

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 332
Невского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утверждена
Приказ №272 от 31.08.2023
Директор школы
С. И. Красюк



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

Профориентация «Школа экскурсоводов»

Срок освоения программы: 2 года

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Разработчик:
Клюйко Виктория Николаевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **"Школа экскурсоводов"** социально – педагогической направленности, в поддержку проекта (Стратегии) музееведение.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Школа экскурсоводов является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Уровень освоения: общекультурный.

Адресат программы: программа ориентирована на детей 11-18 лет.

Актуальность программы: заключается в том, что патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением государственной образовательной политики. Благодаря этой программе учащиеся могут открывать для себя новые страницы истории Санкт-Петербурга, расширять свой кругозор и осваивать увлекательную профессию экскурсовода. в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – родного села, района. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Отличительные особенности: 30% учебного времени планируется использовать на практические занятия, экскурсии, поисковую деятельность, выступление лекторских групп, написание исследовательских работ.

Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся и организует их социальный досуг. Индивидуальное освоение каждым учащимся основ экскурсионной деятельности через изучение теоретического материала и коллективного участия в практической деятельности школьного музея, что должно явиться стартовой площадкой для определения в подростковом возрасте своей программы самосовершенствования, самореализации

Музейная педагогика расширяет возможности в решении задач, связанных с историческим, культурологическим и патриотическим образованием. Она направлена на повышение внимания учащихся к окружающей действительности, помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии. Все это делает жизнь учащегося более насыщенной и интересной, поднимает его культуру, развивает интеллект, дает ему новый инструмент для познания мира.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что экскурсия является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края, а также знакомства с его

культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку и юному гражданину, без которых не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В ходе занятий учащиеся знакомятся с работой экскурсовода, посещают музеи и даже общаются с профессиональными экскурсоводами, наблюдают за их процессом «передачи знаний», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются: в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, экскурсии);

в методах контроля и управления образовательным процессом (презентации, анализ результатов конкурсов и

др.);

в средствах обучения.

Объем и срок реализации программы:

Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 288 часов. Срок реализации программы - 2 года.

Цель программы:

Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе приобщения к историческому прошлому своего родного города и страны. Создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания в области авиации и космонавтики;
- дать знания по основам музейной работы;
- научить учащихся приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода;
- познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее;
- научить основам проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- расширить кругозор учащихся в области авиации и космонавтики;
- развить творческие способности учащихся;
- расширить кругозор детей о социальном мире, обогащение социального опыта;
- развить у учащихся «командного духа» и «чувство локтя», развитие такого необходимого социального навыка, как коммуникабельность и умение сотрудничать с различными структурами;
- развить у учащихся чувство гражданского долга и ответственности;
- сформировать умения исследовать, наблюдать, строить гипотезы, обобщать; развить аналитическое мышление.

Воспитательные:

- воспитать патриотические чувства обучающихся через глубокое уважение к истории и культуре своей Родины разработку тем истории родного города;
- воспитать позитивные личностные качества учащихся, таких как ответственность, творческая активность;

Условия реализации программы

Условия набора: Прием в группу осуществляется без специального отбора. Принимаются желающие учащиеся, при наличии письменного заявления родителей, с учётом норм наполняемости учебной группы.

Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся.

Условия формирования группы: Списочный состав объединения комплектуется в соответствии с технологическим регламентом: объединение 1 года обучения - не менее 15 человек.

Музейно-образовательная программа предназначена для учащихся, интересующихся историей Санкт-Петербурга в рамках музейно-образовательного пространства школьного музея космонавтики.

Форма организации деятельности учащихся:

Занятия по данной программе включают в себя, индивидуально-групповую, малыми группами, групповую и индивидуальные формы организации деятельности учащихся, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Проведение занятий с применением дистанционного обучения с помощью видео занятий через платформу Microsoft teams/Zoom;
- Проведение занятий с применением модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 – дистанционно с выполнением самостоятельной работы).

Основные направления и содержание работы

Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинет 33, где находятся фото, интернет источники, наглядный материал, связанный с историей Санкт-Петербурга, а также непосредственно в исторических местах города.

