

ПРИНЯТА

Решением ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

ГБОУ школы № 332

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 30 сентября 2024 года № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГБОУ школы № 332

Невского района Санкт-Петербурга

от 30 сентября 2024 года № 336

Директор \_\_\_\_\_ С.И.Красюк



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
(платная образовательная услуга «КАРАТЭ» )  
ГБОУ средней общеобразовательной школы № 332  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2024 г.

**Оглавление**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
I ГЛАВА. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
Пояснительная записка.....	5
Планируемые результаты освоения программы и система их оценки .....	5
Планируемые результаты освоения курса «Основы техники самозащиты».....	5
Система оценки достижения планируемых результатов освоения платной образовательной программы	6
Курса «Основы техники самозащиты» .....	6
II ГЛАВА. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	6
Содержание курса «Основы техники самозащиты».....	6
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни .....	6
III ГЛАВА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....	9
Учебный план.....	10
Система условий реализации основной образовательной программы.....	11
Кадровые условия реализации основной образовательной программы.....	11
Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы платных образовательных услуг	11
Финансовое обеспечение реализации образовательной программы платных образовательных услуг .	12
Материально – техническое обеспечение реализации образовательной программы платных образовательных услуг.....	12
Информационно – методические условия реализации образовательной программы платных образовательных услуг .....	13
Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий образовательной программы платных образовательных услуг .....	14

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа платных образовательных услуг – документ, который разработан школой в соответствии с Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 9, п. 10, ст. 2).

ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга оказывает платные образовательные услуги:

- в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации,
- законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- письмом Минобрнауки РФ от 18 июля 2013 №08-950 "О направлении рекомендаций". Рекомендации по предоставлению гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.
- распоряжением Комитета экономического развития, промышленной политики и торговли от 18 марта 2011 №258-р «Об утверждении методических рекомендаций по формированию предельных цен (тарифов) на оплату государственных услуг физическим или юридическим лицам в случае, если законодательством Российской Федерации предусмотрено их оказание на платной основе».
- распоряжением Комитета по образованию от 23.07.2013 "1675-р "Об утверждении комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга".
- приказом Минобрнауки России от 09.12.2013 №1315 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего и среднего общего образования".
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 08-950 "О направлении рекомендаций" (Рекомендации по предоставлении гражданам - потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций).
- письмом Минобрнауки России от 15.01.2015г. №АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг».
- распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 №2524 "Об утверждении методических рекомендаций "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга".
- письмом Комитета по образованию от 18.10.2013 №01-16-3262/13-0-0 "Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга".

Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан (ст. 26 закона РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации»). Образовательное

учреждение вправе оказывать образовательные услуги, не предусмотренные государственным образовательным стандартом (а также иные, предусмотренные Уставом), и привлекать финансовые средства за счет их предоставления (ст.41, 45).

Образовательная программа платных образовательных услуг ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга ориентирована на:

- обеспечение создание условий для благоприятной адаптации к школьному обучению, создание системы непрерывного обучения, формирование психологической готовности к школе (курс «Развитие мотивации у детей младшего возраста»);
- содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий рукопашным боем и спортивным каратэ (курс «Основы техники самозащиты»)

Образовательная программа «**Основы техники самозащиты**» имеет физкультурно-спортивную направленность.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- обучить основам технике выполнения базовых упражнений;
- формировать общие и специальные двигательные способности,
- расширять кругозор.

Развивающие:

- содействовать сохранению и укреплению здоровья детей (закаленность, выносливость, режим дня, правильное распределение нагрузки);
- привлечь максимально возможное количество детей к занятиям спортом;
- формировать у обучающихся психологическую устойчивость к стрессам, развивать индивидуальные способности, умение находить выход из нестандартных ситуаций.

Воспитательные:

- сформировать у обучающихся интерес к занятиям спортом и спортивному каратэ в частности;
- воспитывать в детях силу воли, характера, уверенность в себе;
- прививать общечеловеческие нормы морали и нравственности.

