

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 332

Невского района Санкт-Петербурга

«31» августа 2023 г.



С.И.Красюк

**План профориентационной работы в ГБОУ школе № 332
на 2023-2024 учебный год.**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выборе ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

С 01.09.2023г профориентационная работа реализуется в 6-11-х классах через реализацию проекта «Профориентационный минимум», главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум в ГБОУ школе №332 реализуется на **основном уровне**, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

✓ урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов;

✓ внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;

✓ воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников);

✓ дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий;

✓ профильные предпрофессиональные классы. Это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. Он предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В 1-5-х классах проводятся профориентационные мероприятия, но в меньшем объеме. Главной целью профориентационных занятий в 1-5-х классах является формирование у обучающихся представлений о мире профессий.

Класс	Срок реализации	Модуль профориентационной работы (ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ)				
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность: Курс «Россия – мои горизонты»	Практико-ориентированный	Работа с родителями	Дополнительное образование

	количество часов	9 часов	34 часа	12 часов	2 часа	3 часа
1-4-ые классы	подготовительный этап реализации профминимума	<p>2 часа: проект «Профессии моих родителей» (выставка рисунков, видео экскурсии);</p> <p>3 часа: проект «Уроки свободного выбора» (мастер-классы);</p> <p>3 часа: урок во 2 кл. «Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края», «Значение труда в жизни человека и общества», «Заповедники, природные парки. Охрана природы. Разговор о профессиях», «Здоровый образ жизни. Профессии людей»;</p> <p>5 часов: уроки 3 кл. «Особенности труда людей родного края, их профессии», «Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Разговор о профессиях», «Первоначальные представления о бактериях. Профессии людей», «Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Профессии</p>	<p>34 часа в год: курс ВД «Первые шаги в профессию: Умелые ручки»</p>	<p>2-4 часа: экскурсия на предприятия и производства - Пожарная часть, Императорский Ломоносовский завод, Смольный собор (институт благородных девиц), Детский исторический музей, музей хлеба, музей метро, Музей в чемодане, интерактивный центр истории ГУП «Петербургский метрополитен» и др.</p> <p>2 часа: мастер-классы от родителей;</p> <p>2 часа: обзор литературных новинок (в том числе, о профессиях людей);</p> <p>2 часа в 3-4 кл.: профессиональные пробы. Роль учителя (проведение фрагментов уроков в своем классе)</p>	<p>1 час: Родительское собрание «Профессии моих родителей»;</p> <p>1 час: «Математика в профессии моих родителей»</p>	<p>3 часа «Театральная студия»</p> <p>Профессия: актёр на сцене.</p>

		<p>людей», «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Разговор о профессиях 5 часов 4кл: «Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Профессии моих родителей», «Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Разговор о профессиях», «Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Профессии людей», «Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Разговор о профессиях», «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Разговор о профессиях»</p>				
--	--	---	--	--	--	--

5-ые классы	подготовительный этап к реализации профминимума	<u>ОРКСЭ</u> Династия (3 часа).	_____	2 часа экскурсия по профориентации (мастер-классы) 3 часа Проект «Кем я буду?»	2 часа Родительские собрания с включением вопросов профориентации	3 часа Юный инспектор дорожного движения Профессия: водитель, инспектор ДПС ГИБДД
6-ые классы	1 четверть	<u>ОРКСЭ</u> Профессии в моей семье (3 часа). <u>Литература</u> Профессии литературных персонажей (2 часа). <u>География</u> Путешествуем по планете – необычные профессии в разных странах (2 часа). <u>Физическая культура</u> Здоровый образ жизни важен в любой профессии (2 часа).	Курс «Россия – мои горизонты»	3 часа Проект «Интервью со специалистом» 2 часа – экскурсия на производство 2 часа – мастер-класс (в том числе на платформе «Билет в будущее») 2 часа занятие со специалистом центра «Старт+», центром занятости(участие в районных конкурсах) 1 час – диагностики по ранней профориентации	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	3 часа «Дорога в будущее» Разнообразные профориентационные мероприятия в течение года
	2 четверть	<u>ОРКСЭ</u> Я выбираю профессию. <u>Русский язык</u> Грамотный специалист – востребованный специалист.		2 часа проект «Специалист приходит в гости»		

