

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 332
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 20.12.2024 № 2

СОГЛАСОВАНО

Руководителем администрации
Невского района Санкт-Петербурга
(А.В. Гульчук)
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.11.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 332 Невского
района Санкт-Петербурга
(С.И. Красюк)
Приказ от 23.12.2024 № 438



Совет родителей
ГБОУ школы № 332
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 20.12.2024 № 2

Совет обучающихся
ГБОУ школы № 332
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 20.12.2024 № 3

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 332
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД 2025-2029 ГОДЫ**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Информационная справка об общеобразовательной организации	9
3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	17
4.	Основные направления развития общеобразовательной организации (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)	24
5.	Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения.	36
6.	«Дорожная карта» реализации программы (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию).	41

1. Паспорт программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	• Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; • Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; указы и послания Президента Российской Федерации: • от 24 декабря 2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», • от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», • от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», • от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», • от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», • от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», • от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», • от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения», • послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; национальные проекты, распоряжения и постановления Правительства Российской Федерации • Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); • Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; • Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);

	• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; • Проект «Профминимум»; постановления Правительства Российской Федерации • от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; • от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Документы регионального и районного уровней: • закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; • закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; • постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04 июня 2014 г. №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», • постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; • распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 №302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; • Программа развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 г.г. в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга
Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность

развития	качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	1. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе реализации профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования. 2. Создание условий для развития личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, целенаправленное формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Эффективная реализация здоровьесбережения в общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. 4. Создание условий для созидательной деятельности, способствующих реализации потенциальных возможностей обучающихся и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции субъекта общественной деятельности. 5. Организация целенаправленной деятельности по развитию осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России. 6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных

	компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, направленного на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами. 7. Развитие сложившегося уклада школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества. 8. Развитие созданной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся; среды, создающей возможность участия обучающихся в принятии образовательных решений, формирующей инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.
Планируемые результаты реализации программы развития	1. Позитивная динамика образовательных результатов обучающихся, повышение качества образования на основе единых подходов к оценке качества образования в школе, объективности оценки деятельности школы, ее согласованности с федеральными, региональными, муниципальными требованиями. 2. Сформированность личностных качеств большинства обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, в том числе патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Системная просветительская работа по повышению мотивации к здоровому образу жизни среди всех субъектов образовательного процесса на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие. 4. Расширение спектра возможностей, предоставляемых отделением дополнительного образования детей, для реализации их творческого потенциала и успешного развития в целом. 5. Эффективная профориентационная работа в школе, направленная на развитие осознанного отношения обучающихся к профессионально-

	трудовой сфере, с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности. 6. Системный подход к повышению квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов, профессионализм педагогических работников, их гибкое реагирование на изменения, происходящие в системе образования, повышение активности участия педагогов в профессиональном конкурсном движении. 7. Образовательное пространство, обеспечивающее атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающее нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному развитию обучающихся на основе единого подхода к пониманию ключевых ценностей школы, положительного имиджа школы, программ адресной психологической помощи целевым группам обучающихся, в том числе детям с высоким уровнем тревожности; а также обучающимся при подготовке к ГИА, программы профилактики девиантного поведения обучающихся. 8. Повышение качества преподавания, профессиональный рост педагогов, их умение принять вызовы современной цифровой среды за счет повышения уровня цифровой компетентности педагогического коллектива, включающей в себя общепользовательский, общепедагогический и предметно-педагогический компоненты, благодаря использованию возможностей ФГИС «Моя школа».
Период реализации программы развития	2025-2029 г.г.
Этапы реализации программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 г.г. в три этапа: I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов и локальных актов, регламентирующих реализацию Программы, согласование системы мероприятий и дорожных карт подпроектов, отработка модели мониторинга. II этап – деятельностный (2026 – 2029 г.г.): реализация разработанных целевых проектов, мониторинг реализации, корректировка Программы. III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование дальнейшего развития ГБОУ школы №332 Невского района Санкт-Петербурга
Порядок финансирования программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Невского района Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга.
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет

программы развития	педагогический совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях педагогического совета, Совета родителей, на сайте школы, в периодических изданиях, СМИ, в самообследовании.
Сведения о разработчиках программы развития	Красюк С.И., директор ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга, Иванова А.В., заместитель директора по УВР, Осетрова В.В., заместитель директора по УВР, Ястребова А.В., заместитель директора по УВР, Моисеева С.В., заместитель директора по УВР, Куприянова Е.В., методист

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Полное и сокращенное наименования: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга. Дата основания: 1 сентября 1976 г. Информация об учредителе: Учредителем ГБОУ школы № 332 является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Администрации Невского района Санкт-Петербурга. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «14» февраля 2012 г. №255 серия 78 № 001750, выдана бессрочно; Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 1074 от «14» августа 2015 г., серия 78АО1 № 0000413, бессрочное. Место осуществления образовательной деятельности: 193312, г. Санкт-Петербург, Товарищеский пр., д.10, к.2, литера А Контактная информация: Красюк Светлана Ивановна, директор ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга Тел./факс (812) 584 – 54 – 98 сайт школы http://school332.ru электронная почта: info.shk332@obr.gov.spb.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: 1-4 классы – 344 человека; 5-9 классы – 491 человек; 10-11 классы – 108 человек. Из них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 1-4 классы – 19 человек; 5-9 классы – 8 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура и органы управления ГБОУ школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга: Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Структурными подразделениями школы являются логопедический пункт и отделение дополнительного образования детей.

В ГБОУ школе №332 Невского района Санкт-Петербурга реализуются следующие **образовательные программы**:

- основная образовательная программа начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга (1-4 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга (5-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 332 Невского района Санкт-Петербурга (10-11 классы);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.1);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в отделении дополнительного образования детей, следующих направленностей: социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная.

	Профили обучения: профильный предпрофессиональный класс естественно-научной направленности; профильный социально-экономический. Применяемые педагогические технологии: технологии обратной связи, творческие мастерские, развитие критического мышления, информационные, проблемное обучение, проектные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии. Материально-технические условия: В школе оснащены современным оборудованием, цифровыми лабораториями и дидактическим материалом кабинеты химии, биологии, физики; библиотека, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога. Имеются спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем для проведения уроков физкультуры и внеклассных мероприятий, и стадион, популярный не только среди учеников школы, но и жителей микрорайона. В школе имеется благоустроенная столовая с квалифицированным персоналом. Основные компоненты информационно-образовательной среды: • официальный сайт школы http://school332.ru; • АИСУ «Параграф»; • внутришкольная локальная сеть; • ИКОП «Сферум»; • платформа «Билет в будущее»; • группы ВКонтakte «Движение Первых332», «ГБОУ школа №332 Невского района»; • школьный пресс-центр «На волне» (ОДОД); • библиотека, фонд которой соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858; • медиатека (часть библиотеки).
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну смену, 5 учебных дней в неделю, учебный год составляет 34 учебных недели (2-11 классы), 33 недели (1 классы). Продолжительность урока 45 минут (2-8 классы). В первых классах - ступенчатый режим: урок 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май). Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: 2-9 классы – за четверти и в конце учебного года; 10-11 классы – за полугодия и в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, контрольных работ и тестов, фиксируется в электронном журнале (электронном дневнике). Режим организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении реализуется в соответствии с

	Санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов не более 1,5 часов в день (два занятия по 45 минут). Режим работы структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» (ОДОД): согласно расписанию (с обязательным 45-минутным перерывом после последнего урока и 10-минутным перерывом между занятиями).
Сведения о работниках	Общее количество педагогических работников: 76 человек (из них 7 совместителей) • в том числе учителей: 54 человека (из них 5 совместителей); • специалистов: 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 1 заведующий библиотекой, 3 педагога-организатора, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Количество работников, имеющих ученую степень: нет. Количество педагогов, имеющих ведомственные и региональные награды: «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 11 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 2 человека, «За гуманизацию школы Санкт- Петербурга» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации – 4 человека, Нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» – 1 человек, Знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» - 1 человек, Победитель ПНП «Образование» - 2 человека. Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов: Количество работников с высшим образованием (в % от общего числа педагогических работников): 88, 16% Информация об аттестации педагогических работников: • количество педагогов с высшей категорией (в % от общего числа педагогов) – 42,1%; • количество педагогов с первой категорией (в % от общего числа педагогов) – 29 % ; • количество педагогов без категории (в % от общего числа педагогов) – 28,9%.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Направления взаимодействия и наименования организаций, общественных объединений, с которыми сотрудничает школа. 1. Расширение образовательного пространства для реализации профильного обучения за счет сотрудничества с СПбГЛТУ им. С.М.Кирова (факультет среднего профессионального образования колледж автоматизации лесопромышленного производства), Всероссийский НИИ защиты растений (лаборатория иммунитета растений, биотехнологий, фитотоксикологий), ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга». 2. Ежегодная педагогическая практика студентов на базе школы, обмен опытом между педагогами – ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1; практика на базе школы студентов Института психологии РГПУ им. А.И.Герцена. 3. Патриотическое воспитание, туристско-краеведческое направление, спортивно-оздоровительная деятельность, профминимум - Правобережный дом детского творчества, Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет», детский оздоровительно-образовательный туристский центр «Балтийский берег», детско-юношеская спортивная школа. 4. Профилактика девиантного поведения и социальной адаптации детей: сотрудничество с Межрайонным наркологическим диспансером №1, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района, Центром социальной помощи семье и детям Невского района. 5. Совершенствование управления школой, освоение новых педагогических технологий - Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики». 6. Развитие творческих способностей обучающихся - «Школа искусств», Левобережный дом детского творчества 7. Формирование читательской грамотности - СПб ГБУ «Невская центральная детская библиотека». 8. Преемственность подходов к воспитанию и развитию детей - ГБДОУ №48. 9. Здоровьесбережение - детская поликлиника № 45. 10. Организация общешкольных мероприятий гражданско-патриотической направленности –ВМО МО «Оккервиль». 11. Сетевое взаимодействие: по естественно-научному направлению – на базе лицея № 572, по формированию правовой культуры – со школой №593; на командообразование– с ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»; по медиатехнологиям – с лицеем № 329; по программированию – со школой №268; НТО-интенсивы – на базе лицея № 344.
Краткое описание результатов реализации предыдущей	1. Стратегическая линия развития «Образование. ИТ. Качество». Проект «Личность. Лидерство. Успех». В 2021 году в школе открыто отделение дополнительного образования детей.

программы развития	Школа – победитель конкурсного отбора на получение грантов в 2021 году в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по обеспечению организационной и методической поддержки ОУ. Получены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. В рамках ОДОД открыта программа естественно-научной направленности «Биологический практикум». Разработаны и апробированы программы курсов внеурочной деятельности, уроки естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий по физике, химии и биологии. Данное оборудование предоставило новые возможности для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, позволило увеличить количество обучающихся, вовлеченных в данную деятельность как в рамках изучения предметов, так и во внеурочной деятельности, а также на занятиях ОДОД. С 2022/2023 учебного года оборудование используется в штатном режиме и в числе прочих условий определяет выбор профиля обучения в дальнейшем. В 2024-2025 уч.г. в школе открыт профильный предпрофессиональный класс естественно-научной направленности. Внедрены облачные технологии в управление образовательным процессом. Организовано взаимодействие педагогов через ИКОП «Сферум». Актуализировалось освоение педагогических технологий, методов и приемов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Школа в 2023-2024 г. не только успешно работает с данной категорией обучающихся, но и проводит семинары и открытые занятия для педагогов района и города по этой теме. Разработана и внедрена система педагогического руководства проектной и учебно-исследовательской обучающихся. В 2022 году ученик 11 класса получил диплом 1 степени за научно-исследовательскую работу на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность». Ученики 11 класса награждены дипломом 11 Региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга «За вклад в изучение и сохранение историко-культурного наследия Санкт-Петербурга». 2. Стратегическая линия развития «Педагог. Ступени роста». Проект «Учитель: ответственность и современность». Школа является площадкой для педагогической практики студентов ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, студентов Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена. В 2023 году значительная часть педагогического коллектива (64%) прошла обучение по программе «Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе». В течение 2-х лет практически все учителя прошли обучение по реализации требований обновленных ФГОС. Учителя школы входят в
--------------------	--

	состав городских апелляционных комиссий ГИА по русскому языку, федеральной комиссии по перепроверке экзаменационных работ. В 2021 году учителями русского языка и биологии были разработаны уроки для портала дистанционного обучения. Учителя школы - тьюторы и эксперты различных программ повышения квалификации (региональный тьютор «Школы современного учителя», федеральный эксперт по проверке метапредметных работ), входят в состав жюри районного этапа ВСОШ. В 2023 году 3 учителя начальной школы и заместитель директора по УВР стали экспертами демонстрационного экзамена по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». За период реализации Программы развития в школу пришло 8 молодых специалистов, реализуется программа поддержки и наставничества молодых педагогов. Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2023 году 3 учителя принимали участие в городском конкурсе «Новое качество урока. Работаем по ФГОС», один из них стал лауреатом. 3. Стратегическое направление «Личность. Лидерство. Успех». Проект «Событийное пространство школы». Созданы Программы воспитания, штаб воспитательной работы. Введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Создан центр детских инициатив. Несколько лет функционирует детское объединение «ДоброМы». По итогам 2022-2023 учебного года школа стала победителем Фестиваля органов ученического самоуправления «Невские лидеры 21» и вошла в ТОП 10. Активно функционируют группа ВКонтакте «Движение Первых332», школьный пресс-центр «На волне». Участники пресс-центра - победители региональных и всероссийских конкурсов (например, победители спецноминации от главы республики Саха (Якутия) «100 лет Якутии»). Ежегодный мониторинг личностного роста обучающихся. Рост числа обучающихся, вовлечённых в добровольческие акции, в деятельность детских общественных объединений, в ученическое самоуправление.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	За период 2020-2024 годов. Всероссийский уровень. 1. Школа верифицирована на сайте «Добро.РФ», в котором за школой №332 на данный момент числится 83 добрых дела и 531 волонтер. 2. Ученики школы – ежегодные призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. 3. 1 место в конкурсе «Туристские навыки» на Туристском слете учащихся Союзного государства, 2024 год; 1 место на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 2023 год; 1 место на

Первенстве России по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей 14-15 лет, 2022 год.

4. Диплом 1 степени за научно-исследовательскую работу обучающегося 11 класса на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность».

5. Участие во Всероссийском грантовом конкурсе «Движение первых», 2024 г.

6. Пресс-центр школы – победитель Всероссийского конкурса «100 лет Якутии», спецноминация главы республики Саха (Якутия), 2022 г.

7. Команда школы – финалисты Всероссийской программы «Классная страна» агентства стратегических инициатив «Россия – страна возможностей», 2 место во Всероссийском юношеском конкурсе туристического медиаконтента, номинация «Создано человеком», 2024 г.

Региональный уровень.

1. Школа - куратор ГБОУ школы № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга по преодолению рисков низких образовательных результатов, 2022 г.

2. Учитель начальных классов - лауреат городского конкурса «Новое качество урока. Работаем по ФГОС», 2023 г.

3. Дипломы 11 Региональной олимпиады по краеведению школьников Санкт-Петербурга «За вклад в изучение и сохранение историко-культурного наследия Санкт-Петербурга», 2022 г.

4. 1 место на региональном финале Всероссийских соревнований «Школа безопасности», 2022 год; 1 место среди юношей на Первенстве Северо-Западного федерального округа по спортивному туризму, 2023 год; 1, 2, 3 места на Региональных соревнованиях по спортивному туризму, 2021, 2022, 2023, 2024 годы; 1 место в командном зачете многоэтапных региональных соревнований Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», 2023 год; 1 место в региональных соревнованиях «Туристское многоборье», 2022 год.

5. Ученица 11А - участник регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2024 г.

Районный уровень

1. Команда обучающихся - победитель районного конкурса «Твой школьный бюджет», получение гранта на оборудование школьного центра детских инициатив в 2024 г.

3. Результаты проблемно ориентированного анализа.

№ п/п	Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
		Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1.	Знание	Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы. Реализация 2 профилей. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Недостаточное функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования, системы подготовки к ГИА. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего и среднего общего образования и получению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ. Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ не охватывают все вопросы	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для профильного обучения	Увеличение количества обучающихся по АООП разных вариантов в условиях массовой школы Риск изменения образовательного маршрута успешных учеников (переход в другие школы), изменение социального состава семей (увеличение количества семей мигрантов) Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА, увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, обучающихся со специальными образовательными

			организации образования обучающихся с ОВЗ.		потребностями
2.	Здоровье	Значительное количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (более 5 мероприятий в год). Реализация обновленных дополнительные общеразвивающие программы.	Отсутствие единой программы здоровьесбережения. Недостаточное количество секций и направлений школьного спортивного клуба. Занятость помещений для спортивных занятий, высокая загруженность педагогов.	Активная просветительская работа по повышению мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, использование потенциала школьных традиционных спортивных мероприятий, использование воспитательного потенциала семей обучающихся, ведущих здоровый образ жизни.	Низкая мотивированность обучающихся, относящихся к различным группам здоровья.
3.	Творчество	Высокий уровень вовлечения обучающихся в конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции, творческие объединения с высокими результатами на региональном и всероссийском уровне: наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Направления в полном объеме не удовлетворяют потребностям обучающихся основной и средней школы, в связи с этим малый охват обучающихся основной и средней школы дополнительным образованием. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.	Большое количество возможностей развития творчества обучающихся в школе, в том числе при помощи школьных конкурсов, связанных тематически с районными и городскими проектами и конкурсами. Профессионализм педагогов ОДОД, позволяющий расширить рамки его деятельности. Использование нового	Перегруженность обучающихся различными активностями творческой направленности. Перегруженность педагогов, профессиональное выгорание как фактор, препятствующий педагогическому руководству творческой деятельностью обучающихся.

