

## Как относиться к отметкам ребёнка

- Не ругайте своего ребёнка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребёнок начинает врать и изворачиваться, чтобы быть в ваших глазах хорошим.
- Сочувствуйте своему ребёнку, если он долго трудился, но результат его труда не высок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного, упорного труда.
- Не заставляйте своего ребёнка вымалывать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия. Не учите своего ребёнка ловчить, унижаться и приспособливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.
- Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки вслух. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.
- Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.
- Поддерживайте ребёнка в его, пусть не очень значительных, но победах над собой, над своей ленью.
- Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое запоминается ребёнком надолго и его хочется повторить. Пусть ребёнок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили.
- Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребёнку хотелось вам подражать.

## Алгоритм успеха

### 1. Снятие страха

“Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться”.

“Люди учатся на своих ошибках и находят другие способы решения”.

“Это задание довольно лёгкое, похожее ты уже выполнял вчера”

### 2. Авансирование успешного результата

“У вас обязательно получится”.

“Я даже не сомневаюсь в успешном результате”.

### 3. Скрытое инструктирование ребенка в способах и формах совершения деятельности.

«Возможно, лучше всего начать с.....»

“Выполняя работу, не забудь о.....”

### 4. Внесение мотива.

“Без твоей помощи твоим товарищам не справиться...”

### 5. Персональная исключительность.

“Только ты и мог бы....”

“Только тебе я и могу доверить...”

### 6. Мобилизация активности или педагогическое внушение

“Нам уже не терпится начать работу...”

“Так хочется поскорее увидеть...”

### 7. Высокая оценка детали.

Тебе особенно удалось то объяснение”.

“Больше всего мне в твоей работе понравилось...”

Психолог

Исмагилова Любовь Евгеньевна

ШКОЛА  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Успеваемость и  
успешность.  
Как стать успешной  
личностью»**



## Как повысить успеваемость или феномен Пигмалиона.

### 1. Верьте в безграничность своего ребёнка.

**2. Как можно чаще хвалите его.** Делайте акценты на те предметы, которые легко даются ребёнку, сравнивайте только результаты его прошлых успехов с успехами или неудачами «здесь и сейчас»

### 3. Поддерживайте, а не критикуйте ребёнка

в том, что он получил плохую отметку. Для этого необходимо выяснить причину и поговорить. Если это подростковый возраст, то ведущая деятельность у ребёнка – общение. И если у него проблема с одноклассниками, то это может негативно влиять и на процесс обучения, на успеваемость. Бывает ребёнок много болеет, пропускает занятия, поэтому ему нужно помочь освоить пропущенный материал, например, нанять репетитора или заниматься с ним самостоятельно. Но если проблема в другом. То это ему не поможет. Бывает ребёнок, подросток плохо себя ведёт и не учится для того, чтобы привлечь внимание родителей. Поэтому очень важно общение с ребёнком, включённость в его жизнь, действия и знание тех моментов, которые у ребёнка лучше получаются и, конечно же не забывать о безусловной любви, которую необходимо чувствовать ребёнку каждый день (тактильный контакт, слова, объятия) Ребёнок должен всегда чувствовать, что вы его любите не за оценки, а безусловно.

**4. Показать сейчас важность, значимость предмета,** по которому приносит плохие отметки, а не в далёком будущем. Все мы знаем фразу: «Тебе нужно хорошо учиться, чтобы закончить школу хорошо и поступить в институт. А если будешь плохо учиться, станешь дворником!» Это чистая манипуляция, которая может вызвать только временное чувство стыда или вины, но в перспективе эффективности не принесёт, то что будет, это очень далеко, а дети как раз лучше, чем взрослые понимают, что надо жить «здесь и сейчас» и получать удовольствие от жизни.

**5. Верьте в успех вашего ребёнка, ожидайте от него только самое лучшее** и результат не заставит вас долго ждать.

## Советы родителям для повышения самооценки ребенка.

- Думайте, что говорите. Дети очень чувствительны к словам родителей. К примеру, не забывайте хвалить ребенка не только за хорошо сделанную работу, но и за приложенные усилия.

- Будьте хорошим образцом для подражания. Если вы сами слишком требовательны к себе, частенько занимаетесь самобичеванием, впадаете в пессимистические настроения или считаете себя мечтателем, не способным на что-либо, то ваш ребенок может в конечном счете полностью "скопировать" вас. Помните и о своей самооценке, не занижайте ее, и тогда ваш ребенок будет иметь достойный образец для подражания.

- Указывайте на неправильные суждения вашего ребенка относительно чего-либо. Очень важно, чтобы родители замечали и заостряли внимание детей на том, что иногда они неправы. К примеру, вопрос об идеальности человека, о его привлекательности, способностях и др.: дети ставят слишком высокие планки и параметры красоты, привлекательности и всего остального и, как следствие, считают, что сами-то они не соответствуют привлекательности и всего остального и, как следствие, считают, что сами-то они не соответствуют этим стандартам, что

и "выливается" в заниженную самооценку ребенка. Растолкуйте своему ребенку, что никто не в силах установить четкие стандарты чего бы то ни было, и что именно его неповторимость важна в деле повышения самооценки.

- Постарайтесь создать теплую домашнюю обстановку. Ребенок, который будучи в собственном доме не чувствует себя в безопасности или терпит постоянные замечания и оскорбления, рискует больше других сверстников получить низкую самооценку и чувство неполноценности. Ребенок, чьи родители не перестают спорить и ругаться, больше подвержен стрессам и нервным срывам. Помните: вы должны уважать своего ребенка.

- Не оберегайте ребенка от повседневных дел, не стремитесь решить за него все проблемы, но и не перегружайте его. Пусть ребёнок поможет с уборкой, сам полет цветы, получит удовольствие от сделанного и заслуженную похвалу. Не нужно ставить перед ним непосильные задачи, для выполнения которых он еще просто не дорос. Не перехваливайте ребенка, но и не забывайте поощрять, когда он этого заслуживает и проявляет инициативу.

- Сделайте свой дом своеобразным островком безопасности и счастья. Попробуйте проследить за тем, какие именно проблемы возникают у вашего ребенка при общении со сверстниками в школе, наблюдайте, над чем и почему посмеиваются дети при общении с вашим ребенком, а также и за другими факторами, которые могут отрицательно сказаться на самооценке вашего ребенка. Затем сделайте так, чтобы в доме ребенок чувствовал вашу поддержку и понимание. Обсуждайте проблемы и ищите вместе выход из нее.

- Помогите ребенку стать частью какой-то команды, будь то школьный кружок или спортивная секция. "Сотрудничество" и совместное времяпрепровождение, а не соревнование и борьба за первенство особенно полезны для формирования нормальной самооценки.

- Будьте нежны и ласковы с ребенком. Ваша любовь как ничто другое будет способствовать повышению чувства достоинства вашего ребенка.