Перечень оборудования

Проектор, экран. На лекциях используются фото и видео презентации, учебные фильмы. Все это позволяет сделать занятия наглядными и интересными

Информационное обеспечение

В процессе обучения используются плакаты, фотографии, портреты архитекторов.

Формы обучения:

- Основные формы:
- лектории, семинары, круглые столы, презентации,
- видео-занятия, работа с историческими документами, монографиями, картами,
- составление тематических и комплексных экскурсий и защита этих экскурсий,
- экскурсии по музеям, памятным местам.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- развивать умение отстаивать свою точку зрения;
- вести активную жизненную позицию;
- логически мыслить;
- развивать внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь;
- позитивно относиться к окружающим;
- выслушивать противоположную точку зрения;
- развивать познавательные способности;

Предметные:

учащиеся должны знать:

такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.

учащиеся должны уметь:

- определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления
- организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно - популярной литературой.

Метапредметные:

- обладать навыками исследовательской деятельности;
- принимать участие в мероприятиях по охране исторических, культурных, природных памятников;
- развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование умений публичных выступлений;
- пользоваться компьютером;
- создавать презентации;
- планировать свою деятельность;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, анализировать полученные результаты.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый учащийся может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

Учебный план 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Т/Б. Викторина; «Знаешь ли ты свой город.» Что такое экскурсия.	2	2		Коллективная
2.	Особенности стиля речи петербуржцев. Речь и имидж экскурсоводов.	2	2		Коллективная

3.	История создания Санкт-Петербурга. Петр 1. Река Нева.	2	2		Коллективная
4.	Домик Петра Великого.	2	2		Коллективная
5.	Экскурсия в Петропавловскую крепость.	8	8		Групповая
6.	Дворцовая площадь.	4	4		Коллективная
7.	Подготовка 1 маршрута. Сбор и обработка материала по темам.	8	4	4	Индивидуально-групповая
8.	Проведение экскурсии. Дворцовая площадь. Невский пр, Дворцовая площадь, Александрийская колонна, Зимний дворец, Адмиралтейство, Атланты	8	2	6	Индивидуально-групповая
9.	Анализ экскурсии. Рефлексия.	2		2	Индивидуально-групповая
10.	Исаакиевская площадь.	2	2		Коллективная
11.	Площадь Декабристов	2	2		Коллективная
12.	Проведение конкурсов. Архитекторы города, известные памятники.	2	2		Индивидуально-групповая
13.	Подготовка маршрута № 2 Сбор и обработка материала по темам	4		4	Индивидуально-групповая Индивидуальные консультации
14.	Проведение экскурсии.	6		6	Индивидуально-групповая
15.	Анализ экскурсии. Рефлексия.	4	4		Индивидуально-групповая
16.	Известные соборы и церкви Санкт-Петербурга	4	4		Коллективная
17.	Казанский собор	4	4		Коллективная
18.	Подготовка маршрута № 3. Казанский собор, церковь на Крови, Марсово поле, Инженерный замок	12	12		Индивидуально-групповая
19.	Подготовка текста экскурсий	6		6	Индивидуальная Малыми группами
20.	Проведение экскурсии.	6		6	Индивидуально-групповая
21.	Анализ экскурсии. Рефлексия.	2	2		Коллективная.

22.	Лекционные занятия. Реки и каналы Санкт-Петербурга	4	4		Коллективная
23.	Создание презентаций: по рекам и каналам.	6		6	Индивидуально-групповая
24.	Защита презентаций.	4		4	Индивидуально-групповая.
25.	Экскурсия по Фонтанке реке.	6		6	Индивидуально-групповая
26.	Экскурсия по Каналу Грибоедова	6		6	Индивидуально-групповая
27.	Экскурсия по Мойке.	6		6	Индивидуально-групповая
28.	Рефлексия, анализ экскурсии.	2	2		Коллективная
29.	Крюков канал.	4	4		Коллективная
30.	Создание и защита проектов.	6		6	Индивидуальная
31.	Викторина по городу	4	4		Коллективная.
32.	Заключительные занятия.	4	4		Коллективная
	Итого	144	76	68	