				грантового оборудования в урочной и внеурочной деятельности.	
4.	Воспитание	Квалифицированные педагоги, системная работа воспитательной службы, охватывающая всю школу с 1 по 11 классы, высокий уровень организации воспитательной работы в школе в целом. Эффективная деятельность методического объединения классных руководителей, детских общественных объединений. Системная работа по гражданскому и патриотическому воспитанию. Эффективная организация общешкольных воспитательных мероприятий, проектов, акций. Растущая активность волонтерского движения.	Не систематизированное взаимодействие с родителями в рамках неформального общения с педагогами Не используется в полной мере воспитательный потенциал родительской общественности.	Использование воспитательного потенциала родительской общественности. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении взаимодействия с родителями.	Рост количества социально неблагополучных семей, не готовых к сотрудничеству со школой. Психологическая неготовность части педагогов к конструктивному взаимодействию с родителями. Низкая мотивация отдельных обучающихся к участию в творческих объединениях. Перегруженность педагогов, профессиональное выгорание.
5.	Профориен	Квалифицированные	Недостаточность	Расширение сотрудничества	Чрезмерная загруженность

	тация	педагоги. Система сопровождения выбора профессии: календарный план профориентационной работы в школе, ответственный за профориентационную работу; соглашения с организациями, оказывающими содействие в профориентации. Профильный предпрофессиональный класс (химико-биологический), профильный класс (социально-экономический). Использование материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах, экскурсии на предприятия, учреждения СПО и ВО; участие обучающихся в моделирующих профпробах и тестированиях на региональных площадках.	просветительской деятельности среди родителей и использования профориентационного потенциала родительской общественности: родительских собраний на тему профориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Недостаточность профориентационной работы с обучающимися 7-9 классов с опорой на взаимодействие с родителями.	школы с различными социальными партнерами в области профориентации. Использование потенциала родительской общественности в профориентационной работе.	педагогического состава и нежелание обучающихся в течение длительного времени готовиться к конкурсам профессионального мастерства. Низкая мотивация части родителей в отношении взаимодействия со школой в данном направлении.
--	--------------	---	--	--	---

		Профориентационные занятия по программам дополнительного образования.			
6.	Учитель. Школьная команда.	Сильный кадровый состав: высокая квалификация, большой педагогический опыт, стабильность педагогического коллектива. Стабильный педагогический коллектив. Увеличение количества молодых специалистов в школе, их заинтересованность в профессиональном росте.	Недостаточный уровень участия в программах повышения квалификации педагогических работников. Низкий уровень активности участия педагогов в конкурсном движении: отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях, слабая эффективность методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. Недостаточная эффективность действующей системы наставничества.	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования в он-лайн формате. Обновление педагогического коллектива за счет прихода в школу молодых педагогических кадров. Большое разнообразие педагогических курсов и стажировочных площадок. Использование научно-методического потенциала СПБАППО, ИМЦ Невского района, др. организаций, поддерживающих инновационную активность	Несогласованность целей и педагогических позиций в учебном процессе. Стереотипизация педагогических подходов, особенно у педагогических работников со стажем более 10 лет, неготовность к изменениям и профессиональному росту. Недостаточная мотивация части педагогов к прохождению программ повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

				педагогов.	
7.	Школьный климат	Высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Создание условий для обучения и воспитания обучающихся с девиантным поведением, испытывающими трудности в обучении, индивидуальная работа с семьями обучающихся, находящихся в трудной ситуации, испытывающими трудности в обучении.	Рост количества обучающихся, достигших 18 лет, отказавшихся от дальнейшего получения общего образования. Недостаточная эффективность школьного совета по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся. Оказание не в полной мере психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (в частности, одаренным детям): недостаточность программы адресной психологической помощи (поддержки) различным целевым группам обучающихся. Низкая эффективность службы медиации, недостаточность работы с обучающимися с девиантным поведением.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. Административный контроль. Эффективное распределение сфер ответственности педагогов и семьи.	Увеличение количества неблагополучных семей. Сложность организации процесса взаимодействия с дефектологом в рамках сетевого сотрудничества или онлайн.
8.	Образовательная среда	Современное оборудование и оснащение кабинетов, использование грантового оборудования в образовательном процессе.	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС. Частичная разработка ЛА	Разнообразие методических приемов в образовательном процессе с помощью ФГИС «Моя школа». Возможность включения в	Увеличение нагрузки на педагогический состав и на административный ресурс. Возрастающая зависимость участников

		Высокий уровень квалификации педагогов, стабильное взаимодействие с местными сообществами. Существование коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом.	документов по использованию ФГИС «Моя школа». Педагогические работники не в полной мере обладают необходимыми компетенциями, знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». Недостаточность использования возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Педагогические работники в педагогической деятельности не в полной мере используют возможности Сферума в VK Мессенджере.	информационное образовательное пространство района, города; активизация использования электронных образовательных ресурсов, Сферума.	образовательного процесса от современного информационного пространства и неумение в нем ориентироваться Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения.
--	--	---	---	---	---

4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проектной группы	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	1.1. ВСОКО	1. Разработка обновленной внутришкольной системы оценки качества образования. 2. Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования (с опорой на цифровой инструментарий) 3. Разработка мер по повышению удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательной деятельностью школы 4. Обеспечение своевременного контроля качества реализации	1. Единые подходы к оценке качества образования в школе. 2. Наличие программы мониторинга качества образования, объективность оценки деятельности школы, ее согласованность с федеральными, региональными, муниципальными требованиями. 3. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством общего образования. 4. Повышение качества образования. 5. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.	2025-2029 г.г.	Куприянова Е.В., методист	1. Педагогический совет по утверждению ВСОКО. 2. Заседания методического совета и методических объединений учителей-предметников по анализу эффективности ВСОКО. 3. Представление результатов ВСОКО родительской общественности.

			образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. 5. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на повышение мотивации к учению.				
		1.2. Качество ГИА	1. Разработка комплекса мероприятий по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, циклограммы данной подготовки. 2. Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности в области подготовки к ГИА с учетом	1. Отсутствие выпускников 11 класса, планировавших получение медали «За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. 2. Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты. 3. Повышение качества результатов ГИА за счет повышения мотивации обучающихся, преодоления психологических барьеров, предпрофессионального	2025-2029 г.г.	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	1. Расширенные заседания административного совета, методического совета с участием учителей, работающих в 9 и 11 классах по вопросам подготовки к ГИА. 2. Тематические заседания Методического совета, методических

			образовательных запросов обучающихся и их семей (одаренные дети; обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ; обучающиеся с ОВЗ). 3. Обеспечение психологического сопровождения подготовки обучающихся к ГИА в соответствии с целевыми группами обучающихся (одаренные дети; испытывающие трудности в обучении; дети с ОВЗ)	самоопределения.			объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА, результативности ГИА. 3. Педагогический совет, на котором администрацией школы представляется анализ результатов ГИА.
		1.3. Знания без границ	1. Разработать отдельные локальные акты по всем вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ и указания в общих локальных актах на особенности образования детей с ОВЗ. 2. Организовать распространение положительного опыта по работе с детьми с ОВЗ в	1. Наличие отдельных ЛА, охватывающих все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, и наличие указаний в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ. 2. Освоение новых педагогических методов, приемов, образовательных технологий для обучающихся с	2025-2029 г.г.	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	1. Заседания административного совета школы. 2. Тематические заседания Методического совета, методических объединений учителей-предметников по вопросам работы с

			районе и городе, обмен опытом с другими образовательными организациями города и страны в этом направлении.	ОВЗ.			обучающимися с ОВЗ. 3. Систематические психолого-педагогические консилиумы по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ. 3. Педагогический совет школы, на котором представляется анализ работы школы за год.
2.	Здоровье	2.1. Азбука здоровья	1. Разработать единую программу здоровьесбережения. 2. В рамках единой программы по здоровьесбережению организовать системную просветительскую работу по повышению мотивации к здоровому образу жизни среди всех субъектов образовательного процесса. 3. Обеспечить использование	1. Наличие единой программы здоровьесбережения. 2. Системная просветительская работа по повышению мотивации к здоровому образу жизни среди всех субъектов образовательного процесса. 3. Рост количества семей обучающихся, взаимодействующих со школой в области здоровьесбережения. 4. Рост количества сетевых партнеров, других социальных партнеров школы в области	2025-2029 г.г.	Скибина Е.Ю., педагог-организатор, Черкин Е.Ю., социальный педагог	1. Представление программы здоровьесбережения на заседании Совета родителей школы, Совета старшеклассников, Методическом совете школы. 2. Педагогический совет школы, на котором представляется анализ работы

