

Организация пространства в инклюзивном классе

«Особым» детям следует предоставлять наиболее удобные для них места для посадки;

Желательно сажать этих детей со старательными и хорошо успевающими учениками; или рядом с теми, кто является носителем положительной ролевой модели»;

Избегать посадки с отвлекающими внимание предметами;

Необходима безопасная, свободная от препятствий среда и адекватное пространство для передвижения;

Доску не следует загромождать посторонними предметами;

Зона, где сидит «особый» ребенок, должна быть тихая и спокойная;

Организовать учебные места так, чтобы для учащихся было возможно работать и взаимодействовать на уроке в гибких группах.