

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №332
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №332
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №332
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.И. Красюк
Приказ № _____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные друзья правопорядка»

Направленность: социально-педагогическая
Возраст: 12-18 лет

Санкт-Петербург
2022 год
Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные друзья правопорядка». Рабочая программа конкретизирует содержание тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные друзья правопорядка» 1-го года образовательной деятельности и дает примерное распределение педагогических часов по разделам программы.

Задачи:

Обучающие:

- повысить у членов КЮДП уровень правосознания, правовой грамотности, правовых норм и правовой культуры;
- изучить нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, определить ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- научить членов КЮДП оценивать собственные поступки и прогнозировать их возможные последствия;
- сформировать у членов КЮДП навыки применения юридических знаний в конкретных жизненных ситуациях.

Развивающие:

- сформировать у членов КЮДП чувство товарищества и гуманное отношения к людям;
- сформировать у членов КЮДП потребность к ЗОЖ и развить способность вести его пропаганду в среде сверстников;
- сформировать у членов КЮДП умение действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях и овладеть навыками оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вовлечь членов КЮДП в активную деятельность, способствующую развитию культуры законопослушного поведения и уважительного (толерантного) отношения к другим людям;
- сформировать у членов КЮДП культуру правозащитного поведения.

Воспитательные:

- создать условия для профилактики делинкветного поведения;
- воспитать у членов КЮДП критическое отношение к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения;
- активизировать правоохранительную деятельность членов клуба на территории образовательного учреждения.

Планируемые результаты

Юный друг порядка должен знать:

- основы правовой грамотности;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- основы оказания первой медицинской помощи.

Юный друг порядка должен уметь:

- действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях;
- оценивать обстановку и определять уровень опасности для окружающих;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- вести активную деятельность, способствующую развитию культуры законопослушного поведения и уважительного (толерантного) отношения к другим людям;
- проводить профилактические беседы с нарушителями общественного порядка;
- оказывать первую медицинскую помощь.

Ожидаемым результатом освоения программы является ученик, имеющий уважительное отношение к правоохранительным органам и интересующийся профессией работника МВД.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата	Отметка о проведении
1	Добро пожаловать Друг: вводное занятие. Знакомство с целями, задачами КЮДП, историей его создания (в регионе), общими правилами членства, выбор актива, создание девиза и эмблемы КЮДП		
2	Порядок начинается с тебя. Беседа на тему: «Правила. Зачем они нужны и почему им важно следовать?». Изучение Устава ГБОУ, Правил внутреннего распорядка учащихся и Положения о деловом стиле одежды ГБОУ		
3	Закон об образовании. Глава 4: ст. 33, 34 43, 44		
4	Обобщающее занятие. Беседа + эссе на тему «Образцовый ученик, какой он?»		
5	Государство и право. Понятие, признаки и функции государства		
6	Система права. Основные отрасли современного Российского права: семейное, трудовое, гражданское, уголовное, административное		
7	История полиции России		
8	Правоохранительные органы: их функции и основные задачи. Система правоохранительных органов		
9	Органы внутренних дел: структура органов внутренних дел, основные подразделения ОВД, их функции и задачи. Изучение «Закона о полиции»		
10	Система и компетенция органов прокуратуры, понятие прокурорский надзор		
11	Судебная система. Судебные органы: понятие судебной системы, основные функции судебных органов		
12	Конкурс стихотворений о полиции		
13	Беседа «Что делать, если ты попал в полицию?»		
14	Административный кодекс РФ. Понятие и административная ответственность несовершеннолетних за		