			воспитательного потенциала семей обучающихся, ведущих здоровый образ жизни. 4. Организовать сетевое взаимодействие, сотрудничество с партнерами школы по здоровьесбережению, используя потенциал района и города.	здоровьесбережения, эффективное сотрудничество с ними.			школы за год. 3. Систематическое освещение результативности работы по здоровьесбережению в группах школы в ВК, школьным пресс-центром.
		2.2. Спортивный клуб	1. Расширение направлений деятельности школьного спортивного клуба. 2. Формирование через деятельность клуба ценности здорового образа жизни.	1. Более четырех направлений школьного спортивного клуба. 2. Укрепление ценностных ориентиров обучающихся.	2025-2029 г.г.	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	1. Регулярная отчетность о деятельности клуба перед административным советом. 2. Анализ результативности работы клуба на педагогическом совете. 3. Систематическое освещение результативности работы ШСК в группах школы в ВК, на сайте школы, школьным пресс-

							центром.
3.	Творчество	3.1. Планета успеха	1. Увеличить количество направлений ОДОД до 6. 2. Обеспечить популяризацию деятельности отделения дополнительного образования детей (ОДОД). 3. Преодолеть кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию за счет привлечения новых специалистов и повышения квалификации педагогов дополнительного образования.	1. 6 направлений ОДОД. 2. Востребованность ОДОД в полной мере, в том числе обучающимися основной и средней школы. 3. Отсутствие кадрового дефицита педагогов ОДОД.	2025-2029 г.г.	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	1. Заседания административного совета. 2. Представление на педагогическом совете результатов деятельности ОДОД. 3. Представление на расширенных родительских собраниях результатов деятельности ОДОД.
4.	Воспитание	4.1. Семья и школа: шаг в будущее.	1. Активизировать взаимодействие с родительской общественностью по ключевым направлениям воспитательной работы. 2. Разработать и применить систему поощрения семей, активно взаимодействующих со школой.	1. Повышение заинтересованности родительской общественности в деятельности школы. 2. В достаточной мере реализуется воспитательный потенциал семьи по ключевым направлениям воспитательной работы.	2025-2029 г.г.	Моисеева С.В., Заместитель директора по ВР	1. Заседания административного совета. 2. Представление на педагогическом совете результатов деятельности. 3. Представление на расширенных родительских собраниях результатов

							деятельности.
		4.2. Я – гражданин.	1. Создание условий для участия обучающихся в добровольческой деятельности, включая организацию волонтерских проектов, участие в социальных акциях и кампаниях. 2. Развитие детских общественных объединений на основе деятельности обновленного за счет гранта Центра детских инициатив. 3. Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства в области добровольчества и детских общественных объединений.	1. Увеличение количества обучающихся – участников добровольческой деятельности. 2. Увеличение количества обучающихся – участников детских общественных объединений. 3. Увеличение количества сетевых и социальных партнеров школы в области добровольчества и детских общественных объединений. 4. Школа – флагман районной программы развития в районном проекте «Я – гражданин».	2025-2029 г.г.	Матвейчук Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	1. Заседания административного совета. 2. Представление на педагогическом совете результатов деятельности. 3. Представление на расширенных родительских собраниях результатов деятельности.
		4.3. Военно-патриотический клуб	1. Создание школьного военно-патриотического клуба. 2. Формирование через деятельность клуба патриотизма, гражданственности.	1. Наличие школьного военно-патриотического клуба. 2. Укрепление ценностных ориентиров обучающихся: 90% членов клуба участвуют в этих мероприятиях.	2025-2029 г.г.	Ушаков Д.А., руководитель ОДОД	1. Регулярная отчетность о деятельности клуба перед административным советом. 2. Анализ результативности

							работы клуба на педагогическом совете. 3. Систематическое освещение результативности работы клуба на сайте школы, школьным пресс-центром.
5.	Профориентация	5.1. Навигаторы в мире профессий	1. Активизировать профпробы, в том числе и на базе школы. 2. Разработать сценарии круглых столов для родителей обучающихся 7-9 классов по профориентации. 3. Обеспечить информационную поддержку участия родителей в профориентации обучающихся 7-11 классов, уделяя особое внимание профориентации 7-9 классов.	1. Рост количества родителей, взаимодействующих со школой в области профориентации. 2. Регулярное освещение в Сферуме, в других социальных группах школы профориентационной деятельности, в том числе и деятельности родителей.	2025-2029 г.г.	Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	1. Заседания административного совета. 2. Представление на педагогическом совете результатов деятельности. 3. Представление на расширенных родительских собраниях результатов деятельности.
6.	Учитель. Школьный	6.1. Академия	1. Уточнить перспективный план повышения	1. Наличие перспективного плана повышения	2025-2029 г.г.	Ястребова А.В.,	1. Заседания административного

	ая команда.	роста	квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов. 2. Повысить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Повысить долю (более 50%) педагогических работников и управленческих кадров (100%), прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 4. Повысить активность участия педагогов в конкурсном движении через систему поощрений данных педагогов,	квалификации педагогических работников с учетом выявленных дефицитов. 2. Более 60% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. 3. Более 50% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. 4. Повышение активности участия педагогов в конкурсном движении, высокая мотивация к участию в профессиональных конкурсах.		заместитель директора по УВР	совета. 2. Представление на педагогическом совете результатов деятельности. 3. Представление на расширенных родительских собраниях результатов деятельности.
--	-------------	-------	--	---	--	-------------------------------------	---

			наставничества и методического сопровождения на протяжении всех этапов конкурсов.				
7.	Школьный климат	7.1. Школьный брендинг.	1. Разработать проект бренда школы на основе ее уникальной внутренней культуры, ее традиций, истории и ее перспектив развития: бренд-имидж - герб, гимн, флаг школы; фирменный стиль – логотип, графическая атрибутика; слоган школы с учетом особенностей данной программы развития. 2. Организовать широкое обсуждение проекта бренда школы всеми субъектами образовательного процесса. 3. Использовать бренда школы для ее развития, управления внутренними коммуникациями, формирования положительного имиджа.	Созданный проект бренда школы соответствует стратегии ее развития, идеологии и внутренней культуре, позволяет подавать информацию о школе в едином ключе, формировать единый школьный контент, содействует положительному имиджу школы.	2025-2029 г.г.	Радчиков а К.Д., педагог-организатор	1. Представление на педагогическом совете результатов деятельности. 2. Представление на заседаниях Совета родителей, Совета старшеклассников.

		7.2. Служба сопровожд ения.	1. Разработать программы адресной психологической помощи различным целевым группам обучающихся, в том числе одаренным детям, детям с высоким уровнем тревожности, обучающимся при подготовке к ГИА. 2. Повысить эффективность профилактики девиантного поведения через взаимодействие с семьями.	1. Наличие программ адресной психологической помощи различным целевым группам обучающихся, в том числе одаренным детям, детям с высоким уровнем тревожности, обучающимся при подготовке к ГИА. 2. Уменьшение уровня агрессивности в школе в целом, уменьшение количества обучающихся с игровой и интернет-зависимостями. 3. Уменьшение количества обучающихся с девиантным поведением.	2025-2029 г.г.	Чиркин Е.Ю., социальн ый педагог	1. Заседания административного совета. 2. Представление на педагогическом совете результатов деятельности. 3. Представление на расширенных родительских собраниях результатов деятельности.
8.	Образов ательная среда	8.1. Учитель в цифровой образовате льной среде.	1. Разработать локальные акты по использованию ФГИС «Моя школа». 2. Познакомить педагогов школы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа», организовать системы наставничества по использованию данного ресурса. 3. В рамках внутришкольной системы повышения квалификации	1. Наличие локальных актов по использованию ФГИС «Моя школа». 2. Рост количества педагогов, обладающих цифровой компетентностью (более 50%). 3. Более 30% педагогов используют в полной мере сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», а также возможности Сферума.	2025-2029 г.г.	Ястребова А.В., заместите ль директора по УВР	1. Заседания административного совета. 2. Представление на педагогическом совете результатов деятельности. 3. Анализ результатов деятельности на заседаниях Методического совета школы,

			обеспечить повышение уровня цифровой компетентности педагогического коллектива, включающей в себя общепользовательский, общепедагогический и предметно-педагогический компоненты. 4. Обеспечить активное использование педагогами школы ФГИС «Моя школа» и подсистемы «Библиотека ЦОК» в образовательной деятельности, в том числе и в проектировании уроков, в оценочной деятельности. 5. Обеспечить использование в полной мере педагогами школы возможностей Сферума.				методических объединений.
--	--	--	---	--	--	--	---------------------------

5. Механизмы реализации программы развития.