Учебный план 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знаешь ли ты свой город?	8	2	6	Игра-викторина
2.	От прачечного до Аничкова моста.(Летний сад, училище правоведения, чижик-пыжик, Михайловский замок, цирк, церковь Симеона и Анны, Шереметьевский дворец, дворец Белосельских-Белозерских, Аничков дворец)	14	8	6	Проведение экскурсии
3.	От Аничкова до Измайловского моста	16	8	8	Проведение экскурсии и

	(Доходные дома СПб, доходный дом графа Толстого, мост Ломоносова, БДТ, Гороховая улица, дом с ротондой, дворец Юсупова на Фонтанке, Измайловский сад, особняк Державина)				виртуальная экскурсия
4.	Коломна (Крюков канал ,Никольский собор, Семимостье, дом Шоколадного короля Веге, Мариинский театр, Новая Голландия	16	10	6	Доклады, презентации и проведение экскурсии
5.	Новогодний и Рождественский Петербург. Блистательный Петербург. (Рождественские традиции, балы)	12	4	8	Экскурсия и презентация для учеников начальной школы
6.	А музы не молчали. (Жизнь Ленинграда во время Блокады) Блокадный храм	6	2	4	Виртуальная экскурсия для начальной школы
7.	Загадочный Петербург. Все о сфинксах.	8	2	6	Виртуальная экскурсия, представление презентации для начальных классов
8.	Городские памятники людям различных профессий.	10	4	6	Виртуальная экскурсия, представление презентации для начальных классов
9.	Царство лучшего общества. Река Мойка (Дворец князей Юсуповых, Мариинский дворец, дом Николая Рериха, усадьба Кирилла Разумовского,	16	10	6	Проведение экскурсии.

	Строгоновский дворец)				
10.	Пушкинский Петербург (Кофейня Вольфа и Беранже, Демутов трактир, Мойка 12, церковь Спаса Нерукотворного)	10	4	6	Проведение экскурсии
11.	Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова, Кунсткамера, здание 12 коллегий, Меншиковский дворец, памятник бегемотику Тоне	16	10	6	Проведение экскурсии.
12.	Дворцовая набережная. Великокняжеские дворцы.	6	4	2	экскурсия
13.	Мой город.	6	4	2	Прогулка по рекам и каналам
	Итого	144	72	72	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Реализации дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	10.09.2024	31.05.2025	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 332
Невского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1



Утверждена
Приказ №272 от 31.08.2023
Директор школы
С. И. Красюк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

Профориентация «Школа экскурсоводов»

Срок освоения программы: 2 года

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Разработчик:
Клюйко Виктория Николаевна,
педагог дополнительного образования

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания в области авиации и космонавтики;
- дать знания по основам музейной работы;
- научить учащихся приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода;
- познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее;
- научить основам проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- расширить кругозор учащихся в области авиации и космонавтики;
- развить творческие способности учащихся;
- расширить кругозор детей о социальном мире, обогащение социального опыта;
- развить у учащихся «командного духа» и «чувство локтя», развитие такого необходимого социального навыка, как коммуникабельность и умение сотрудничать с различными структурами;
- развить у учащихся чувство гражданского долга и ответственности;
- сформировать умения исследовать, наблюдать, строить гипотезы, обобщать; развить аналитическое мышление.

Воспитательные:

- воспитать патриотические чувства обучающихся через глубокое уважение к истории и культуре своей Родины разработку тем истории родного города;
- воспитать позитивные личностные качества учащихся, таких как ответственность, творческая активность;

Условия реализации программы

Условия набора: Прием в группу осуществляется без специального отбора. Принимаются желающие учащиеся, при наличии письменного заявления родителей, с учётом норм наполняемости учебной группы.

Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся.

Условия формирования группы: Списочный состав объединения комплектуется в соответствии с технологическим регламентом: объединение 1 года обучения - не менее 15 человек.

Музейно-образовательная программа предназначена для учащихся, интересующихся историей Санкт-Петербурга в рамках музейно-образовательного пространства школьного музея космонавтики.

Форма организации деятельности учащихся:

Занятия по данной программе включают в себя, индивидуально-групповую, малыми группами, групповую и индивидуальные формы организации деятельности учащихся, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Проведение занятий с применением дистанционного обучения с помощью видео занятий через платформу Microsoft teams/Zoom;
- Проведение занятий с применением модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 – дистанционно с выполнением самостоятельной работы).

