

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 332

Невского района Санкт-Петербурга

«29» августа 2025 г.



С.И.Красюк

**План Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов
и подготовительной профориентационной работе в 1-5-х классах
в ГБОУ школе № 332
на 2025-2026 учебный год.**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

С 01.09.2023г профориентационная работа реализуется в 6-11-х классах через реализацию проекта «Профориентационный минимум», главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в

образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в ГБОУ школе №332 реализуется:

- Во всех 6-х классах **на базовом** уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов.
- Во всех 7-11-х классах (кроме 10а, 11а) на **основном уровне**, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов.
- В 10а, 11а классах **на продвинутом уровне**, рекомендуемая нагрузка – не менее 80 часов.

На **базовом** уровне Единая модель профессиональной ориентации реализуется в следующих форматах:

- ✓ урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (история, география, русский язык, труд, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов;
- ✓ внеурочная деятельность. Она включает: внеурочную деятельность «Россия– мои горизонты», проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); профориентационные экскурсии, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;
- ✓ работа с родителями. Работа с родителями включает проведение родительских собраний по темам, затрагивающим раннюю профориентацию обучающихся.

На **основном** уровне Единая модель профессиональной ориентации реализуется в следующих форматах:

- ✓ урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов;
- ✓ внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;
- ✓ воспитательная работа (практико- ориентированный модуль). Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе

колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников);

- ✓ дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий;
- ✓

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

На **продвинутом** уровне Единая модель профессиональной ориентации реализуется в следующих форматах:

На продвинутом уровне функционируют профильные, предпрофессиональные классы.

Реализация Единой модели профессиональной ориентации на продвинутом уровне - это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. На продвинутом уровне в рамках реализации проекта добавляется модуль «профессиональное обучение», реализация которого осуществляется на основе заключённых договоров с СУЗами, ВУЗами, производствами, заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями

В 1-5-х классах проводятся профориентационные мероприятия, но в меньшем объёме в рамках реализации модуля «Профориентация» Комплексного плана воспитательной работы школы на учебный год. Главной целью профориентационных занятий в 1-5-х классах является формирование у обучающихся представлений о мире профессий.

Класс	Срок реализации и	Модуль профориентационной работы					
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность: Курс «Россия – мои горизонты»	Мероприятия профессионального выбора	Работа с родителями	Дополнительное образование	Профессиональное обучение

	количество часов на базовом уровне	4 часа	34 часа		От 2 часов		
	Количество часов на основном уровне	От 9 часов	34 часа	От 12 часов	От 2 часов	От 3 часов	
	Количество часов на продвинутом уровне	От 11 часов	34 часа	От 18 часов	От 4 часов	От 3 часов	От 72 часов
1-4-ые классы	подготовительный этап	2 часа: проект «Профессии моих родителей» (выставка рисунков, видео экскурсии); 3 часа: проект «Уроки свободного выбора» (мастер-классы); 3 часа: урок во 2 кл. «Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края», «Значение труда в жизни человека и общества», «Заповедники, природные парки. Охрана природы. Разговор о профессиях», «Здоровый образ жизни. Профессии людей»; 5 часов: уроки 3 кл. «Особенности труда	34 часа в год: курс ВД «Первые шаги в профессию: Умелые ручки»	2-4 часа: экскурсия на предприятия и производства - Пожарная часть, Императорский Ломоносовский завод, Смольный собор (институт благородных девиц), Детский исторический музей, музей хлеба, музей метро, Музей в чемодане, интерактивный центр истории ГУП «Петербургский метрополитен» и др. 2 часа: мастер-классы от родителей; 2 часа: обзор литературных новинок (в том числе,	1 час: Родительское собрание «Профессии моих родителей»; 1 час: «Математика в профессии моих родителей»	3 часа «Театральная студия» Профессия: актёр на сцене.	

		людей родного края, их профессии», «Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Разговор о профессиях», «Первоначальные представления о бактериях. Профессии людей», «Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Профессии людей», «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Разговор о профессиях 5 часов 4кл: «Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Профессии моих родителей», «Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Разговор о профессиях», «Картины		о профессиях людей); 2 часа в 3-4 кл.: профессиональные пробы. Роль учителя (проведение фрагментов уроков в своем классе)			
--	--	---	--	--	--	--	--

		быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Профессии людей», «Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Разговор о профессиях», «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Разговор о профессиях»					
5-ые классы	подготовительный этап	<u>ОРКСЭ</u> Династия (3 часа).	_____	2 часа экскурсия по профорientации (мастер-классы) 3 часа Проект «Кем я буду?»	2 часа Родительские собрания с включением вопросов профорientации	3 часа Юный инспектор дорожного движения Профессия: водитель, инспектор ДПС ГИБДД	
6-ые классы (базовый уровень)	1 четверть	<u>Физическая культура</u> Здоровый образ жизни важен в любой профессии (1 час).	Курс «Россия – мои горизонты»	_____	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	3 часа «Дорога в будущее» Разнообразные профорientационные	
	2 четверть	<u>ОРКСЭ</u> Я выбираю профессию.(1 час)					