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристи ки	Требуемые ресурсы	Источники получения /приобретения
1.	Нормативно- правовое обеспечение	Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют обновленному ФГОС и ФОП, ФОП ДО Адаптированные общеобразовательные программы начального, основного общего образования соответствуют обновленному ФГОС и ФОП, ФОП ДО Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Применяются	Разрабатываются ежегодно	Педагогический коллектив школы, проектная группа по разработке ЛА
		Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО Правила внутреннего распорядка школы	Действуют	Изменяются при необходимости	Педагогический коллектив школы, проектная группа по разработке ЛА
		Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; Положение о формах получения образования; Положение о языке образования; Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о нормах профессиональной этики	Применяются	Изменяются при необходимости и	Педагогический коллектив школы, проектная группа по разработке ЛА

	педагогических работников; Положение о психолого-педагогическом консилиуме по работе с обучающимися с ОВЗ; Положение о детских общественных объединениях; Договор школы с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.			
	Программно- методическое обеспечение: Рабочие программы учебных предметов Рабочие программы курсов внеурочной деятельности Учебно-методические материалы Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ Рабочие программы ОДОД	Применяются	Изменяются при необходимости	Педагогический коллектив школы, проектная группа по разработке ЛА
	Положение о ВСОКО Положение о стимулирующих выплатах работникам	Применяются	Требуют корректировок и с учетом проектов Программы развития	Педагогический коллектив школы, проектная группа по разработке локальных актов
	Иные локальные акты по работе с обучающимися с ОВЗ: • Положение об информационном сопровождении внедрения ФГОС НОО и ОО ОВЗ • Положение о взаимодействии школы с родительской общественностью в части реализации АОП для обучающихся с ОВЗ • Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.	Проект	Требуют обсуждения и утверждения	Педагогический коллектив школы, проектная группа по разработке ЛА

		Единая программа здоровьесбережения	Нет	Требуется	Рабочая группа по проектированию программы.
		Перспективный план повышения квалификации педагогических работников по программам подготовки из Федерального реестра (ЦОС, программы воспитания)	Применяется	Требуется корректировки и	Рабочая группа для корректировки перспективного плана
		Положение о школьном спортивном клубе. Положение о школьной военно-патриотическом клубе.	Нет	Требуется	Педагогический коллектив школы, проектная группа по разработке ЛА
		Приказ директора по закреплению наставнических пар и групп для повышения качества подготовки учителей и педагогов ОДОД, в том числе для участия в конкурсном движении и профилактике выгорания.	Есть	Разрабатывается ежегодно	Педагогический коллектив школы
		Положение об использовании ФГИС «Моя школа», «Библиотеки ЦОК», Сферума при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности	Нет	Требуется	Педагогический коллектив школы, проектная группа по разработке ЛА
2.	Материально-техническое обеспечение	Учебники и учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем	Используются	Дополняются по необходимости	
		Цифровые лаборатории по химии, физике, биологии	Есть	Требуются расходные материалы	
		Специализированные кабинеты для работы учителя-логопеда, педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ	Есть	Не требуются	
		Специально оборудованный кабинет Центра детских инициатив	Есть	Необходима модернизация	Школа получила грантовую поддержку на оборудование Центра

					детских инициатив
		Все кабинеты в школе оборудованы цифровой техникой, проекторами, интерактивными досками	Есть	Требуются расходные материалы для ремонта техники	
		Спортзал, школьный стадион	Есть	Не требуются	
		Отремонтированный актовый зал с новым цифровым оборудованием, системой освещения и звука	Есть	Не требуются	
		Школьная библиотека	Есть	Необходима модернизация	
		Медицинский кабинет	Есть	Не требуются	
		Учительская, оборудованная рабочими столами и компьютерами	Есть	Не требуются	
3.	Кадровые ресурсы	Учителя для обеспечения подготовки по профильным предметам, внеурочной деятельности с грантовым оборудованием (цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике)	Есть	Не требуются	
		Учителя, реализующие АООП НОО, ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ	Есть	Не требуются	
		Педагоги ОДОД, реализующие различные направления дополнительного образования	Есть	Требуются	За счет развития сетевого взаимодействия
		Другие специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог, заведующий библиотекой, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Есть	Не требуются	
		Молодые педагоги	Есть	Требуются	Формирование

		Учителя-наставники с высшей квалификационной категорией, лидеры в образовании			привлекательного имиджа школы (брендинг)
4.	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Грантовая поддержка	Есть	Требуются	Продолжение активного участия в грантовых конкурсах
5.	Информационные ресурсы	Информационные ресурсы: школьная локальная сеть, сайт школы, группы школы в Сферуме, ВК.	Есть	Требуется модернизация	За счет участия в грантовых конкурсах

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта и возможные пути их преодоления
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг.)	Фактически ая дата (дд.мм.гг.)	Измеримый индикатор (показатель) или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата		
Ключевое направление «Знание». Подпроект «ВСОКО»						
Создание рабочей группы по обновлению, корректировке внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом приоритетов данной программы развития	Март 2025		Приказ директора школы о создании данной рабочей группы	Ознакомление с приказом участников рабочей группы	Красюк С.И., директор школы. Куприянова Е.В., методист.	Высокая трудоемкость работы, Эффективное планирование работы и распределение ответственности
Разработка корректив ВСОКО с учетом приоритетов данной программы развития	Июнь 2025		Обоснованные коррективы ВСОКО	Обсуждение результатов работы на заседании административного совета	Куприянова Е.В., методист	Разногласия членов рабочей группы при обсуждении вносимых корректив: согласование позиций
Утверждение корректив ВСОКО на педагогическом совете	Август 2025		Решение педагогического совета	Обсуждение корректив ВСОКО на педагогическом совете	Куприянова Е.В., методист	Непонимание отдельными педагогами смысла корректив ВСОКО: разъяснительная

						работа
Реализация скорректированной ВСОКО в образовательном процессе	2025-2026 уч.г. и далее каждый учебный год		Аналитическая справка по результатам учебного года	Обсуждение аналитической справки на административном совете	Иванова А.В., Ястребова А.В., Осетрова В.В., заместители директора по УВР	Недостаточная согласованность действий педагогов при реализации ВСОКО: согласование позиций
Анализ результативности ВСОКО	Май 2029		Аналитическая справка по итогам реализации проекта	Обсуждение аналитической справки на административном совете	Куприянова Е.В., методист	Недостаточная согласованность действий педагогов при реализации ВСОКО: согласование позиций
Ключевое направление «Знание». Подпроект «Качество ГИА»						
Создание, регулярное пополнение и при необходимости коррекция банка материалов (видеоуроков) с разбором типичных заданий ОГЭ и ЕГЭ, для выполнения которых можно составить алгоритм	01.03.2025		Банк материалов (видеоуроков) с разбором типичных заданий ОГЭ и ЕГЭ, для выполнения которых можно составить алгоритм	Обсуждение данного банка материалов на заседаниях МО учителей-предметников. Анализ количества просмотров данных видеоматериалов на сайте школы и его	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	Высокая трудоемкость работы: эффективное планирование работы и распределение ответственности.

				представление на административном совете.		
Использование банка материалов (видеоуроков) с разбором типичных заданий ОГЭ и ЕГЭ, для выполнения которых можно составить алгоритм, в урочной и внеурочной деятельности для организации самоподготовки обучающихся к ГИА	01.04.2025 и далее в течение каждого учебного года		Справка по результатам анализа электронного журнала	Представление справки на административном совете.	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	Отсутствие единого подхода учителей к подготовке обучающихся к ГИА: преодоление риска – разработка единых критериев подготовки обучающихся к ГИА и их утверждение на Методическом совете
Ранняя (8 и 10 классы) диагностика предполагаемых достижений обучающихся в отношении образовательных результатов по предметам ГИА на основе тренировочных заданий формата ОГЭ и ЕГЭ	Весна 2025 и далее в течение каждого учебного года		Отчеты учителей-предметников	Обсуждение отчетов учителей-предметников на заседаниях МО	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	Изменение форматов заданий: постоянное повышение квалификации учителей-предметников
Анализ результативности выполнения типичных заданий ОГЭ и ЕГЭ в урочной и внеурочной деятельности	Весна 2025 и далее в течение каждого		Отчеты учителей-предметников	Обсуждение отчетов учителей-предметников	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	Изменение форматов заданий: постоянное повышение

