ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга, на 2023-2024 учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

- 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
- 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
- 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заланий.
- 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
- 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов:

- 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

No	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1	Организационно-управленческая деятельность	I		
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий ОУ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с учетом плана мероприятий района	Заместители директора по УВР, Директор ОУ	Сентябрь 2023 года	План мероприятий утвержден
1.2	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, по ВР	В течение учебного года	Проведена работа с родителями (внесено в протоколы родительских собраний II четверти). Проведена работа с педагогами (внесено в протоколы и решения педагогических советов №1, №2; внесено в протоколы методических объединений № 2). Проведена работа с обучающимися 1-11 классов (в рамках уроков и курсов внеурочной деятельности). Организована информационнопросветительская работа с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через сайт, информационные стенды, собрания. Организовано наполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОУ
1.3	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе - размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы	Заместители директора по УВР	В течение учебного года	Октябрь 2023 г февраль 2024 г.: диагностические работы в 8-9 классах с использованием платформы РЭШ (в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ. Октябрь 2023 г. – апрель 2024 г.: тренировочные и диагностические работы в 1-11 классах с использованием собственного банка заданий ОУ и

				платформы РЭШ.
1.4	Проведение совещаний по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Заместители директора по УВР	Ежемесячно в течение учебного года	Проведены два заседания МО и педагогических совет, в повестку которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.5	Актуализация планов работы предметных методических объединений школы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Председатели МО	В течение учебного года	Актуализированы планы работы школьных предметных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Контроль за актуализацией планов работы школьных предметных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	Ежемесячно в течение учебного года	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы школьных предметных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2	Работа с педагогическими работниками			
2.1	Мероприятия по повышению квалификации педагоги грамотности обучающихся	ческих работнико	з по вопроса форм	ирования и оценки функциональной
2.1.1	Взаимодействие с ИМЦ по вопросам определения профессиональных дефицитов педагогических работников и обучения на курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	В течение учебного года	При наличии возможности отправлены на курсы повышения квалификации отдельные педагоги
2.1.2	Участие в стажировках и семинарах иных ОУ, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Педагоги ОУ	В течение учебного года	Педагоги ОУ приняли участие в семинарах, организованных другими ОУ района
2.1.3	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	Октябрь 2023 года – Март 2024 года	Проведено не менее семи консультаций для педагогов в рамках деятельности наставника по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, председатели МО	Октябрь 2023 года – май 2024 года	Организовано и проведено не менее 2 тренингов (групповых или индивидуальных) по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических

				работников школы
	Организация и проведение открытых уроков (занятий	Заместители	Сентябрь	В 2023-2024 учебном году проведено не
	внеурочной деятельности) по вопросам формирования и	директора по	2023 года –	менее 5 открытых уроков (занятий
	оценки функциональной грамотности в классах,	УВР,	май 2024 года	внеурочной деятельности) по вопросам
	посещение открытых уроков (занятий) педагогов иных	председатели		формирования и оценки
	ОУ по приглашению	MO		функциональной грамотности
2.2	Мероприятия по совершенствованию и организации м	етодической подде	ржки педагогичес	ких работников по вопросам
	формирования и оценки функциональной грамотност	и обучающихся		
2.2.1	Участие в работе районных предметных методических	Председатели	В течение	Вовлечение всех предметных МО в
	объединений и экспертных сообществ по вопросам	MO	учебного	работу по вопросам формирования и
	формирования и оценки функциональной грамотности		года	оценке функциональной грамотности
	обучающихся			обучающихся
2.2.2	Размещение на сайте школы лучших школьных практик	Заместители	В течение	Обеспечено тиражирование лучших
	по формированию и оценке функциональной	директора по	учебного	школьных практик по формированию и
	грамотности, материалов проводимых семинаров	УВР	года	оценке функциональной грамотности в
				сети «Интернет»
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффо	ективных практик	по формированин	о и оценке функциональной
	грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие во всероссийской конференции в рамках XIII	Ястребова А.В.	Март	Администрация ОУ приняла участие в
	Петербургского международного образовательного		2024 года	работе XIII Петербургского
	форума «Дайджест лучших образовательных практик			международного образовательного
	формирования функциональной грамотности»			форума («Дайджест лучших
				образовательных практик формирования
				функциональной грамотности»)
2.3.2	Участие в работе конференций, семинаров, вебинаров	Заместители	Сентябрь	Педагоги ОУ приняли участие в работе
	по вопросам формирования и оценки функциональной	директора по	2023 года –	конференций, семинаров, вебинаров,
	грамотности обучающихся	УВР,	май 2024 года	направленных на тиражирование лучших
		председатели		практик по формированию
		МО, педагоги		функциональной грамотности
		ОУ		обучающихся
2.3.3	Отработка новых форм, приемов, технологий	Педагоги ОУ	В течение	Повышение уровня функциональной
	преподавания для развития функциональной		учебного	грамотности школьников. Выявление
	грамотности учеников		года	возможностей активации
				межпредметных связей как условия
				формирования функциональной
				грамотности учеников
2.3.4	Реализация мероприятий плана воспитательной работы	Педагоги ОУ	В течение	Повышение уровня функциональной

