

Разработка системы правил для детей с ОВЗ

1. Обязателен строгий распорядок дня и четкий режим;
2. Изучение расписаний занятий;
3. Для наглядности расписания использование картинок, рисунков, знаков;
4. Прослеживание последовательности событий в течение дня;
5. Использование фотографий или карточек, отражающих школьную деятельность;
6. Своевременное сообщение об изменении распорядка дня детям и родителям;
7. Вовлечение ребенка в подготовку занятий;
8. Изготовление вместе с ребенком наглядного алгоритма действий.