обучающимися 9 и 11 классов с целью коррекции видеоуроков и занятий	учебного года			на заседаниях МО		квалификации учителей-предметников
Совершенствование системы контрольных мероприятий по подготовке к ГИА	Январь 2025 и далее каждый год		Циклограмма мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА	Обсуждение циклограммы на административном совете	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	Отсутствие единого подхода учителей к подготовке обучающихся к ГИА: преодоление риска – разработка единых критериев подготовки обучающихся к ГИА и их утверждение на Методическом совете
Реализация системы контрольных мероприятий по подготовке к ГИА	Январь – апрель 2025 и далее каждый год		Аналитическая справка по итогам ГИА	Представление аналитической справки на педсовете в августе	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	Высокая трудоемкость работы: эффективное планирование работы и распределение ответственности
Использование профпроб для обучающихся 8-11 классов как одного из механизмов повышения мотивации к	В течение каждого учебного года		Улучшение результатов экзаменов предметов по	Анализ результатов сдачи экзаменов	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	Профпробы совпадают с учебным временем, в связи с чем риск

изучению конкретного предмета и к принятию дальнейшего осознанного выбора этого предмета как экзаменационного			выбору	предметов по выбору на заседаниях МО		пропусков уроков: возможный путь преодоления – организация профпроб на базе школы, предусмотренная в проекте по профориентации. Дополнительная нагрузка на учителей: перераспределение ответственности
Выпуск информационного сборника для родителей будущих 10-классников со статьей о важности осознанного выбора экзаменов уже в 10 классе	Май 2025		Сборник для родителей будущих 10-классников	Обсуждение сборника на методическом совете	Куприянова Е.В., методист	Не все родители ознакомятся со сборником: индивидуальная работа с семьей.
Разработка программ встреч с родителями и обучающимися в малых группах, состав которых соответствует тому или иному выбранному предмету на экзамен, с использованием банка материалов с разбором типичных заданий	Январь 2025		Программа встреч с родителями и обучающимися в малых группах в соответствии с выбранными экзаменационным и предметами	Обсуждение программы на административном совете	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	Неготовность некоторых родителей к глубокому погружению в вопросы подготовки к ГИА: индивидуальные встречи.

Реализация программ встреч с родителями и обучающимися 9 и 11 классов в малых группах, состав которых соответствует тому или иному выбранному предмету на экзамен, с использованием банка материалов с разбором типичных заданий	Сентябрь 2025 и далее каждый год		Отчет о встречах с родителями и обучающимися в малых группах в соответствии с выбранными экзаменационным и предметами	Обсуждение результативности этих встреч (отчетов) на совместном заседании методического и административного советов	Иванова А.В., заместитель директора по УВР	Неготовность некоторых родителей к глубокому погружению в вопросы подготовки к ГИА: индивидуальные встречи.
Ключевое направление «Знание». Подпроект «Знания без границ»						
Анализ нормативной базы, регламентирующей образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ	31.01.2025		Аналитическая справка «Нормативная база, регламентирующая образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ»	Обсуждение аналитической справки на заседаниях методических объединений (МО) учителей-предметников и на психолого-педагогическом консилиуме	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	Трудоемкость работы: эффективное планирование работы и распределение ответственности
Приведение в соответствие с требованиями нормативной базы, регламентирующей образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ, всех локальных актов школы	30.05.2025		Необходимые локальные акты, их размещение на сайте школы	Представление локальных актов на заседаниях МО учителей-предметников, психолого-	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	Несогласованность позиций некоторых педагогов: индивидуальная работа с педагогами по согласованию

				педагогическом консилиуме, родителям обучающихся с ОВЗ		позиций. Трудоемкость работы: эффективное планирование работы и распределение ответственности
Постоянное обновление локальных актов, регламентирующих образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ, в связи с выходом новых нормативных документов	В течение каждого учебного года		Откорректированные локальные акты, регламентирующие образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ	Представление откорректированных локальных актов на заседаниях МО учителей-предметников, психолого-педагогическом консилиуме, родителям обучающихся с ОВЗ	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	Несо согласованность позиций некоторых педагогов: индивидуальная работа с педагогами по согласованию позиций.
Посещение уроков с целью анализа выполнения локальных актов, регламентирующих образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ	В течение каждого учебного года		Аналитическая справка по итогам учебного года	Обсуждение аналитической справки на заседаниях методических объединений (МО) учителей-	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	Несо согласованность позиций некоторых педагогов: индивидуальная работа с педагогами по согласованию

				предметников, на психолого-педагогическом консилиуме, административном совете		позиций
Участие во Всероссийском образовательном форуме с целью распространения опыта работы с обучающимися с ОВЗ и их семьями: семинар для педагогов – участников Форума	Март 2025		Материалы семинара	Анализ результатов семинара на административном совете	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	Риск, что запланированный семинар не будет включен в программу Форума: провести отдельный семинар для педагогов района и города
Накопление опыта организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	В течение каждого учебного года		Аналитическая справка по итогам учебного года	Обсуждение аналитической справки на заседаниях методических объединений (МО) учителей-предметников	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	Несо согласованность позиций некоторых педагогов: индивидуальная работа с педагогами по согласованию позиций
Отдельные выступления педагогов с целью распространения опыта работы с обучающимися с ОВЗ на районных, городских конференциях и семинарах,	В течение каждого учебного года		Наполнение страницы сайта школы по данной теме, пополнение банка «Приемы и методы работы с	Обсуждение материалов выступлений на заседаниях методических объединений	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	Несо согласованность позиций некоторых педагогов: индивидуальная работа с педагогами по

выступления в ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1, ГБОУ школе №288 Адмиралтейского района (сетевые партнеры школы)			обучающимися с ОВЗ»	(МО) учителей-предметников		согласованию позиций
Итоговая конференция педагогов начальной школы ГБОУ школы №332 Невского района Санкт-Петербурга	Май 2025 Май 2027 Май 2029		Сборник материалов конференции	Представление материалов конференции на педагогическом совете	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	Трудоемкость работы: эффективное планирование работы и распределение ответственности
Анализ результативности работы с обучающимися с ОВЗ	Июнь каждого года		Раздел аналитической справки по результатам учебного года	Представление аналитической справки на педагогическом совете	Осетрова В.В., заместитель директора по УВР	Трудоемкость работы: эффективное планирование работы и распределение ответственности
Ключевое направление «Здоровье». Подпроект «Азбука здоровья»						
Создание рабочей группы по разработке единой программы по здоровьесбережению обучающихся	Апрель 2025		Приказ директора о создании рабочей группы	Представление приказа на административном совете	Красюк С.И., директор школы, Скибина Е.Ю., педагог-организатор	Трудоемкость работы: эффективное планирование работы и распределение ответственности
Разработка единой программы по здоровьесбережению	Декабрь 2025		Программа по здоровьесбережению	Обсуждение программы на	Скибина Е.Ю., педагог-	Неготовность отдельных

обучающихся			ию обучающихся	педсовете в январе 2026	организатор	педагогов к реализации программы: повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережени я обучающихся
Организация цикла просветительских мероприятий по здоровьесбережению для педагогов: обучающих занятий, лекций, мастер-классов, семинаров	Февраль - апрель 2026		Материалы данного цикла мероприятий	Обсуждение результативнос ти занятий на методическом совете	Скибина Е.Ю., педагог- организатор, Чиркин Е.Ю., социальный педагог	Неготовность отдельных педагогов к реализации программы: индивидуальные собеседования с этими педагогами
Организация сотрудничества с Городским центром общественного здоровья и медицинской профилактики (Музей гигиены)	Сентябрь 2026 и далее в течение каждого учебного года		Соглашение о сотрудничестве, план экскурсий и просветительских мероприятий	Обсуждение плана на административ ном совете и МО классных руководителей, учителей- предметников	Скибина Е.Ю., педагог- организатор, Чиркин Е.Ю., социальный педагог	Неготовность отдельных педагогов к реализации программы: индивидуальные собеседования с этими педагогами
Анализ результативности единой программы по здоровьесбережению: анкетирование обучающихся	Май 2027 Май 2028 Май 2029		Аналитическая справка о результативности единой	Представление аналитической справки на педагогическо	Скибина Е.Ю., педагог- организатор	Трудоемкость работы: эффективное планирование

Создание военно-патриотического клуба	Сентябрь 2025		Действующий военно-патриотический клуб, периодические отчеты на административном совете	Обсуждение результатов деятельности клуба на административном совете в декабре 2025	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	Недостаточная заинтересованность отдельных педагогов и обучающихся в деятельности военно-патриотического клуба: индивидуальная работа
Разработка и реализация перспективного плана развития ОДОД	Январь 2026		Перспективный план развития ОДОД	Обсуждение перспективного плана на административном совете и методическом совете	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	Неготовность отдельных педагогов ОДОД к развитию: внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов ОДОД
Создание и развитие технического направления ОДОД	Май 2027		Наличие в ОДОД кружков, клубов технической направленности, периодические отчеты на административном совете	Обсуждение результатов деятельности ОДОД по техническому направлению на административном совете в сентябре-	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	Недостаток педагогов технической направленности: поиск кадров, повышение квалификации педагогов, работающих в школе