Основные направления и содержание работы

Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинет 33, где находятся фото, интернет источники, наглядный материал, связанный с историей Санкт-Петербурга, а также непосредственно в исторических местах города.

Перечень оборудования

Проектор, экран. На лекциях используются фото и видео презентации, учебные фильмы. Все это позволяет сделать занятия наглядными и интересными

Информационное обеспечение

В процессе обучения используются плакаты, фотографии, портреты архитекторов.

Формы обучения:

- Основные формы:
- лектории, семинары, круглые столы, презентации,
- видео-занятия, работа с историческими документами, монографиями, картами,
- составление тематических и комплексных экскурсий и защита этих экскурсий,
- экскурсии по музеям, памятным местам.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- развивать умение отстаивать свою точку зрения;
- вести активную жизненную позицию;
- логически мыслить;
- развивать внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь;
- позитивно относиться к окружающим;
- выслушивать противоположную точку зрения;
- развивать познавательные способности;

Предметные:

учащиеся должны знать:

такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.

учащиеся должны уметь:

- определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления
- организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно - популярной литературой.

Метапредметные:

- обладать навыками исследовательской деятельности;
- принимать участие в мероприятиях по охране исторических, культурных, природных памятников;
- развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;

- формирование умений публичных выступлений;
- пользоваться компьютером;
- создавать презентации;
- планировать свою деятельность;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, анализировать полученные результаты.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый учащийся может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

Календарно-тематический план 1 год обучения

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Вводное занятие. Викторина; «Знаешь ли ты свой город.» Что такое экскурсия.	2		12.09.2023	12.09.2023
Особенности или речи петербуржцев. Речь и имидж экскурсоводов.	2		16.09.2023	16.09.2023
История создания Санкт-Петербурга. Петр 1. Река Нева.	2		19.09.2023	19.09.2023
Домик Петра Великого.	2		23.09.2023	23.09.2023
Экскурсия в Петропавловскую крепость.	8		26.09.2023 30.09.2023 03.10.2023 07.10.2023	26.09.2023 30.09.2023 03.10.2023 07.10.2023
Дворцовая площадь.	4		10.10.2023 14.10.2023	10.10.2023 14.10.2023
Подготовка 1 маршрута. Сбор и обработка материала по темам.	4	4	17.10.2023 21.10.2023 24.10.2023 28.10.2023	17.10.2023 21.10.2023 24.10.2023 28.10.2023
Проведение экскурсии. Дворцовая площадь. Невский пр, Дворцовая площадь,	2	6	31.10.2023 04.11.2023 07.11.2023 11.11.2023	31.10.2023 04.11.2023 07.11.2023 11.11.2023

Александрйская колонна, Зимний дворец, Адмиралтейство, Атланты				
Анализ экскурсии. Рефлексия.		2	14.11.2023	14.11.2023
Исаакиевская площадь.	2		18.11.2023	18.11.2023
Площадь Декабристов	2		21.11.2023	21.11.2023
Проведение конкурсов. Архитекторы города, известные памятники.	2		25.11.2023	25.11.2023
Подготовка маршрута № 2 Сбор и обработка материала по темам		4	28.11.2023 02.12.2023	28.11.2023 02.12.2023
Проведение экскурсии.		6	05.12.2023 09.12.2023 12.12.2023	05.12.2023 09.12.2023 12.12.2023
Анализ экскурсии. Рефлексия.	4		16.12.2023 19.12.2023	16.12.2023 19.12.2023
Известные соборы и церкви Санкт-Петербурга	4		23.12.2023 26.12.2023	23.12.2023 26.12.2023
Казанский собор	4		30.12.2023 09.01.2024	30.12.2023 09.01.2024
Подготовка маршрута № 3. Казанский собор, церковь на Крови, Марсово поле, Инженерный замок	12		13.01.2024 16.01.2024 20.01.2024 23.01.2024 27.01.2024 30.01.2024	13.01.2024 16.01.2024 20.01.2024 23.01.2024 27.01.2024 30.01.2024
Подготовка текста экскурсий		6	03.02.2024 06.02.2024 10.02.2024	03.02.2024 06.02.2024 10.02.2024
Проведение экскурсии.		6	13.02.2024 17.02.2024 20.02.2024	13.02.2024 17.02.2024 20.02.2024
Анализ экскурсии. Рефлексия.	2		24.02.2024	24.02.2024
Лекционные занятия я. Реки	4		27.02.2024 02.03.2024	27.02.2024 02.03.2024