Содержание программ специальных курсов имеет вариативный характер и определяется образовательными запросами учащихся.

Современный образовательный процесс платных образовательных услуг рассматривается, как активное взаимодействие учителя и учащихся, позволяющее сформировать у учащихся систему необходимых знаний, практических умений и убеждений.

Образовательная программа платных образовательных услуг адресована учителям школы, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обучающимся, администрации, учредителю и органам управления, друзьям, социальным партнерам школы, структурам, представляющим мнение социума.

Программа утверждена. В ней учтены рекомендации экспертов, которые анализировали проект программы.

Предварительно проект программы был обсужден на Методических объединениях учителей, на Методическом совете школы. Программа была согласована с Советом родителей и Советом обучающихся. Программа была принята на Педагогическом совете и утверждена приказом директора.

## **I ГЛАВА. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Пояснительная записка**

Цели реализации образовательной программы платных образовательных услуг ГБОУ школы №332 Невского района Санкт-Петербурга:

**Цель курса «Основы техники самозащиты»:** содействие разностороннему, гармоничному развитию личности, привитие навыка здорового образа жизни посредством занятий рукопашным боем и спортивным каратэ.

### **Миссия школы**

Основная миссия школы - создание условий для саморазвития личности средствами образования и возможности приобретать, пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни.

### **Планируемые результаты освоения курса «Основы техники самозащиты»**

При завершении первого года освоения программы обучающиеся должны знать основные теоретические понятия спортивного каратэ, владеть основами базовой техники (стойками, ударами, блоками), уметь выполнять общефизические и специальные упражнения.

При завершении второго года обучения воспитанники должны на основе развития физических качеств овладеть (с последующей отработкой) основами техники и тактики ведения поединка, уметь выполнять первые ката, выполнять нормы по общей и специальной физической подготовке.

Весь учебный материал излагается по годам обучения, что позволяет тренеру - педагогу дать единое направление в учебно-тренировочном процессе. Каждый год обучения решает определенные задачи.

### **Первый год обучения (группа А и группа Б) решает следующие задачи:**

1. Укрепление здоровья и улучшение физического развития.
2. Овладение основами техники базовых упражнений.
3. Повышение уровня общей физической подготовленности.
4. Привитие интереса к занятиям спортом.
5. Воспитание дисциплинированности.

### **Второй год обучения (старшая группа , группа В) решает следующие задачи:**

1. Укрепление здоровья и улучшение физической подготовленности.
2. Овладение основами техники каратэ.
3. Привитие интереса к занятиям каратэ.
4. Приобретение соревновательного опыта в соревнованиях по ката каратэ.
5. Воспитание настойчивости, целеустремлённости и самодисциплины.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **После первого года обучения (группа А и группа Б) ожидается что:**

1. Ребенок научится выполнять упражнения, предназначенные для повышения основных физических качеств,
2. Овладеет основами техники базовых упражнений,
3. Станет более дисциплинированным и здоровым,
4. Приобретет интерес к систематическим занятиям спортом.

#### **После второго года (старшая группа) обучения ожидается что:**

1. Ребёнок будет выполнять упражнения, развивающие физические качества в объёме заданном программой,
2. Частично овладеет основами базовой техники,
3. Выработает настойчивость и самодисциплину,
4. Получит первый соревновательный опыт,
5. Сохранит интерес к занятиям каратэ.

### **Система оценки достижения планируемых результатов освоения платной образовательной программы**

#### **Курса «Основы техники самозащиты»**

Основными показателями выполнения программы является выполнение контрольных

нормативов по общей и специальной физической и теоретической подготовке. Для подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы кроме внутренних соревнований, занимающиеся могут в зависимости от показываемых результатов участвовать в соревнованиях различных уровней.

**Анализ и оценка качества управленческой деятельности.**

Механизм принятия управленческих решений и обеспечения общественного участия и учёта интересов, потребностей участников образовательного процесса, связанных с повышением эффективности реализации ООП, отражены на схеме.