				декабре 2027		
Анализ деятельности ОДОД по техническому направлению	Май 2028		Аналитическая справка	Представление аналитической справки на педагогическом совете в августе 2028	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	Недостаток педагогов технической направленности: поиск кадров, повышение квалификации педагогов, работающих в школе
Итоговые заседания педагогов ОДОД по результатам учебного года	Июнь 2025 и далее в конце каждого учебного года		Отчет каждого творческого коллектива о результатах деятельности	Обсуждение отчетов на заседаниях МО	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	Высокая нагрузка педагогов-совместителей: оптимальное перераспределение сил
Ключевое направление «Воспитание». Подпроект «Семья и школа: шаг в будущее»						
Создание рабочей группы по разработке программы круглых столов для целевых групп родителей обучающихся 7-9 классов «Проблемы воспитания и обучения и пути их преодоления»	Август 2025		Приказ директора о создании рабочей группы по разработке и реализации программы круглых столов для целевых групп родителей обучающихся 6-9 классов	Представление приказа на МО классных руководителей	Красюк С.И., директор школы, Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	Недостаточная готовность отдельных педагогов к проектированию: внутрикорпоративное повышение квалификации по основам взаимодействия школы и семьи

Организация и проведение серии круглых столов для целевой группы родителей одаренных обучающихся 7-9 классов «Проблемы воспитания и обучения одаренных детей и пути их преодоления»	Март 2026		Отчет о результатах проведения серии данных круглых столов	Обсуждение отчета на административном совете и МО классных руководителей	Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	Недостаточная готовность отдельных родителей к сотрудничеству со школой, занятость родителей: индивидуальные встречи с такими родителями
Организация и проведение круглых столов для целевой группы родителей обучающихся 7-9 классов, имеющими трудности в освоении образовательной программы «Проблемы воспитания и обучения детей и пути их преодоления» по результатам 1 четверти и 3 четверти	Ноябрь 2025 Март 2026		Отчеты о результатах проведения данных круглых столов	Обсуждение отчета на административном совете и МО классных руководителей	Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	Недостаточная готовность отдельных родителей к сотрудничеству со школой, занятость родителей: индивидуальные встречи с такими родителями
Создание рабочей группы по разработке программы лектория для родителей обучающихся 6-9 классов «Школа для родителей подростков»	ноябрь 2025		Приказ директора о создании рабочей группы по разработке и реализации программы лектория для родителей	Представление приказа на МО классных руководителей	Красюк С.И., директор школы, Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	Недостаточная готовность отдельных педагогов к проектированию: внутрикорпоративное повышение квалификации по

			обучающихся 6-9 классов			основам взаимодействия школы и семьи
Разработка проекта лектория для родителей обучающихся 6-9 классов «Школа для родителей подростков»	Май 2027		Проект лектория для родителей обучающихся 6-9 классов «Школа для родителей подростков»	Представление проекта лектория для родителей на педагогическом совете в августе 2026 г.	Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	Загруженность педагогов, профессиональное выгорание: поддержка педагогов, поощрение их инициативы, деятельности в целом
Представление проекта лектория для родителей обучающихся 6-9 классов «Школа для родителей подростков» на заседании родительского совета школы	Сентябрь 2027		Протокол заседания родительского совета	Обсуждение результатов заседания родительского совета на МО классных руководителей	Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	Дополнительная нагрузка на ответственных за реализацию лектория: перераспределение ответственности
Реализация проекта лектория для родителей обучающихся 6-9 классов «Школа для родителей подростков»	сентябрь 2027 – май 2028		Отчеты о реализации лектория для родителей обучающихся 6-9 классов «Школа для родителей подростков»	Представление отчетов на административном совете в декабре 2027, марте 2028	Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	Дополнительная нагрузка на ответственных за реализацию лектория: перераспределение ответственности
Анализ деятельности лектория	Май 2028		Аналитическая	Представление	Моисеева С.В.,	Дополнительная

для родителей обучающихся 6-9 классов «Школа для родителей подростков»			справка о реализации лектория для родителей обучающихся 6-9 классов «Школа для родителей подростков»	аналитической справки на административном совете в мае 2028 и на педагогическом совете в августе 2028	заместитель директора по ВР	нагрузка на ответственных за реализацию лектория: перераспределение ответственности
Ключевое направление «Воспитание». Подпроект «Я - гражданин»						
Организация награждения по результатам добровольческой деятельности в течение учебного года не только обучающихся (награждаются значками), но и их родителей (благодарности)	Май 2025 и далее в мае каждого года		Видеофильм о результатах добровольческой деятельности в течение учебного года	Увеличение количества награждаемых, представление результатов добровольческой деятельности на административном совете	Матвейчук Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высокая нагрузка на педагогов: система поддержки и поощрения активной жизненной позиции
Расширение количества социальных партнеров: соглашение с СПб ГБУ ДО СШОР по ВВС «Невская волна», с оргкомитетом фестивального движения «Книжные маяки России», с союзом детских и юношеских писателей России о	Февраль 2025 и далее в течение каждого учебного года		Соглашения о сотрудничестве	Представление соглашения на административном совете	Матвейчук Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Неготовность отдельных педагогов к педагогическому руководству волонтерскими акциями и проектами: индивидуальная

сотрудничестве в области добровольчества						работа
Создание рабочей группы и подготовка проекта участия школы в фестивале «Книжные маяки России»	Январь 2025		Программа работы фестивальной площадки на базе школы	Обсуждение данной программы на педагогическом совете в январе 2025	Куприянова Е.В., методист	Неготовность части обучающихся и их родителей к участию в подобных мероприятиях: широкая реклама фестиваля и его целей
Организация работы площадки на базе школы в рамках Всероссийского фестиваля «Книжные маяки России» и далее ежегодное участие в этом фестивале	21.02.2025 и далее ежегодно		Видеоотчет о проведении фестивальных мероприятий и их результативности	Представление видеоотчета на родительском совете, совете старшеклассников, Методическом совете школы	Куприянова Е.В., методист	Неготовность части обучающихся и их родителей к участию в подобных мероприятиях: широкая реклама фестиваля и его целей
Участие во Всероссийском конкурсе «Огонек добра»	В течение 2025 и далее каждый учебный год		Сертификаты участников или лауреатов данного конкурса, материалы конкурса	Представление отчета об участии в конкурсе на родительском совете, совете старшеклассников, Методическом	Матвейчук Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Неготовность части обучающихся и их родителей к участию в подобных мероприятиях: широкая реклама фестиваля и его целей

				совете школы		
Подготовка и проведение районного семинара на тему «Добровольческое движение в школе»	Октябрь 2026		Программа семинара, отчет о результатах	Представление программы и отчета на административном совете	Матвейчук Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Несогласованность позиций педагогов: индивидуальная работа
Привлечение к участию в добровольческих акциях и проектах сетевых партнеров школы	2026 год и далее ежегодно		Увеличение количества сетевых партнеров и количества совместных добровольческих акций. Аналитическая справка «Сетевое взаимодействие в проекте «Я – гражданин»	Представление аналитической справки на административном совете	Матвейчук Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Риск несогласованности действий сетевых партнеров: тщательная работа по координации действий в подготовке и проведении совместных акций и мероприятий
Ключевое направление «Воспитание». Подпроект «Военно-патриотический клуб»						
Включение в учебно-производственный план ОДОД Военно-патриотического клуба	Май 2025		Откорректированный учебно-производственный план (УПП) ОДОД, открытие военно-	Представление на административном совете УПП ОДОД	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	Недостаточная заинтересованность отдельных педагогов и обучающихся в деятельности

			патриотического клуба			военно-патриотического клуба: индивидуальная работа
Организация деятельности военно-патриотического клуба, в том числе и по новым видам спорта	Сентябрь 2025 - 2029		Отчеты о деятельности военно-патриотического клуба	Обсуждение отчетов о деятельности военно-патриотического клуба на совещаниях педагогов ОДОД	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	Недостаточная заинтересованность отдельных педагогов и обучающихся в деятельности клуба: индивидуальная работа
Анализ деятельности военно-патриотического клуба	Июнь 2026 и далее в конце каждого учебного года		Аналитическая справка	Обсуждение аналитической справки на административном совете	Ушаков Д.А., заведующий ОДОД	Трудоемкость работы: эффективное планирование работы и распределение ответственности
Ключевое направление «Профориентация». Подпроект «Навигаторы в мире профессий»						
Создание рабочей группы по разработке программы круглых столов и мастерских для родителей обучающихся 7-9 классов «Психолого-педагогические основы формирования	Ноябрь 2026		Приказ директора школы о создании рабочей группы	Ознакомление с приказом участников рабочей группы	Красюк С.И., директор школы	Дополнительная нагрузка на педагогов: грамотное распределение ответственности, система поддержки