и каналы Санкт-Петербурга				
Создание презентаций: по рекам и каналам.		6	05.03.2024 09.03.2024 12.03.2024	05.03.2024 09.03.2024 12.03.2024
Защита презентаций.		4	16.03.2024 19.03.2024	16.03.2024 19.03.2024
Экскурсия по Фонтанке реке.		6	23.03.2024 26.03.2024 30.03.2024	23.03.2024 26.03.2024 30.03.2024
Экскурсия по Каналу Грибоедова		6	02.04.2024 06.04.2024 09.04.2024	02.04.2024 06.04.2024 09.04.2024
Экскурсия по Мойке.		6	13.04.2024 16.04.2024 20.04.2024	13.04.2024 16.04.2024 20.04.2024
Рефлексия, анализ экскурсии.	2		23.04.2024	23.04.2024
Крюков канал.	4		27.04.2024 30.04.2024	27.04.2024 30.04.2024
Создание и защита проектов.		6	04.05.2024 07.05.2024 11.05.2024	04.05.2024 07.05.2024 11.05.2024
Викторина по городу	4		14.05.2024 18.05.2024	14.05.2024 18.05.2024
Заключительные занятия.	4		21.05.2024 25.05.2024	21.05.2024 25.05.2024

Календарно-тематический план 1 год обучения

Название раздела, темы	Кол-во часов		Дата занятий	
	Теория	Практика	План	Факт
Знаешь ли ты свой город?	2	6	10.09.2024 14.09.2024 17.09.2024 21.09.2024	
От прачечного до Аничкова моста.(Летний сад, училище правоведения, чижик-пыжик, Михайловский замок, цирк, церковь Симеона и Анны, Шереметьевский дворец, дворец Белосельских-Белозерских, Аничков дворец)	8	6	24.09.2024 28.09.2024 01.10.2024 05.10.2024 08.10.2024 12.10.2024 15.10.2024	
От Аничкова до Измайловского моста (Доходные дома СПб, доходный дом графа Толстого, мост Ломоносова, БДТ, Гороховая	8	8	19.10.2024 22.10.2024 26.10.2024 29.10.2024	

улица, дом с ротондой, дворец Юсупова на Фонтанке, Измайловский сад, особняк Державина)			02.11.2024 05.11.2024 09.11.2024 12.11.2024	
Коломна (Крюков канал ,Никольский собор, Семимостье, дом Шоколадного короля Веге, Мариинский театр, Новая Голландия	10	6	16.11.2024 19.11.2024 23.11.2024 26.11.2024 30.11.2024 03.12.2024 07.12.2024 10.12.2024	
Новогодний и Рождественский Петербург. Блистательный Петербург. (Рождественские традиции, балы)	4	8	14.12.2024 17.12.2024 21.12.2024 24.12.2024 28.12.2024 11.01.2025	
А музы не молчали. (Жизнь Ленинграда во время Блокады) Блокадный храм	2	4	14.01.2025 18.01.2025 21.01.2025	
Загадочный Петербург. Все о сфинксах.	2	6	25.01.2025 28.01.2025 01.02.2025 04.02.2025	
Городские памятники людям различных профессий.	4	6	08.02.2025 11.02.2025 15.02.2025 18.02.2025 22.02.2025	
Царство лучшего общества. Река Мойка (Дворец князей Юсуповых, Мариинский дворец, дом Николая Рериха, усадьба Кирилла Разумовского, Строгоновский дворец)	10	6	25.02.2025 04.03.2025 11.03.2025 15.03.2025 18.03.2025 22.03.2025 25.03.2025 29.03.2025	
Пушкинский Петербург (Кофейня Вольфа и Беранже, Демутов трактир, Мойка 12, церковь Спаса Нерукотворного)	4	6	01.04.2025 05.04.2025 08.04.2025 12.04.2025 15.04.2025	
Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова, Кунсткамера, здание 12 коллегий, Меньшиковский дворец, памятник бегемотику Тоне	10	6	19.04.2025 22.04.2025 26.04.2025 29.04.2025 03.05.2025 06.05.2025 10.05.2025	