Мониторинг удовлетворённости процессом и результатами реализации образовательной программы платных образовательных услуг
Изучение процесса и результатов реализации образовательной программы платных образовательных услуг администрацией: наблюдение, собеседование, посещение, анализ школьной документации.
Внешняя экспертиза процесса и результатов реализации образовательной программы платных образовательных услуг: аттестация ОУ, педагогические исследования.
Анализ результатов реализации образовательной программы платных образовательных услуг.
Принятие управленческих решений.

Школа презентует самообследование на основе мониторинга результатов реализации образовательной программы платных образовательных услуг, используя для этого, в том числе и данные независимой общественной экспертизы и результата проверки соответствия образовательного процесса платных образовательных услуг утверждённой образовательной программой школы.

**II ГЛАВА. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Содержание курса «Основы техники самозащиты»**

**Содержание программы**

***Первый год обучения***

*Теоретическая подготовка.*

- Правила техники безопасности и пожарной безопасности.
- Безопасное поведение в спортзале или другом месте тренировок. Действия при пожарной тревоге. Запрещённые действия.
- Правила поведения на тренировках по каратэ.
- Понятие о дисциплине и самодисциплине.
- Основы гигиены.
- Соблюдение правил гигиены на тренировке, после тренировки и вне спортзала.
- Краткий обзор истории каратэ.
- Япония – родина каратэ.
- Анатомически правильные названия частей тела.

*Практическая подготовка.*

- Общая физическая подготовка
- Строевая подготовка. Повороты, перестроения, размыкание
- Общеразвивающие упражнения, выполняемые на месте и в движении.
- Подвижные игры, эстафеты, бег наперегонки.
- Лазания, прыжки.
- Основы акробатики: кувырки, стойки, перевороты и т.п.
- Силовые упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, подъёмы туловища лёжа, приседания, висы на перекладине.
- Упражнения для увеличения гибкости.
- Специальная физическая подготовка.
- Страховка и само-страховка.
- Боевые передвижения.
- Основы техники базовых упражнений.

Стойки, повороты, формирование боевых поверхностей, базовые движения рук, ног, захваты и освобождения в стойке и партере.

Основы техники базовых упражнений.

- стойки: дзенкуцу дати, кйба дати, кокутсу дати;
- захват за шею и руку;
- удержания сбоку и верхом.

### **Второй год обучения**

*Теоретическая подготовка.*

- Правила техники безопасности и пожарной безопасности.
- Безопасное поведение в спортзале или другом месте тренировок. Действия при пожарной тревоге. Запрещённые действия.
- Правила поведения на тренировках по каратэ (понятие о дисциплине и самодисциплине).
- Основы гигиены (соблюдение правил гигиены на тренировке, после тренировки и вне спортзала).
- Обзор истории каратэ (Окинавское каратэ. Роль ката в каратэ).
- Анатомически правильные названия частей тела.
- Правила соревнований по ката каратэ.

*Практическая подготовка.*

- Общая физическая подготовка.  
Строевая подготовка.  
Повороты, перестроения, размыкание.  
Обще развивающие упражнения, выполняемые на месте и в движении.

Подвижные игры, эстафеты, бег наперегонки.

Лазания, прыжки.

Основы акробатики: кувырки, стойки, перевороты и т.п. Силовые упражнения: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, подъёмы туловища лёжа, приседания, подтягивания на перекладине.

Упражнения для увеличения гибкости.

Основы спортивных игр.

Различные виды бега.

- Специальная физическая подготовка.

Страховка и самостраховка.

Боевые передвижения.

Ката.

- Основы базовой техники каратэ.

