

ПРИНЯТО

Решением Управляющего совета  
Протокол от «11» сентября 2017 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 09.11.2020 № 313-1  
Директор ГБОУ школы № 332  
Невского района Санкт-Петербурга

  
*подпись*  
*подписи* С. И. Красюк  
*расшифровка*

**Положение о промежуточной аттестации  
обучающихся 1-4 классов  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 332  
Невского района Санкт-Петербурга  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение составлено на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (часть 3, ст. 28, п. 10)

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутренней оценки качества образования.

1.3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся 1-4 классов, её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов. Настоящее положение устанавливает требования к выставлению отметок в ГБОУ школе № 332 Невского района Санкт-Петербурга в 1-4 классах.

1.4. Основными формами промежуточной аттестации в 1-4 классах являются:

письменные контрольные работы обучающихся;

диктант;

тестовая работа;

административная контрольная работа.

1.5. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации рекомендуются для утверждения школьным методическим объединением учителей начальных классов, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся школы.

1.7. Получение неудовлетворительной отметки в период промежуточной аттестации по одному учебному предмету не лишает ученика права продолжить промежуточную аттестацию.

1.8. Промежуточная аттестация при модели реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 2019) проводится по трём отметкам за выполненные:

письменные и устные задания по изучаемым темам;

задания городского портала do2.rsoikoit или других образовательных порталов, предложенных учителями или выбранными родителями обучающихся;

творческие задания по результатам текущего контроля и (или) промежуточной аттестации, организованной ГБОУ школой №332 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с графиком для обучающихся, перешедших на указанную модель обучения по заявлению родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, год) в виде текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

2.2. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по учебным предметам, включенным в этот план.

2.3. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.4. Обучающиеся, пропустившие по любым причинам 60 и более процентов учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) ученика.

2.5. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, творческих работ.

2.6. Четвертные годовые отметки выставляются в срок, установленный приказом директора. Классные руководители итоги аттестации обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года — в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

2.7. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметок за учебные периоды (четверти), результатов годовой аттестации и фактического уровня образовательных результатов обучающихся.

2.8. В случае несогласия обучающегося и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с выставленной годовой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей педагогическим советом школы создается конфликтная комиссия, которая в форме экзамена обучающегося определяет соответствие выставленной отметки

по предмету фактическому уровню его образовательных результатов. Экзаменационные материалы для проведения данной процедуры предлагаются и рекомендуются к утверждению методическим объединением и утверждаются приказом директора. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Один экземпляр протокола хранится в личном деле обучающегося.

2.9. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года, ее цель – оценка способности выпускников начальной школы решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

2.10. Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

Вид промежуточной аттестации	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов	Способы выставления оценки
Стартовая диагностика	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года, начиная с первого года обучения	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование	Результаты фиксируются в отчете учителя для учета в работе. Оценка результатов в классном журнале не фиксируется.
Промежуточная диагностика	Диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий	В декабре – марте, начиная с первого года обучения	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование	Результаты фиксируются в отчете учителя для учета в работе. Оценка результатов в классном журнале не фиксируется.
Итоговая диагностика	Диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий	В конце учебного года	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование	Результаты фиксируются в отчете учителя для учета в работе. Оценка результатов в классном журнале не фиксируется.
Текущая аттестация	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; начиная со второго класса, балльная; проекты	2 – 4 класс – балльная оценка Письменный анализ в тетрадях обучающихся. Оценка результатов в первом классе в классном журнале не фиксируется.
Рубежная: тематическая, четвертная	Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, четверти	По итогам изучения темы, раздела, четверти	Тематические проверочные (контрольные) работы, стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы	Оценка в первом классе не выставляется. 2 – 4 класс – балльная оценка Оценка метапредметных результатов фиксируется в отчете учителя для учета в работе
Годовая	Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. и метапредметных	Апрель	Стандартизированные письменные работы, интегрированные контрольные работы, проекты	Оценка в первом классе не выставляется. 2 – 4 класс – балльная оценка Оценка метапредметных результатов фиксируется в отчете учителя для учета в работе
Предъявление (демонстрация) достижений ученика за год	Школьный проект «Уроки года. Итоги года», «Чему я научился в этом учебном году ...», проект (класса, отдельного обучающегося)	Май	Каждый класс или обучающийся в конце года должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен.	Философия этой формы оценки в смещение акцента с того, что обучающийся не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; перенос педагогического удара с оценки на самооценку

