

В ГБОУ школе №332 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Обучение обучающихся с (ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

Обучение бесплатное.

Порядок зачисления ребёнка с ОВЗ в образовательную организацию

Зачисление в образовательные организации детей с ОВЗ регламентируется порядком приема граждан на обучение по общеобразовательным программам и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Обучающиеся с ОВЗ имеют первоочередное право зачисления на коррекционно-развивающие занятия.

Образовательная организация на основании заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) определяет специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ:

- специальные образовательные программы (адаптированные образовательные программы);
- специальные методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и дидактические пособия;
- необходимость и периоды динамического наблюдения;
- направления работы специалистов службы сопровождения и др.

Образование обучающихся с ОВЗ в ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется по:

• адаптированной образовательной программе начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.2) – *в условиях инклюзии в массовом классе;*

• адаптированной образовательной программе начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) – *в условиях инклюзии в массовом классе;*

• адаптированной образовательной программе основного общего образования (АОП ОО) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - *в условиях инклюзии в массовом классе.*

Срок освоения АОП	Планируемый результат
Срок освоения АОП НОО для обучающихся с ЗПР составляет 5 лет, пролонгированный срок обучения – пять лет.	Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.
Срок освоения АОП НОО для обучающихся с ТНР составляет 4 года, пролонгированные сроки обучения – пять лет (при	Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки

необходимости).	обучения.
Срок освоения АОП ООО для обучающихся с НОДА составляет 9 лет.	Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ школе №332 реализуются:

Класс	Вариант АОП	Количество обучающихся	Классный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
1	ТНР, вариант 5.2	1	Макарова Е.О.	Рыжакова Н.А.	Исмагилова Л.Е.
2	ЗПР, вариант 7.2	1	Быстрова М.В.	Поддымова К.С.	Исмагилова Л.Е.
3	ТНР, вариант 5.2	1	Михеева Н.А.	Рыжакова Н.А.	Исмагилова Л.Е.
3	ТНР, вариант 5.2	1	Виноградова Л.Н.	Рыжакова Н.А. Иванова Е.Н.	Исмагилова Л.Е.
4	ТНР, вариант 5.2	3	Корженевская С.В.	Рыжакова Н.А.	Исмагилова Л.Е. Макарова Е.О.
4	ЗПР, вариант 7.2	4	Суртаева К.Г.	Поддымова К.С.	Исмагилова Л.Е.
4	ЗПР, вариант 7.2	2	Радчикова К.Д.	Поддымова К.С.	Исмагилова Л.Е.
7	ЗПР, вариант 7.2	1	Гасанова Т.Г.	Иванова Е.Н.	Исмагилова Л.Е.
7	НОДА	1	Кондратьева Ю.В.	Иванова Е.Н.	Исмагилова Л.Е.

Локальные акты школы регулирующие инклюзивное образование

- Устав
- Программа развития
- Положение «Об инклюзивном образовании школе»
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения
- Договора о сотрудничестве с ППМС-центром и со специальными коррекционными ОУ
- Положение «О системе оценки достижения планируемых результатов»

С документами образовательной организации вы можете ознакомиться на страницах нашего сайта в разделах: «Документы», «Образовательные программы».

В ГБОУ школе №332 Невского района реализуются

Основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования

- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.2)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7.2)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 6.1)

Обязательной частью АООП НОО обучающихся с ОВЗ является программа коррекционной работы

Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и/или психическом развитии обучающихся с ОВЗ.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области:

Вариант АООП	Название курса	Кто реализует
ТНР, вариант 5.2	Произношение	Учитель-логопед
	Развитие речи	Учитель-логопед
	Логопедическая ритмика	Учитель-логопед
	Индивидуальные, групповые, подгрупповые логопедические занятия	Учитель-логопед
	Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог
ЗПР, вариант 7.2	Коррекция произношения	Учитель-логопед
	Развитие речи	Учитель-логопед
	Логопедическая ритмика	Учитель-логопед
	Развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации по предметам учебного плана (русский язык, математика)	Классный руководитель
НОДА, вариант 6.1	Развитие коммуникативных навыков	Учитель-логопед
	Коррекция нарушений чтения и письма	Учитель-логопед

Основные задачи коррекционных курсов:

Цель программы коррекционной работы заключается в определении комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с ТНР для успешного освоения адаптированной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности обучающегося.

Задачи отражают разработку и реализацию содержания основных направлений коррекционной работы (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское).

При составлении программы коррекционной работы выделяются следующие задачи:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы начального общего образования;
- определение оптимальных специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с ТНР, для развития их личностных, познавательных,

коммуникативных способностей;

- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ для обучающихся с ТНР, методов и приемов обучения, специального дидактического материала;
- реализация комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ТНР (в соответствии с рекомендациями ПМПК, ППк, ИПРА);
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ТНР;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ТНР;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР.

Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА (при наличии).

Целью программы коррекционной работы выступает создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении ФАОП НОО, ФАОП ООО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- осуществление индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей;
- оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП НОО;
- возможность развития коммуникации, социальных и бытовых навыков, адекватного учебного поведения, взаимодействия со взрослыми и детьми, формированию представлений об окружающем мире и собственных возможностях.

Ответственный за организацию работы с обучающимися ОВЗ:

Классы	ФИО ответственного	Приемные часы
1-4 классы	Осетрова Виктория Владимировна	Вторник с 15.00 до 18.00
5-9 классы	Ястребова Алина Владимировна	Пятница с 14.30 до 17.30

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Невского района Санкт-Петербурга:

Адрес комиссии: г. Санкт-Петербург, ул. Новосёлов, д. 11-а, 1 этаж.

Режим работы ТППМК: Понедельник-пятница с 10:00 до 18:00 (по графику).

Часы приема граждан: четверг с 10:00 до 15:00.

Адрес электронной почты ТППМК: 4097201@mail.ru

При необходимости, в случае несогласия с решением ТППМК, законные представители могут обратиться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга /ЦППМК/

Адрес сайта ЦППМК – gmpmpk.ru