	рабочей программы воспитания		учебного	грамотности школьников
			года	
2.3.5	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности,	Педагоги ОУ	В течение	Повышение уровня функциональной
	уроков цифры, профориентационных уроков, уроков		учебного	грамотности школьников
	безопасности		года	
2.3.6	Участие в Неделе функциональной грамотности в	Педагоги ОУ	Февраль	Обучающиеся ОУ приняли участие в
	Санкт-Петербурге		2024 года	мероприятиях Недели функциональной
				грамотности
2.3.7	Организация и проведение педсоветов (планерок,	Заместители	Сентябрь	Проведено не менее 1 педсовета, 2
	заседаний МО), круглых столов с педагогическими	директора по	2023 года –	заседаний МО, 3 планерок, круглых
	работниками, индивидуальных консультаций по	УВР,	май 2024 года	столов с педагогическими работниками
	вопросам формирования и оценки функциональной	председатели		по вопросам формирования и оценки
	грамотности	МО, наставники		функциональной грамотности.
2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обо	еспечения по форм	ированию и оценн	1
2.4.1	Разработка методических рекомендаций по	Председатели	Январь - май	Продолжена разработка методические
	формированию функциональной грамотности	MO	2024 года	рекомендации по формированию
	обучающихся			функциональной грамотности
				обучающихся
2.4.2	Мониторинг уровня сформированности компонентов	Заместители	Май 2024 года	Аналитическая справка по результатам
	функциональной грамотности школьников	директора по		уровня сформированности
		УВР		функциональной грамотности учеников
2.4.2	Подготовка публикаций по обобщению педагогического	Заместители	Январь - май	Обеспечена публикация по обобщению
	опыта педагогов по вопросам формирования	директора по	2024 года	педагогического опыта по вопросам
	функциональной грамотности обучающихся	УВР,		формирования функциональной
		председатели МО		грамотности
3.	Работа с обучающимися			
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по фо			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке	Педагоги ОУ	Сентябрь 2023	Внедрен в учебный процесс банк заданий
	функциональной грамотности обучающихся		года —	по оценке функциональной грамотности
			май 2024 года	учащихся
3.1.2	Участие в проведении регионального исследования	Заместители	Октябрь 2023	Проведено исследование формирования
	формирования функциональной грамотности учащихся	директора по	года – февраль	функциональной грамотности учащихся
	8-9 классов в рамках региональной системы оценки	УВР,	2024 года	8-9 классов в рамках региональной
	качества образования	председатели		системы оценки качества образования
		МО, педагоги ОУ		
3.1.3	Проведение мероприятий по развитию оценочной	Председатели	Январь - май	Проведены мероприятия по развитию
	самостоятельности обучающихся, рефлексии,	МО, педагоги ОУ	2024 года	оценочной самостоятельности

	мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности			обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности			
3.1.4	Организация и проведение мероприятий для	Председатели	Февраль 2023	Проведено не менее 2 мероприятий для			
	обучающихся в рамках Недели функциональной	МО, педагоги ОУ	года	обучающихся в рамках Единого дня			
2.2	грамотности			функциональной грамотности			
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности						
3.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности,	Заместители	Сентябрь 2023	Разработано не менее 3 курсов			
	предусматривающих включение в содержание курсов	директора по	года	внеурочной деятельности, в содержание			
	банка заданий по оценке функциональной грамотности	УВР,		которых включены задания из банка по			
	обучающихся в каждом классе	председатели		оценке функциональной грамотности			
		МО, педагоги ОУ		обучающихся			
3.2.2	Внедрение банка заданий по оценке функциональной	Заместители	В течение	Обеспечено внедрение банка заданий по			
	грамотности обучающихся в курсы внеурочной	директора по	учебного года	оценке функциональной грамотности			
	деятельности	УВР,		обучающихся в курсы внеурочной			
		председатели		деятельности			
		МО, педагоги ОУ					
3.2.3	Организация практикумов и других форм работы с	Заместители	В течение	Организовано проведение практикумов и			
	обучающимися по решению контекстных задач	директора по УВР,	учебного года	других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач			
		председатели МО, педагоги ОУ					
3.2.4	Проведение мероприятий по формированию	Заместители	В течение	Обеспечено проведение массовых			
	функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы,	директора по	учебного года	мероприятий по формированию			
	развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны,	УВР,		функциональной грамотности			
	конференции)	председатели МО					
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного об	разования по форм	ированию функц				
3.3.1	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс	Заведующий	В течение	Проведено не менее 2 деловых игр,			
	активного обучения: дискуссии, ораторское искусство,	ОДОД	учебного года	включающих в себя комплекс активного			
	информационный поиск, мозговой штурм, анализ			обучения: дискуссии, ораторское			
	ситуаций			искусство, информационный поиск,			
				мозговой штурм, анализ ситуаций			
3.3.2	Проведение профессиональных проб для обучающихся,	Заведующий	В течение	Проведено не менее 3 профессиональных			
	моделирующих элементы конкретного вида	ОДОД,	учебного года	проб для обучающихся, моделирующих			
	профессиональной деятельности с включением	Ответственный		элементы конкретного вида			

различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	за профориентацию	профессиональной деятельности с включением в работу различных видов
		активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции

Директор ГБОУ школы № 332



Красюк С.И.