</p>	<p>Ожидаемые позитивные изменения на уровне <b>Комитета по образованию Санкт-Петербурга и отдела образования Невского района:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновленная школа с позитивными изменениями качества образования;</li> <li>– рост компетенций руководящих работников и учителей в области мониторинга; образовательных результатов, функциональной грамотности, работы с высокотехнологичным предметным оборудованием;</li> <li>– общественная поддержка (родители, жители Санкт-Петербурга) деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– развитие межсетевое взаимодействия образовательных учреждений района и города.</li> </ul> <p>Ожидаемые позитивные изменения на уровне <b>педагогического коллектива</b> школы № 332:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности для личностного и профессионального роста большинства педагогов;</li> <li>– измененные условия педагогической деятельности, благотворно влияющие на деятельность;</li> <li>– увеличение количества заинтересованных учеников;</li> <li>– возможность продуктивного взаимодействия с обучающимися и их родителями</li> </ul>

(законными представителями).

Ожидаемые позитивные изменения на уровне **обучающихся и их родителей:**

- возможность для развития, допрофессионального самоопределения обучающихся;
- расширение образовательного пространства за счет участия в исследовательской и проектной деятельности, межсетевого взаимодействия;
- повышение степени удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью школы.

**Количественные показатели результатов:**

1. Количество педагогов, участвующих в реализации данного проекта – 80% и более.
2. Положительная динамика количества педагогов, прошедших повышение квалификации (по результатам на 30.11.2021 года по сравнению с результатами 2020 года) – увеличение на 20% и более.
3. Высокая степень удовлетворенности эффективностью своей деятельности большинства педагогов по результатам психолого-социологических исследований – 60% и более.
4. Увеличение количества педагогов и учеников – участников проектной деятельности (показатели 30.11.2021 г. по сравнению с маем 2021) – на 20% и более.
5. Уменьшение количества детей с девиантным поведением (показатель на 30.11.2021 по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года) – на 30% и более.
7. Число обучающихся – участников мастер-классов выпускников школы для учеников 8-10 классов – 75 чел. и более.
8. Количество обучающихся с низким уровнем мотивации – участников конкурсов Центра довузовских проектов и программ ВШЭ: учебно-тренировочные сборы по организации исследовательской деятельности старшеклассников, олимпиада «Высшая проба» – 50 чел. и более.
9. Число обучающихся, удовлетворенных образованием в школе по результатам психолого-социологического исследования (от общего числа обучающихся основной и средней школы) – более 60%.
10. Положительная динамика количества хорошистов, отличников, успевающих обучающихся по результатам 1 четверти 2021-2022 учебного года по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года (от числа хорошистов и отличников по результатам 2020-2021 г.г.) – на 10% и более.
11. Отрицательная динамика количества неуспевающих обучающихся по результатам 1 четверти 2021-2022 учебного года по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года (от числа неуспевающих по результатам 2020-2021 г.г.) – на 7% и более.
12. Уменьшение количества обучающихся, имеющих одну отметку «удовлетворительно» по

	<p>результатам учебного периода на фоне отличных и хороших отметок по результатам 1 четверти 2021-2022 учебного года по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года (от числа данной категории обучающихся по результатам 2020-2021 г.г.) – на 10% и более.</p> <p>13. Увеличение количества обучающихся 7-11 классов, имеющих положительные отметки по предметам естественнонаучного цикла по результатам 1 четверти 2021-2022 учебного года по сравнению с результатами 2020-2021 учебного года (от числа данной категории обучающихся по результатам 2020-2021 г.г.) – на 10% и более.</p> <p>14. Высокая наполняемость групп ОДОД и групп внеурочной деятельности естественнонаучной и профориентационной направленности – 100%.</p> <p>15. Увеличение количества обучающихся – участников Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады ВШЭ «Высшая проба» естественнонаучного направления (от числа данной категории обучающихся по результатам 2020-2021 г.г.) – на 50% и более.</p>											
<p><b>16. Показатели результативности предоставления грантов</b> (далее - показатели):</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="423 616 1608 655">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1608 616 2076 655">Плановое значение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="423 655 1608 727">доля педагогических работников получателя гранта, прошедших повышение квалификации</td> <td data-bbox="1608 655 2076 727">27%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="423 727 1608 799">доля руководящих работников получателя гранта, прошедших повышение квалификации</td> <td data-bbox="1608 727 2076 799">100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="423 799 1608 919">доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта</td> <td data-bbox="1608 799 2076 919">25%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="423 919 1608 991">положительная динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности получателя гранта участниками образовательного процесса</td> <td data-bbox="1608 919 2076 991">75%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Плановое значение показателя	доля педагогических работников получателя гранта, прошедших повышение квалификации	27%	доля руководящих работников получателя гранта, прошедших повышение квалификации	100%	доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	25%	положительная динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности получателя гранта участниками образовательного процесса	75%	
Наименование показателя	Плановое значение показателя											
доля педагогических работников получателя гранта, прошедших повышение квалификации	27%											
доля руководящих работников получателя гранта, прошедших повышение квалификации	100%											
доля обучающихся получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта	25%											
положительная динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности получателя гранта участниками образовательного процесса	75%											
<p><b>17. Дальнейшее развитие проекта</b> (в случае если проект планируется продолжать, необходимо описать, что планируется сделать для развития проекта и за счет каких средств)</p>	<p><b>Поиск</b> новых подходов по преодолению рисков школьной неуспешности, низкой учебной мотивации и недостаточной компетентности педагогов, в частности: <b>мониторинг публикаций</b> в педагогических журналах и издание дайджеста этих публикаций для педагогов школы (один раз в три месяца) на странице проекта сайта школы; <b>участие</b> педагогов школы в семинарах, конференциях СПБАППО, ВШЭ, в том числе и в ежегодном Конгрессе учителей общественных дисциплин.</p> <p><b>Интеграция, межсетевое взаимодействие:</b> мастер-классы и отдельные уроки для обучающихся школ микрорайона в оборудованных классах; совместные мероприятия по профориентации, тренировочные конкурсы между школами микрорайона для более эффективного участия в конкурсах ВШЭ «Компас жизни», «Успешный выпускник»; семинары обучающихся школ микрорайона по исследовательской и проектной деятельности; встречи родительского актива школ микрорайона по темам школьной успешности, поступления в ВУЗы и СПО, общественной поддержки деятельности школ.</p> <p><b>Распространение опыта:</b> – по реализации образовательных программ и профориентационной работы с использованием</p>											

	<p>высокотехнологичного оборудования для педагогов Невского района и города: проведение заседаний районных методических объединений учителей естественнонаучных дисциплин, педагогов дополнительного образования;</p> <p>– по работе с обучающимися по повышению уровня учебной мотивации, преодолению риска школьной неуспешности для классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-организаторов;</p> <p>– создание и публикация школьного банка оценочных заданий; других методических материалов в условиях произошедших изменений.</p> <p>Дальнейшее развитие проекта будет происходить за счет внутренних резервов школы.</p>
--	---

**Приложения к паспорту:**

1. Документальное обоснование планируемых затрат (расчет размера планируемых затрат на реализацию проекта).

2. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя:

- программу взаимосвязанных мероприятий по переходу государственной общеобразовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты обучающихся в эффективный режим работы (с указанием конкретных сроков реализации каждого мероприятия программы) (не более 10 страниц).

- информацию о претенденте на получение гранта (не более 5 страниц):

Информация о претенденте на получение гранта включает обоснование потребности в реализации проекта, в том числе с указанием проблематики, факторов риска учебной неуспешности и предполагаемых результатов, описание особенностей реализации образовательной программы, факторов риска, влияющих существенным образом на качество образования в образовательной организации, описание базовых материально-технических условий (в том числе наличие в государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»). Информация о претенденте на получение гранта предоставляется для определения базовых условий для достижения показателей и результатов проекта.

Руководитель государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта

С.И.Красюк

\_\_\_\_\_

подпись

" 12 " августа 2021 года

М.П.