1. Стойки: ДЗЕНКУТСУ ДАТИ - передняя стойка.
2. Удары руками: ОЙ ДЗУКИ ТЮДАН - удар кулаком руки, с опорой на одноименную ногу;
3. ГЯКУ ДЗУКИ ТЮДАН - удар кулаком руки, с опорой на разноименную ногу.
4. Блоки: ГЕДАН БАРАЙ - защита нижнего уровня;
5. СОТО УКЕ ТЮДАН - защита среднего уровня.
6. Удары ногой: МАЭ ГЕРИ КЭАГЭ – восходящий удар ногой вперед;
7. Броски: ЗАЦЕП ГОЛЕНЬЮ СНАРУЖИ.
8. Удержания: УДЕРЖАНИЕ СБОКУ, УДЕРЖАНИЕ ВЕРХОМ.
9. Тактическая подготовка: Гохон кумитэ. САНБон кумитэ.
10. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
11. Цель образовательной программы платных образовательных услуг: формирование опыта здорового образа жизни, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
12. Замысел программы связан с выделением в образовательной практике 4 взаимосвязанных блоков:

13. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры;
14. Рациональная организация деятельности обучающихся и дошкольников;
15. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;
16. Просветительская работа с родителями (законными представителями).

#### **1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры предполагает:**

- Создание комплексных условий для развития ребёнка и сохранению его здоровья.
- Достаточно благоприятная социальная среда.
- Состояние и содержание здания и помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- Организация качественного горячего питания.
- Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация двухсменного качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение занятий внеурочной деятельностью и ГПД, занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).
- Организация вспомогательных служб, в том числе школьной службы сопровождения (учитель – логопед, педагог-психолог, социальный педагог).
- Социально - правовая служба включает социального педагога и отдел опеки и попечительства. Среди причин, негативно влияющих на здоровье подрастающего поколения, специалисты выделяют социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить должный уход за детьми.

#### **2. Рациональная организация учебного процесса предполагает:**

Реализация этого блока создаёт условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки учащихся;
- применение здоровьесберегающих технологий.
- подвижный способ обучения со сменой динамических поз.

#### **3. Организация физкультурно - оздоровительной работы.**

Реализация этого блока предполагает работу по рациональной организации двигательного режима школьника, способствует нормальному физическому развитию и повышает адаптивные возможности детского организма.

Работа предполагает следующие мероприятия:

- комплексы гимнастик;
- подвижные игры на перемене, благодаря которым можно снять статическую нагрузку и корректировать личностные качества детей;
- физкультминутки и динамические паузы на занятиях платных услуг, позволяющие поддержать работоспособность школьников, снять утомление с конкретных физиологических систем;
- включение в платные образовательные программы программ спортивно-оздоровительного направления;
- комплекс упражнений для профилактики близорукости и снятия зрительного утомления.

#### **4. Просветительская работа с обучающимися.**

Данный блок реализует систему мероприятий, направленных на формирование у учащихся понятий о ценности и ЗОЖ, профилактику вредных привычек. Работа проводится по следующим направлениям:

- самопознание: в этой части программы обращается внимание на состояние общего душевного комфорта, воспитывается система ценностных установок;
- Я и другие: данный раздел предполагает работу по социальной адаптации учащихся, обучение способам поведения в обществе;



➤ здоровый образ жизни: данный раздел предполагает работу по изучению состояния здоровья, профилактику вредных привычек.

Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

Профилактика заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача.

Мониторинг состояния здоровья учащихся с обсуждением на педсоветах, доступность данных сведений для каждого педагога.

Создание системы комплексной педагогической, психологической, социальной помощи детям со школьными проблемами.

Работа по профилактике и динамическому наблюдению за состоянием здоровья учащихся включает комплекс мероприятий, позволяющих вести наблюдение за состоянием здоровья учащихся и принимать необходимые меры по профилактике.