### 3. Оценка результатов обучения с помощью отметок

3.1. В 1 классе обучение является безотметочным.

Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Безотметочное обучение, являясь одним из условий успешности реализации развивающего обучения в школьной практике, направлено на решение основной задачи – развитие ребенка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

В системе развивающего обучения контроль и оценка отражают, прежде всего, качественный результат процесса обучения, который включает не только уровень усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся. Помимо контроля и оценки в развивающем обучении используется самооценка и самоконтроль. Основной функцией самооценки и самоконтроля является формирование умения учеников определять границы своего знания-незнания, своих потенциальных возможностей. Конечная цель безотметочного обучения заключается в переводе внешней оценки во внутреннюю самооценку и в достижении (в перспективе) полной ответственности обучаемого за процесс и результат непрерывного самообразования.

3.2. Отметка для контроля и оценки предметных знаний, умений, навыков начинает применяться со 2 класса. Отметка ставится по пятибалльной системе оценивания.

3.3. Отметки, выставляемые обучающимся, подразделяются на:

- текущие – отметки, выставляемые за текущие, контрольные и другие виды работ по предмету. Текущая отметка должна быть выставлена учителем непосредственно на уроке, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания.

- четвертные – отметки, выставляемые по итогам учебной четверти во 2 – 4 классах. Единственным фактическим фактором выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в электронном журнале (классном журнале) текущих отметок;

- годовые – отметки, выставляемые по итогам учебного года во 2 – 4 классах.

Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных отметок.

3.4. Четвертную и годовую отметки выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.5. За две недели до окончания четверти учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

3.6. Четвертная и годовая отметки по предмету выставляется учителем в электронный журнал (классный журнал) не позднее, чем за три календарных дня до первого дня каникул.

3.7. Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо:

- наличие не менее 3-х оценок (при 1-часовой недельной нагрузке);
- наличие не менее 5 оценок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю)

с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным контрольным, проверочным и т.д. работам.

3.8. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

3.9 В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой отметки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти.

3.10. Обучающиеся, заболевшие в период аттестации, на основании справки медицинского проходят промежуточную аттестацию индивидуально, в дополнительные сроки.

#### **4. Ответственность участников образовательных отношений**

4.1. Все учителя ГБОУ школы № 332 несут ответственность за исполнение настоящего Положения.

4.2. Все учителя ГБОУ школы № 332 несут ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о текущей успеваемости обучающихся по своему предмету через выставление отметок в электронный журнал.

4.3. Классные руководители обязаны информировать родителей (законных представителей) об итогах промежуточной и итоговой аттестации.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школы № 332 осуществляет постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

4.5. Родители (законные представители) обязаны постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения ими домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением ими консультаций и ликвидации задолженности (неудовлетворительной отметки) за четверть (год) по предмету.

#### **5. Итоги промежуточной аттестации по итогам года.**

5.1. Полностью освоившие программы учебных курсов переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, имеющие одну или более неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию задолженности лежит на родителях (законных представителях) несовершеннолетних обучающихся. Академическая задолженность должна быть ликвидирована в сроки, определенные образовательным учреждением.

#### **6. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся.**

6.1. Данные для анализа проведенных административных и итоговых контрольных работ, тестирований, собеседований и сами работы сдаются учителем заместителям директора по УВР, анализ обсуждается на заседании методического объединения и включается в общий анализ школы, публичный доклад школы и представляется на педагогическом совете.