предпрофессионального маршрута»						и поощрения педагогов
Разработка программы круглых столов и мастерских для родителей обучающихся 7-9 классов «Психолого-педагогические основы формирования предпрофессионального маршрута»	Апрель 2027		Программа круглых столов и мастерских для родителей обучающихся 7-9 классов	Представление программы круглых столов и мастерских для родителей обучающихся 7-9 классов на административном совете, МО классных руководителей, родительском совете	Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	Дополнительная нагрузка на педагогов: грамотное распределение ответственности, система поддержки и поощрения педагогов
Реализация программы круглых столов и мастерских для родителей обучающихся 7-9 классов «Психолого-педагогические основы формирования предпрофессионального маршрута» и анализ ее результативности	2027, 2028, 2029 годы		Аналитическая справка «Результативность программы круглых столов и мастерских для родителей обучающихся 7-9 классов «Психолого-педагогические основы формирования предпрофессионального маршрута»	Представление программы круглых столов и мастерских для родителей обучающихся 7-9 классов на административном совете, МО классных руководителей, родительском совете	Моисеева С.В., заместитель директора по ВР	Дополнительная нагрузка на педагогов: грамотное распределение ответственности, система поддержки и поощрения педагогов

			льного маршрута»			
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Академия роста»						
Создание рабочей группы по разработке перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 2026-2029	Январь 2025		Приказ директора школы по созданию рабочей группы по разработке перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Ознакомление с приказом участников рабочей группы	Красюк С.И., директор школы, Ястребова А.В., заместитель директора по УВР	Трудоемкость, низкая мотивация отдельных педагогов: индивидуальная работа с данными педагогами
Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 2026-2029 и его утверждение	Сентябрь 2025		Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Представление перспективного плана повышения квалификации на методическом совете, педагогическом совете	Ястребова А.В., заместитель директора по УВР	Неготовность отдельных педагогов к выполнению данного плана: индивидуальная работа
Контроль выполнения перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 2026-2029	Май 2026 и далее ежегодно		Аналитическая справка в конце каждого учебного года	Обсуждение аналитической справки на административном совете	Ястребова А.В., заместитель директора по УВР	Неготовность отдельных педагогов к выполнению данного плана: индивидуальная работа

						Отсутствие актуальных курсов, необходимых для повышения квалификации педагогов по отдельным направлениям: постоянный анализ списка имеющихся курсов повышения квалификации
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный брендинг»						
Создание рабочей группы по разработке бренд-имиджа и фирменного стиля школы (логотип, слоган и т.д.)	Январь 2026		Приказ директора школы о создании рабочей группы	Ознакомление с приказом участников рабочей группы	Красюк С.И., директор школы	Дополнительная нагрузка на педагогов: грамотное распределение ответственности, система поддержки и поощрения педагогов
Создание фирменного стиля школы	Апрель 2026		Фирменный стиль школы и бренд-имидж	Представление фирменного стиля и бренд-имиджа школы педагогическому совету, родительскому	Радчикова К.Д., педагог-организатор	Не все субъекты образовательного процесса понимают идеи фирменного стиля и бренд-имиджа: целенаправленная

				совету, совету старшекласников		работа по популяризации фирменного стиля и бренд-имиджа школы
Использование фирменного стиля школы во всех мероприятиях, а также в информационном пространстве школы	Май 2026 и далее		Логотип, слоган, фирменный стиль в целом	Освещение в группах школы в ВК идей фирменного стиля и бренд-имиджа школы	Радчикова К.Д., педагог-организатор	Не все педагоги используют фирменный стиль и бренд-имидж: целенаправленная работа по популяризации брендинга
Создание видеовизитки школы и видеофильмов по направлениям деятельности школы	сентябрь 2026		Видеовизитка школы и фильмы по направлениям деятельности школы	Представление фильмов и видеовизитки на педагогическом совете, совете родителей, совете старшекласников	Радчикова К.Д., педагог-организатор	Не все педагоги поддерживают идеи брендинга: индивидуальная работа по согласованию позиций
Оформление одной из школьных рекреаций с использованием визитной карточки школы, выставка текущих проектов и	Декабрь 2028		Оформленная рекреация «Визитная карточка школы»	Представление визитной карточки школы на педагогическом	Радчикова К.Д., педагог-организатор	Не все педагоги поддерживают идеи брендинга: индивидуальная работа по

мероприятий				м совете, совете родителей, совете старшекласни ков		согласованию позиций
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Служба сопровождения»						
Разработка цикла психологических бесед для родителей обучающихся 6 классов «Трудности переходного периода: подростковый возраст»	Январь 2026		Цикл психологических бесед для родителей обучающихся 6 класса	Обсуждение цикла психологическ их бесед на административ ном совете	Чиркин Е.Ю., социальный педагог, Исмагилова Л.Е., педагог- психолог	Трудоемкость, высокая загруженность педагогов: эффективное распределение ответственности
Организация целенаправленной психологической работы с особо тревожными подростками и юношеством, малые целевые группы (6-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс)	Сентябрь 2026 и далее в течение всех лет		Программа работы с малыми целевыми группами обучающихся с высоким уровнем тревожности (6-7 класс, 8-9 класс, 10-11 класс)	Обсуждение результативнос ти данной работы на административ ном совете	Чиркин Е.Ю., социальный педагог, Исмагилова Л.Е., педагог- психолог	Трудоемкость, высокая загруженность педагогов: эффективное распределение ответственности
Разработка программ и реализация коротких вебинаров (примерно 15-20 минут) «Проблемы развития подростков и пути их преодоления» для родителей	Ноябрь 2028		Программа вебинаров данной направленности	Обсуждение результативнос ти данной программы на административ ном совете,	Чиркин Е.Ю., социальный педагог, Исмагилова Л.Е., педагог- психолог	Трудоемкость, высокая загруженность педагогов: эффективное распределение

обучающихся 6-10 классов различных целевых групп (одаренные дети, особо тревожные дети; дети, испытывающие трудности в обучении, дети с девиантным поведением)				методическом совете		ответственности
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Учитель в цифровой образовательной среде»						
Создание рабочей группы по разработке программы 2026-2029 «Учитель в цифровой образовательной среде»	Январь 2025		Приказ директора школы по созданию рабочей группы по разработке программы на 2026-2029 «Учитель в цифровой образовательной среде»	Ознакомление с приказом участников рабочей группы	Красюк С.И., директор школы, Ястребова А.В., заместитель директора по УВР	Трудоемкость, низкая мотивация отдельных педагогов: индивидуальная работа с данными педагогами.
Разработка локальных актов по использованию цифровых образовательных ресурсов педагогами школы, в частности ФГИС «Моя школа»	Июнь 2025		Локальные акты	Обсуждение локальных актов на административном совете, представление на педагогическом совете	Ястребова А.В., заместитель директора по УВР	Отсутствие документов федерального и регионального уровней, предписывающих использование ФГИС «Моя школа»: определение

						юридических оснований для разработки локальных актов
Семинар для педагогов школы по использованию ФГИС «Моя школа»	Ноябрь 2025		Материалы семинара, протокол результатов обучения педагогов, анализ активации профилей педагогов на ФГИС «Моя школа»	Обсуждение протокола результатов обучения педагогов и анализа активации профилей педагогов на ФГИС «Моя школа» на административном совете, методическом совете	Ястребова А.В., заместитель директора по УВР	Трудоемкость, низкая мотивация отдельных педагогов в отношении работы с ФГИС «Моя школа»: индивидуальная работа с данными педагогами
Информационное совещание о необходимости активного использования ФГИС «Моя школа»	Ноябрь 2025		Материалы информационного совещания	Обсуждение результатов информационного совещания на административном совете	Ястребова А.В., заместитель директора по УВР	Трудоемкость, низкая мотивация отдельных педагогов в отношении работы с ФГИС «Моя школа»: индивидуальная работа с данными педагогами

Тематические заседания МО учителей-предметников по использованию педагогами ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе	Февраль 2025 и далее каждый год		Протоколы заседаний МО, анализ статистики использования «Сферума»	Обсуждение протоколов заседаний МО, анализа статистики использования «Сферума» на административном совете, методическом совете	Ястребова А.В., заместитель директора по УВР	Трудоемкость: индивидуальная работа с данными педагогами
---	---------------------------------	--	---	--	--	--

прошито и сарациено печатью 07
(Шевченко 66116) листов.
Директор ТБОУ школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга
С.И. Красюк



Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова