

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга,  
на 2022/2023 учебный год**

**Цель:** Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

**Перечень ожидаемых результатов:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Организация работы с педагогами школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и др.	Осетрова В.В., Кондратова И.А., Иванова А.В., заместители директора по УВР	В течение учебного года	Проведение методических встреч, просмотр вебинаров, проведение индивидуальных консультаций, совместное планирование уроков с включением заданий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
1.2.	Проведение заседаний МО и педсоветов по теме «Организационное и методическое сопровождение педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Осетрова В.В., Кондратова И.А., Иванова А.В., заместители директора по УВР, председатели МО	1 раз в месяц	Проведение не менее 2 педсоветов, 3-4 заседаний МО (за 2022/2023 учебный год) по теме «Организационное и методическое сопровождение педагогов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»

1.3.	Актуализация планов работы предметных методических объединений школы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Председатели МО	В течение учебного года	Актуализированы планы работы школьных предметных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Контроль за актуализацией планов работы школьных предметных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	ежемесячно	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы школьных предметных МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	В течение учебного года	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через сайт, информационные стенды, собрания. Организовано наполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОУ
1.6	Анализ ВПР	Заместители директора по УВР	Ноябрь 2022, май 2023	Составлена аналитическая справка
<b>2.</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (мониторинг)	Заместители директора по УВР	октябрь-ноябрь 2022 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ, выстроена индивидуальная помощь

2.1.2.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования, по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Заместители директора по УВР	январь-май 2023 года	Обеспечено включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в перспективный план повышения квалификации педагогов
2.1.5.	Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	сентябрь 2022 года – май 2023 года	На 100% внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Организация стажировок для педагогов и проведение семинаров по демонстрации положительного опыта формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 2 стажировок; проведены не менее 3 семинаров, демонстрирующих положительный опыт отдельных педагогов в формировании и оценки функциональной грамотности: октябрь 2022 – в 1-4 классах; декабрь 2022 – в 1-4 классах; январь-февраль 2022 – в 5-11 классах.

2.1.8.	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, председатели МО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Организовано и проведено не менее 2 тренингов (групповых или индивидуальных) по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников школы
2.1.9.	Подготовка тьюторов среди педагогов и обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, председатели МО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Обеспечена подготовка не менее 2 тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.11.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, председатели МО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 3 мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в классах	Заместители директора по УВР, председатели МО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	В 2022/2023 учебном году проведено не менее 5 открытых уроков (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

<b>2.2</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Участие в реализации регионального проекта по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР	ноябрь-декабрь 2022 года	Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся (проведено не менее 2 мероприятий)
2.2.4.	Участие в работе районных предметных методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Председатели МО	В течение учебного года	Вовлечение всех предметных МО в работу по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Размещение на сайте школы лучших школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности, материалов проводимых семинаров	Заместители директора по УВР	В течение учебного года	Обеспечено тиражирование лучших школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности в сети «Интернет», через участие в конкурсах «ВебПеликан», «Учись видеть» и др.
2.2.6	Приобретение опыта участия во всероссийских проектах по вопросам формирования функциональной грамотности	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР, Михеева Н.А., учитель начальных классов	В течение учебного года	Организовано участие 2а класса во всероссийском проекте по формированию функциональной грамотности
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, председатели МО	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 3 конференций, семинаров, вебинаров, направленных на тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	Педагоги школы	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников

	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	Педагоги школы	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников
	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	Педагоги школы	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников
	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Педагоги школы, председатели МО	В течение учебного года	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам

2.3.2.	Организация и проведение педсоветов (планерок, заседаний МО), круглых столов с педагогическими работниками, индивидуальных консультаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, председатели МО, наставники	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Проведено не менее 2 педсоветов, 2 заседаний МО, 3 планерок, круглых столов с педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Проведение тематических заседаний МО
2.3.3.	Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Председатели МО	февраль 2023 года	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведен Единый день функциональной грамотности
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	Председатели МО	январь-май 2023 года	Разработаны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Заместители директора по УВР	Октябрь 2022, январь 2023, май 2023	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников
2.4.2.	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР, председатели МО	январь-май 2023 года	Обеспечена публикация по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4.3.	Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Председатели МО	январь-май 2023 года	Обеспечено проведение не менее 3 вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>3.</b>	<b>Работа с обучающимися</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Педагог школы	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности учащихся



3.1.2.	Участие в проведении регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования	Заместители директора по УВР, председатели МО, педагоги школы	январь-февраль 2023 года	Проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования
3.1.3.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	Председатели МО, педагоги школы	январь-май 2023 года	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности
3.1.4.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	Председатели МО, педагоги школы	февраль 2023 года	Проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Заместители директора по УВР, председатели МО, педагоги школы	В сроки написания ВПР	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов
3.1.5.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, председатели МО,	Апрель 2023 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности Функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в каждом классе	Заместители директора по УВР, председатели МО, педагоги школы	сентябрь 2022 года - май 2023 года	Разработано не менее 5 курсов внеурочной деятельности, в содержание которых включены задания из банка по оценке функциональной грамотности обучающихся

3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР, председатели МО, педагоги школы	В течение учебного года	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Заместители директора по УВР, председатели МО, педагоги школы	В течение учебного года	Организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.4.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	Заместители директора по УВР, председатели МО	В течение учебного года	Обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.2.5.	Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада для обучающихся начальной школы	Учителя начальных классов	сентябрь 2022 года – март 2023 года	Обеспечено участие обучающихся в интегрированной олимпиаде для учащихся начальных классов по математике
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	ОО	в установленные сроки	Проведено не менее 2 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций

3.3.2.	Проведение профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	ОО	постоянно	Проведено не менее 5 профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции
--------	--	----	-----------	---

3.3.3.	Проведение мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решению практических задач	ИМЦ ОО	постоянно	Проведено не менее 2 мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решению практических задач
3.3.4.	III открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинТИ»	ОО Центры цифрового образования №№ 268, 625	февраль 2023 года	Обеспечено участие в региональном хакатоне по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «ИнфинТИ»

Принятые сокращения:

АНР – отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга;

ИМЦ – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»;

ОО – государственные образовательные учреждения Невского района Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СПб АППО - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.