	3 четверть	<u>Обществознание</u> Требования, обязанности и права сотрудника. <u>ОБЖ</u> Безопасное рабочее место. <u>Математика</u> Зарботная плата. Бюджет.				
	4 четверть	<u>Биология</u> Доктор – всегда рядом. <u>Технология</u> Деревообработка. <u>Физическая культура</u> Спортсмен. Многообразие профессий в спорте.				
7-ые классы	1 четверть	<u>История</u> Музей: кто там работает? <u>ИЗО</u> Художник-оформитель. <u>Музыка</u> Гастрольный менеджер.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час - Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 3 часа – Проект « От школы до работы» (планирование) 2 часа – экскурсия на производство 2 часа – мастер-класс(в том числе на платформе «Билет в будущее») 2 часа занятие со специалистом центра «Старт+», центром занятости(участие в	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	3 часа Школа экскурсоводов Профессиональная проба Работа экскурсовода
	2 четверть	<u>Физика</u> Инженер. Кто это и что он умеет. <u>Математика</u> Картограф.				
	3 четверть	<u>Информатика</u> Мир IT-профессий. <u>Английский язык</u>				

		Профессия «переводчик». <u>Русский язык</u> Корректор.		районных конкурсах) 1 час – диагностики по ранней профориентации 1 час- участие в районных конкурсах по профориентации («От А до Я», «профессионалы» и т.д.)		
	4 четверть	<u>География</u> Путешествуем по планете – профессии на транспорте. <u>Технология</u> Обработка металла. <u>ОБЖ</u> Охрана труда и техника безопасности: современные профессии.				
8ые классы	1 четверть	<u>География</u> Курьер – ориентируемся в городе. <u>Биология</u> Урбанист-эколог. <u>Обществознание</u> Координатор образовательной платформы.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 1 час – встреча с выпускниками 2 часа – экскурсия на производство 2 часа – мастер-класс (в том числе на платформе «Билет в будущее»)	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	3 часа История школы Музейная деятельность
	2 четверть	<u>История</u> От профессий, которых уже не существует, к профессиям будущего. <u>Информатика</u> Оператор робототехнического комплекса.		1 час - встречи с представителями СПО 2 часа экскурсии в колледжи, техникумы 1 час – диагностики по ранней профориентации		
	3 четверть	<u>Химия</u>				

		Проектировщик новых материалов <u>Биология</u> ГМО-агроном. <u>Физика</u> Энергоаудитор. Инженер интеллектуальных энергосетей.		2 часа занятие со специалистом центра «Старт+», центром занятости(участие в районных конкурсах)			
	4 четверть	<u>ОБЖ</u> Специалист по детской безопасности. <u>География</u> Менеджер по туризму. <u>Математика</u> Бухгалтер. Финансист.					
9-ые классы	1 четверть	<u>Обществознание</u> Тайм-менеджмент. <u>ИЗО</u> Дизайнер. <u>Музыка</u> Диджей.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель)	1 час Родительское собрание с участием экспертов «Навигатора поступления».	3 часа «История школы» Музейная деятельность	
	2 четверть	<u>География.</u> Профессии машиностроительного комплекса. <u>Русский язык.</u> Лингвист. Корректор. Копирайтер. Рекламный агент.		1 час – встреча с выпускниками			Как выбрать профессию?
	3 четверть	<u>Математика.</u> Аналитик. Менеджер по логистике.		2 часа – экскурсия на производство			Куда пойти учиться?
				1 час занятие со специалистом центра «Старт+», центром занятости(участие в районных конкурсах)	Как подготовиться к поступлению?		
				1 час – посещение выставок			

		<u>Химия.</u> Технология химических производств. <u>Обществознание.</u> Работа в правоохранительных органах.		по профориентации 1 час- встречи с представителями СПО 2 часа экскурсии в колледжи, техникумы 1 час – диагностики по ранней профориентации 2 часа деловая игра «Примите меня на работу» (резюме)	1-2 час Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	
	4 четверть	<u>ОБЖ.</u> Психолог, конфликтолог. <u>Физика.</u> Как получить профессию, связанную с электричеством.				
10 класс Химико-биологический	1 четверть	<u>Биология.</u> Биотехнологии. Где нужны биотехнологи? <u>Химия.</u> Профессии нефтегазовой отрасли.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 1 час - встреча с выпускниками 2 часа – экскурсия на производство 2 часа – мастер-класс (в том числе на платформе «Билет в будущее»)	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	3 часа Школьный пресс центр «На волне» Профессия режиссёра, сценариста, ведущего, монтажёра.
	2 четверть	<u>Обществознание.</u> Научное познание. Как стать ученым? <u>География.</u> Профессии для рекреационных целей. <u>Физика.</u> От архитектора до облицовщика.				
	3 четверть	<u>ОБЖ.</u> Есть такая профессия – Родину защищать! <u>Вероятность и статистика.</u> Банковское дело.		1 час- встречи с представителями СПО, ВУЗами 4 часа проект «Моя траектория будущего» 1 час – диагностики по ранней профориентации		
	4 четверть	<u>Биология.</u> Генетик, специалист генетического центра <u>Химия.</u> Провизор и фармацевт.				
10 класс	1 четверть	<u>Вероятность и статистика.</u>	Курс «Россия –			

Социально-экономический		Маркетолог, финансовый аналитик, статистик. <u>Обществознание.</u> Правоведение.	мои горизонты»			3 часа Школьный пресс центр «На волне» Профессия режиссёра, сценариста, ведущего, монтажёра.
	2 четверть	<u>Обществознание.</u> Научное познание. Как стать ученым? <u>География.</u> Профессии для рекреационных целей. <u>Физика.</u> От архитектора до облицовщика. <u>Химия.</u> Химик-технолог, химик-аналитик, лаборант				
	3 четверть	<u>ОБЖ.</u> Есть такая профессия – Родину защищать! <u>Обществознание.</u> Специалисты экономического сектора.				
	4 четверть	<u>Обществознание.</u> Экономические специальности и их востребованность на рынке труда.				
11 класс углубленным изучением литературы	1 четверть	<u>Литература.</u> «Встретились однажды писатель, сценарист и литературный критик...» <u>Биология.</u> Специалисты селекционной работы.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 1 час - встреча с выпускниками 2 часа – экскурсия на производство 2 часа – 2 часа занятие со	1 час Родительское собрание с участием экспертов «Навигатора поступления». Как выбрать	3 часа Блистательный Петербург «События, Люди, Факты» Исследовательская работа
	2 четверть	<u>Обществознание.</u> Профессии государственных служащих. <u>Химия.</u> Технология и				

		переработка полимерных материалов. <u>Английский язык.</u> Переводчик, технический переводчик.		специалистом центра «Старт+», центром занятости (участие в районных конкурсах)	профессию? Куда пойти учиться? Как подготовиться к поступлению?	
	3 четверть	<u>Литература.</u> Волшебный мир театра. <u>География.</u> Профессии агропромышленного комплекса. <u>Биология.</u> Семья экологических профессий.		1 час- встречи с представителями СПО, ВУЗами 2 часа проект 1 час – диагностики по ранней профориентации	1-2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	
	4 четверть	<u>ОБЖ.</u> Как стать офицером Российской армии.		2 часа		
11 класс с углубленным изучением экономики и права	1 четверть	<u>Английский язык.</u> Переводчик, технический переводчик. <u>Экономика.</u> Большой и малый бизнес. Предпринимательство.	Курс «Россия – мои горизонты»			3 часа Блистательный Петербург «События, Люди, Факты» Исследовательская работа
	2 четверть	<u>Обществознание.</u> Профессии государственных служащих. <u>Химия.</u> Технология и переработка полимерных материалов. <u>Право.</u> Специалист налоговой службы.				
	3 четверть	<u>Экономика.</u> Макроэкономика Макроэкономическое планирование. <u>География.</u> Профессии				

	агропромышленного комплекса. <u>Биология</u> . Семья экологических профессий.				
4 четверть	<u>ОБЖ</u> . Как стать офицером Российской армии.				
ответственные	Педагоги-предметники Иванова А.В. Осетрова В.В. Ястребова А.В.	Преподаватель внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты»	Классный руководитель Чебанов Е.О. Моисеева С.В. Осетрова В.В.	Классные руководители, Иванова А.В. Осетрова В.В. Ястребова А.В., Моисеева С.В.	Ушаков Д.А., Педагоги ДО Педагоги дополнительного образования Градова С.С. Гасанова Т.Г. Клюйко В.Н. Рысева Т.А. Скибина Е.Ю. Кузнецова Н.Н.
Отметка о выполнении	Справки по итогам четвертей по реализации профминимума в рамках урочной деятельности	Фотоотчёты, журнал внеурочной деятельности платформа «Билет в будущее»	Справки по итогам четвертей по реализации профминимума в рамках воспитательной работы		Справки по итогам четвертей по реализации профминимума в рамках ДО