			13.05.2025	
Дворцовая набережная. Великокняжеские дворцы.	4	2	17.05.2025 20.05.2025 24.05.2025	
Мой город.	4	2	27.05.2025 31.05.2025	

Оценочные и методические материалы

Данная программа предполагает водное и итоговое тестирование учащихся. Оценивание уровня обученности учащихся проводится также посредством педагогического наблюдения за выполнением заданий. Формой контроля являются количество и качество докладов (проектов).

Формы подведения итогов реализации программы:

В течение всего периода обучения обучающимся предоставляется возможность участия в различных конкурсах космической направленности для расширения и систематизации полученных знаний, что является промежуточной диагностикой учащегося. Этот

принцип предполагает проверку усвоения основных идей данного курса, учебного материала по определенным содержательным, стержневым линиям курса, и знание обучающимися отдельных и существенных фактов, понятий, закономерностей, способов действий и способов деятельности.

Наиболее успешным результатом деятельности обучающихся является удовлетворенность своей деятельностью в процессе индивидуальных достижений.

Методическое обеспечение программы:

При реализации образовательной программы «Школа экскурсоводов» используются различные **методы обучения:**

- словесные (рассказ, беседа объяснительно - иллюстративная, эвристическая);
- практический;
- исследовательский;
- метод информационной поддержки.

Использование разнообразных форм и методов обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес учащихся к кружковой работе.

Данная программа включает различные виды поисково-исследовательской, теоретико-исследовательской, опытнической, экспериментальной работы.

Основными **формами работы** являются:

- групповые,
- индивидуально-групповые,

- коллективные,
 - индивидуальные,
 - малыми группами.
- Они предусматривают использование

- лекций,
- практических занятий,
- конференций,
- бесед,
- круглые столы,
- экскурсий.

средства обучения:

- компьютер;
- медиа-проектор;
- интерактивная доска;
- методические разработки;
- литература, методические пособия;

Раздаточный материал для практических занятий:

- правильные нормы произношения в русском языке;
- упражнения для правильной постановки голоса;
- упражнения для правильной постановки дыхания;
- скороговорки по выработке дикции экскурсовода, гида.

Список литературы:

1. Берггольц, Ольга Говорит Ленинград / Ольга Берггольц. - М.: Лениздат, 2002. - 188 с.
2. Волков, Соломон История культуры Санкт-Петербурга. С основания до наших дней / Соломон Волков. - М.: Эксмо-пресс, 2002. - 704 с
3. Исаченко, В. Г. Архитектура Санкт-Петербурга. Справочник-путеводитель / В.Г. Исаченко. - М.: Паритет, 2008. - 416 с.
4. Крюковских, А. П. Скульптура Санкт-Петербурга / А.П. Крюковских. - М.: Лениздат, 2004. - 380 с.
5. Лебедева, Л. К. Ермолаева. И. М. Лебедева Прогулки по Петербургу / Л. К. Ермолаева. И. М. Лебедева Лебедева. - М.: Химия, 1996. - 653 с.
6. Санктъ-Петербургъ. Прошлое и настоящее (подарочное издание). - М.: Медный Всадник, 2013.
7. Серия "Выдающиеся деятели науки и культуры в Петербурге - Петрограде - Ленинграде" (комплект из 48 книг). - М.: Лениздат, 2012. - 546 с.
8. Шерих, Дмитрий Петербург. 300 лет день за днем / Дмитрий Шерих. - М.: Центрполиграф, МиМ-Дельта, 2003. - 412 с.

Формы составления карточек (паспортов) экскурсионных объектов.

Оформление текста музейной экскурсии.

Рассказ необходимо оформить в виде текста, оформленного по следующей схеме:

Тема экскурсии_____

Продолжительность экскурсии_____

Составитель_____