**Итоги тестирования** [**«Я учитель 3.0»**](https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/)**,**

**проведенного в ГБОУ школе № 332 Невского района Санкт-Петербурга**

Программа содержит **цель**: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, обеспечивающее качество образования за счет овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Задача**: разработать программу внутрикорпоративного обучения по следующим направлениям: совершенствование внутренних коммуникаций педагогов; повышение предметной и методической компетентности; работа с неуспевающими; методы и формы профориентационной работы с обучающимися основной школы; роль классного руководителя в процессе самоопределения и формирования образовательной траектории обучающихся.

Реализация данной задачи предполагала участие педагогов школы в бесплатных онлайн-тестах школьных учителей 1-11 классов, проводимых платформой Яндекс. Учебник. Интенсив «Я Учитель 3.0» содержал полезные кейсы и задания для самопроверки. Учителям школы было предложено выбрать любое количество тестов по любым тематикам. Онлайн-диагностика поможет педагогам оценить гибкие компетенции. В дальнейшем, получение индивидуальных рекомендаций для развития навыков.

В тестировании приняло 42 педагога школы.

**Результаты тестирования по направлению «Цифровые компетенции»**

В тестировании приняло 29 педагогов.

В диаграмме представлены результаты тестирования «Цифровые компетенции» в среднем по стране и в ГБОУ школе № 332:

Анализ показывает уровень владения «Цифровыми компетенциями педагога» в школе на 2,4% выше средних показателей по стране. Это может быть связано с приобретенным опытом педагогов за время проведения уроков в 4 четверти 2019-2020 учебного года. Многие педагоги за 2020-2021 учебный год научились использовать на уроках новые цифровые компетенции.

**Результаты тестирования по направлению «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности»**

В тестировании приняли участие 24 педагога.

Анализ полученных данных дает возможность сделать вывод, что по данной категории результаты педагогов школы ниже на 7-11% средних данных педагогов страны. Это позволяет включить в план ВШК на 2021-2022 учебный год и планы методических объединений тем, посвященных развитию функциональной грамотности не только у детей, но и у педагогов. По результатам работы методических объединений планируется повышение компетенций учителей, что будет способствовать повышению предметной и методической компетентности педагогических работников школы.

**Результаты тестирования по направлению «Компетенции успешного современного учителя»**

В тестировании приняли участие 29 педагогов.

Анализ полученных данных дает возможность сделать вывод об одинаковых полученных результатах. Выше показателей по стране умения: умение формировать развивающую среду для учеников, умение сотрудничать с коллегами.

Ниже показателей по стране умения: ориентация на результат.

В план работы МО рекомендуется внести развитие умений, необходимых для повышения компетенций учителей.

*Выводы и рекомендации:*

По независимой оценке компетенций тестов ЯндексУчебника «Интенсив 3.0», учителя школы обладают умениями от 44 до 100%.

Для получения планируемых результатов обучения требуются обновления в Программе повышения квалификации компетенций педагогов.

Необходимо на МО учителей школы рассмотреть разные способы развития компетенций учителей и форматов их демонстрации.