#### **1. Просветительская работа с родителями.**

Просвещение родителей и педагогов по вопросам здоровья детей включает:

- консультации специалистов;
- работа родительского лектория: лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей;
- организацию совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.
- Ожидаемые результаты работы:
- сохранение и по возможности укрепление здоровья обучающихся через овладение навыками ЗОЖ;
- улучшение санитарно-гигиенических условий в школе;
- позитивная динамика результатов обучения на платных образовательных услугах;
- сокращение пропущенных занятий по болезни;
- повышение адаптационных возможностей детского организма и стабилизация уровня обученности;
- повышение уровня психологической комфортности в системе «ученик-учитель»;
- улучшения взаимоотношений семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребёнка.

### **III ГЛАВА. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **Учебный план**



## **Система условий реализации основной образовательной программы Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

Укомплектованность педагогическим и иным персоналом: 100%.

Уровень квалификации педагогического персонала (1 педагог дополнительного образования): Дмитриев А.С., без категории.

Административный состав: Осетрова В.В.

### **Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы платных образовательных услуг**

➤ В ГБОУ школе № 332 Невского района Санкт-Петербурга созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие:

➤ преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

➤ формирование и развитие психолого- педагогической компетентности участников образовательных отношений;

➤ вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

➤ дифференциацию и индивидуализацию обучения.

#### **Психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.**

Основные формы психолого- педагогического сопровождения в школе:

➤ диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника (дошкольника);

➤ консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом дополнительного образования и педагогом-психологом (учителем-логопедом) с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;

➤ профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

➤ К основным направлениям психолого- педагогического сопровождения относятся:

➤ сохранение и укрепление психологического здоровья;

➤ мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

➤ психолого- педагогическая поддержка;

➤ формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;

➤ развитие экологической культуры;

➤ выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

➤ формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

➤ поддержка детских объединений и ученического самоуправления;

➤ выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

### **Финансовое обеспечение реализации образовательной программы платных образовательных услуг**

За счет внебюджетных средств.

### **Материально – техническое обеспечение реализации образовательной программы платных образовательных услуг**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико- дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению

и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

➤ художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

➤ создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;

➤ развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

➤ создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

➤ получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

➤ наблюдение, наглядное представление и анализ данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

➤ физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;

➤ исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

➤ занятия по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

➤ планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

➤ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

➤ размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

➤ выпуск школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

➤ организация качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

### **Информационно – методические условия реализации образовательной программы платных образовательных услуг**

Информационно-методические условия реализации образовательной программы платных образовательных услуг обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и

профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации.

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в организованной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательной деятельности; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов, специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования аудиовидео-устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в естественно-научную деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно- оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- конструирования и моделирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно- исследовательской деятельности обучающихся в информационно- образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

#### **Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий образовательной программы платных образовательных услуг**

#### **Система внутришкольного контроля**

Система внутришкольного контроля платных образовательных услуг включает в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию образовательного процесса в ГБОУ школе № 332 в целом.

Цель внутришкольного контроля платных образовательных услуг: обеспечение уровня преподавания и качества обучения, воспитания и развития учащихся.

#### **Задачи внутришкольного контроля:**

- осуществление контроля за достижениями учащимися уровня обученности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- предъявление требований к преподаванию, соответствующего программе развития целостной образовательной среды;
- осуществление контроля за качеством преподавания, методическим уровнем и повышением квалификации педагогов;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно – гигиенических требований к образовательному процессу.

Реализация мероприятий по осуществлению внутришкольного контроля позволит иметь данные о реальном состоянии образовательного пространства школы № 332.

В рамках внутришкольного контроля предполагается мониторинг, включающий в себя проверку, оценку и сопоставление количественных и качественных результатов обученности, воспитанности и развития учащихся через систему платных образовательных услуг, роста профессионального мастерства учителей. Мониторинг будет осуществляться как по промежуточным, так и по конечным результатам, что позволит своевременно корректировать темпы достижения планируемых результатов, содержание курсов, выбор форм, средств и методов обучения наиболее удовлетворяющих повышению качества получаемых услуг.