	3 четверть	<u>Обществознание</u> Требования, обязанности и права сотрудника.(1 час)				мероприятия в течение года	
	4 четверть	<u>Биология</u> Доктор – всегда рядом.(1 час)					
7-ые классы (основной уровень)	1 четверть	<u>История</u> Музей: кто там работает? <u>ИЗО</u> Художник-оформитель. <u>Музыка</u> Гастрольный менеджер.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час - Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 3 часа – Проект « От школы до работы» (планирование) 2 часа – экскурсия на производство 2 часа – мастер-класс(в том числе на платформе «Билет в будущее») 2 часа занятие со специалистом центра «Старт+», центром занятости(участие в районных конкурсах) 1 час – диагностики по ранней профориентации 1 час- участие в	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	3 часа Школа экскурсоводо в Профессиона льная проба Работа экскурсовода	
	2 четверть	<u>Физика</u> Инженер. Кто это и что он умеет. <u>Математика</u> Картограф.					
	3 четверть	<u>Информатика</u> Мир IT-профессий. <u>Английский язык</u> Профессия «переводчик». <u>Русский язык</u> Корректор.					
	4 четверть	<u>География</u> Путешествуем по планете – профессии на транспорте.					

		<u>Технология</u> Обработка металла. <u>ОБЗР</u> Охрана труда и техника безопасности: современные профессии.		районных конкурсах по профориентации («От А до Я», «профессионалы» и т.д.)			
8ые классы (основной уровень)	1 четверть	<u>География</u> Курьер – ориентируемся в городе. <u>Биология</u> Урбанист-эколог. <u>Обществознание</u> Координатор образовательной платформы.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 1 час – встреча с выпускниками 2 часа – экскурсия на производство 2 часа – мастер-класс (в том числе на платформе «Билет в будущее»)	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	3 часа История школы Музейная деятельность	
	2 четверть	<u>История</u> От профессий, которых уже не существует, к профессиям будущего. <u>Информатика</u> Оператор робототехнического комплекса.		1 час - встречи с представителями СПО 2 часа экскурсии в колледжи, техникумы 1 час – диагностики по ранней профориентации 2 часа занятие со специалистом центра			
	3 четверть	<u>Химия</u> Проектировщик новых материалов <u>Биология</u> ГМО-агроном.		«Старт+», центром занятости(участие в районных конкурсах)			

		<u>Физика</u> Энергоаудитор. Инженер интеллектуальных энергосетей.					
	4 четверть	<u>ОБЗР</u> Специалист по детской безопасности. <u>География</u> Менеджер по туризму. <u>Математика</u> Бухгалтер. Финансист.					
9-ые классы (основной уровень)	1 четверть	<u>Обществознание</u> Тайм-менеджмент. <u>ИЗО</u> Дизайнер. <u>Музыка</u> Диджей.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 1 час – встреча с выпускниками 2 часа – экскурсия на производство 1 час занятие со специалистом центра «Старт+», центром занятости(участие в районных конкурсах)	1 час Родительское собрание с участием экспертов «Навигатора поступления». Как выбрать профессию? Куда пойти учиться? Как подготовиться к поступлению?	3 часа «История школы» Музейная деятельность	
	2 четверть	<u>География.</u> Профессии машиностроительного комплекса. <u>Русский язык.</u> Лингвист. Корректор. Копирайтер. Рекламный агент.			Как выбрать профессию? Куда пойти учиться? Как подготовиться к поступлению?		
	3 четверть	<u>Математика.</u> Аналитик. Менеджер по логистике. <u>Химия.</u> Технология химических производств. <u>Обществознание.</u> Работа в		1 час – посещение выставок по профориентации 1 час- встречи с	1-2 час Всероссийское родительское		

		правоохранительных органах.		представителями СПО 2 часа экскурсии в колледжи, техникумы 1 час – диагностики по ранней профориентации 2 часа деловая игра «Примите меня на работу» (резюме)	собрание на платформе «Билет в будущее»		
	4 четверть	<u>ОБЗР</u> . Психолог, конфликтолог. <u>Физика</u> . Как получить профессию, связанную с электричеством.					
10 А класс Химико-биологический (продвинутый уровень)	1 четверть	<u>Биология</u> . Биотехнологии. Где нужны биотехнологи? <u>Химия</u> . Профессии нефтегазовой отрасли.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 1 час - встреча с выпускниками 2 часа – экскурсия на производство 2 часа – мастер-класс (в том числе на платформе «Билет в будущее») 3 часа- встречи с представителями ВУЗов 4 часа проект «Моя траектория будущего» 1 час – диагностики по ранней профориентации	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее» 2 часа	3 часа Школьный пресс центр «На волне» Профессия режиссёра, сценариста, ведущего, монтажёра.	Программа предпрофессиональной подготовки по профессии «Лаборант-микробиолог» (80 часов, из них 72 лабораторных). Реализуется в сотрудничестве (на договорной основе) с ЦОПП Санкт-Петербурга, ДДТ «Левобережный», Всероссийским НИИ защиты растений.
	2 четверть	<u>Обществознание</u> . Научное познание. Как стать ученым? <u>География</u> . Профессии для рекреационных целей. <u>Физика</u> . От архитектора до облицовщика. <u>Биология</u> . Специалист по молекулярно-генетическому анализу. <u>Биология</u> . Лаборант-микробиолог.					

	3 четверть	<u>ОБЗР.</u> Есть такая профессия – Родину защищать! <u>Вероятность и статистика.</u> Банковское дело. <u>Химия.</u> Пищевые технологии. <u>Математика.</u> Проектировщик.		6 часов- Проектная реализация профорientационного хакатона «Цифровое здравоохранение» на базе НМИЦ им. В.А. Алмазова			
	4 четверть	<u>Биология.</u> Генетик, специалист генетического центра <u>Химия.</u> Провизор и фармацевт. <u>Информатика.</u> 3D-моделирование.					
11 А класс Химико-биологический (продвинутый уровень)	1 четверть	<u>Химия.</u> Специалисты атомной промышленности. <u>Биология.</u> Медицинские специальности. <u>Биология.</u> Специалисты селекционной работы.	Курс «Россия – мои горизонты»	1 час Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 3 часа - встреча с выпускниками 4 часа – экскурсия на производство 2 часа – 2 часа занятие со специалистом центра «Старт+», центром занятости (участие в районных конкурсах)	1 час Родительское собрание с участием экспертов «Навигатора поступления». Как выбрать профессию? Куда пойти учиться? Как	3 часа Блистательный Петербург «События, Люди, Факты» Исследовательская работа	
	2 четверть	<u>Обществознание.</u> Профессии государственных служащих. <u>Химия.</u> Технология и переработка полимерных					

		материалов. <u>Биология</u> . Селекционная деятельность. <u>Биология</u> . Ветеринария.		3 часа- встречи с представителями ВУЗов 2 часа проект	подготовиться к поступлению? 1-2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	
	3 четверть	<u>Литература</u> . Волшебный мир театра. <u>География</u> . Профессии агропромышленного комплекса. <u>Биология</u> . Семья экологических профессий. <u>Информатика</u> . Системный администратор.				
	4 четверть	<u>ОБЗР</u> . Как стать офицером Российской армии.				
11 Б класс с углубленным изучением математики и обществознания (основной уровень)	1 четверть	<u>Обществознание</u> . Большой и малый бизнес. Предпринимательство. <u>Вероятность и статистика</u> . Хранение и обработка информации.	Курс «Россия – мои горизонты»			3 часа Блистательный Петербург «События, Люди, Факты» Исследовательская работа
	2 четверть	<u>Обществознание</u> . Профессии государственных служащих. <u>Химия</u> . Технология и переработка полимерных материалов.				

		<u>Обществознание.</u> Специалист налоговой службы. <u>Математика.</u> Проектировщик.					
	3 четверть	<u>Обществознание.</u> Макроэкономика Макроэкономическое планирование. <u>География.</u> Профессии агропромышленного комплекса. <u>Биология.</u> Семья экологических профессий.					
	4 четверть	<u>ОБЗР.</u> Как стать офицером Российской армии.					
ответственные		Педагоги-предметники Иванова А.В. Осетрова В.В. Ястребова А.В.	Преподаватель внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты»	Классный руководитель Чебанов Е.О. Моисеева С.В. Осетрова В.В.	Классные руководители, Иванова А.В. Осетрова В.В. Ястребова А.В., Моисеева С.В.	Ушаков Д.А., Педагоги ДО Педагоги дополнительного образования Градова С.С. Гасанова Т.Г. Ключко В.Н. Рысева Т.А. Скибина Е.Ю. Кузнецова	

					Н.Н.	
Отметка о выполнении	Справки по итогам четвертей по реализации профминимума в рамках урочной деятельности	Фотоотчёты, журнал внеурочной деятельности платформа «Билет в будущее»	Справки по итогам четвертей по реализации профминимума в рамках воспитательной работы		Справки по итогам четвертей по реализации профминимума в рамках ДО	