	совершение правонарушений		
15	Комендантский час. Зачем введен и об административной ответственности за его нарушение		
16	Митинг. Понятие и чем грозит участие в несанкционированном митинге?		
17	Уголовный кодекс РФ. Понятие и уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст с которого наступает уголовная ответственность и виды преступлений уголовная ответственность за которые наступает с 14-ти лет		
18	Уголовный кодекс РФ. Виды наказаний назначаемых несовершеннолетним и освобождение от наказания несовершеннолетнего		
19	Круглый стол «Статистика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по городу и району за предыдущий год». Что толкает школьников на совершение правонарушений и можно ли этого избежать?		
20	Права человека. Что мы знаем об этом? Изучение Всеобщей декларации прав человека		
21	Права человека. Что мы знаем об этом? Изучение Конвенции «О правах ребенка» и ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»		
22	Права человека. Что мы знаем об этом? Изучение Конституции Российской Федерации		
23	Права человека. Что мы знаем об этом? Изучение Конституции Российской Федерации		
24	Обобщающее занятие. Викторина «Мы и закон»		
25	Законы улиц и дорог. История появления автомобиля и ПДД. Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров		
26	ПДД. Правила движения пешеходов по дороге и улице		
27	ПДД. Велосипед и дорожное движение. Общие требования к водителям велосипедов		
28	ПДД. Значение сигналов светофора, фазы цикла светофора, разметка дороги, перекрестки и их виды. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика		
29	ПДД. Причины дорожно – транспортных происшествий и как избежать ДТП		
30	ПДД. Первая медицинская помощь основы её оказания		
31	ПДД. Первая медицинская помощь при переломах, ранах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке		
32	Обобщающее занятие. Закрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах		
33	Экстремизм. Терроризм. Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами		
34	Экстремизм. Терроризм. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе		
35	Дискриминация и толерантность. Понятия и изучение Декларации принципов толерантности		

36	Разные=Равные. Формирование толерантного отношения к людям с ОВЗ		
37	Дружба крепкая. Беседа «Важность истинных друзей. О доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга и разделять радости и печали друзей.		
38	Конфликты. Понятие, виды, пути разрешения		
39	Общение. Техники конструктивного общения и преодоление барьеров общения		
40	Обобщающее занятие. Беседа + эссе «Какой я друг?»		
41	Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм). Отличие правовых норм от иных социальных норм		
42	Курение и парение. О негативном влиянии на детский организм и об административной ответственности за курение в общественных местах		
43	Алкоголь. О негативном влиянии на детский организм и об административной ответственности за распитие в общественных местах		
44	Наркотики. О недопустимости их потребления, негативном влиянии на детский организм и об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ		
45	Создание социальной рекламы «ЯМЫ за здоровый образ жизни»		
46	Презентация социальной рекламы «ЯМЫ за здоровый образ жизни» и эссе на тему «Жить здоровО»		
47	ВИЧ/СПИД. Просмотр и обсуждение фильма Дудя		
48	Как не стать жертвой преступления. Средства индивидуальной самозащиты и правила самообороны		
49	Как не стать жертвой мошенников		
50	Как не стать жертвой грабителей		
51	Как не стать жертвой террористического акта		
52	Конкурс рисунков «Личная безопасность»		
53	Семейный кодекс РФ. Права несовершеннолетних (глава 11)		
54	Конкурс рисунков «Я рисую свои права»		
55	Безнадзорный и беспризорный несовершеннолетний. Основные понятия + ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
56	Безнадзорный и беспризорный несовершеннолетний. Просмотр и обсуждение фильма		
57	Безопасность в сети Интернет для подростков. Правила поведения в сети Интернет		
58	Безопасность в быту. Безопасное поведение дома		
59	Высокая ответственность. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних		
60	Беседа «За что ставят на внутришкольный контроль?»		
61	Мои права и обязанности. Беседа + эссе «Если бы мои		

	права были нарушены, я бы сделал...»		
62	Беседа «Последствия наших поступков»		
63	Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах		
64	Создание и презентация социальной рекламы «Подросток и закон»		
65	Неформальные молодежные сообщества		
66	Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»		
67	Беседа «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»»		
68	Политико – правовая игра «Суд присяжных»		
69	Диспут «Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»		
70	Конкурс рассказов, эссе о профессии полицейский		
71	Беседа «Соблюдение мер безопасности в каникулы»		
72	Итоговое занятие		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Декларация принципов терпимости;
3. Закон Санкт-Петербурга от 19.02.2014 №48-14 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетних в Санкт-Петербурге»;
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021);
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Конституции Российской Федерации;
7. Правила дорожного движения 2021;
8. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019;
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021);
10. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ;
11. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ;
12. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ;
13. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
14. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».