

В ГБОУ школе №332 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Обучение обучающихся с (ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством.

Обучение бесплатное.

### **Порядок зачисления ребёнка с ОВЗ в образовательную организацию**

Зачисление в образовательные организации детей с ОВЗ регламентируется порядком приема граждан на обучение по общеобразовательным программам и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

*Обучающиеся с ОВЗ имеют первоочередное право зачисления на коррекционно-развивающие занятия.*

Образовательная организация на основании заключения ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) определяет специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ:

- специальные образовательные программы (адаптированные образовательные программы);
- специальные методы обучения и воспитания;
- специальные учебники и дидактические пособия;
- необходимость и периоды динамического наблюдения;
- направления работы специалистов службы сопровождения и др.

Образование обучающихся с ОВЗ в ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется по:

• адаптированной образовательной программе начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.2) – *в условиях инклюзии в массовом классе;*

• адаптированной образовательной программе начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) – *в условиях инклюзии в массовом классе;*

• адаптированной образовательной программе основного общего образования (АОП ОО) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - *в условиях инклюзии в массовом классе.*

Срок освоения АОП	Планируемый результат
Срок освоения АОП НОО для обучающихся с ЗПР составляет 5 лет, пролонгированный срок обучения – пять лет.	Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.
Срок освоения АОП НОО для обучающихся с ТНР составляет 4 года, пролонгированные сроки обучения – пять лет (при	Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки

необходимости).	обучения.
Срок освоения АОП ООО для обучающихся с НОДА составляет 9 лет.	Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ школе №332 реализуются:

Класс	Вариант АОП	Количество обучающихся	Классный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
2	ТНР, вариант 5.2	1	Михеева Н.А.	Рыжакова Н.А.	Исмагилова Л.Е.
2	ТНР, вариант 5.2	1	Виноградова Л.Н.	Рыжакова Н.А. Иванова Е.Н.	Исмагилова Л.Е.
3	ТНР, вариант 5.2	3	Поддымова К.С.	Рыжакова Н.А.	Исмагилова Л.Е. Макарова Е.О.
3	ЗПР, вариант 7.2	1	Емельяненко М.В.	Рыжакова Н.А.	Исмагилова Л.Е.
4	ТНР, вариант 5.2	1	Кляшторная Е.А.	Рыжакова Н.А.	Исмагилова Л.Е.
6	НОДА	1	Кондратьева Ю.В.	Иванова Е.Н.	

#### **Локальные акты школы регулирующие инклюзивное образование**

- Устав
- Программа развития
- Положение «Об инклюзивном образовании школе»
- Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения
- Договора о сотрудничестве с ППМС-центром и со специальными коррекционными ОУ
- Положение «О системе оценки достижения планируемых результатов»

С документами образовательной организации вы можете ознакомиться на страницах нашего сайта в разделах: «Документы», «Образовательные программы».

#### **В ГБОУ школе №332 Невского района реализуются**

##### **Основные общеобразовательные программы:**

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.2)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования (НОДА)

**Обязательной частью АООП НОО обучающихся с ОВЗ является программа коррекционной работы**

Коррекционная работа представляет собой систему психолого-педагогических и медицинских средств, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и/или психическом развитии обучающихся с ОВЗ.

**Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области:**

Вариант АООП	Название курса	Кто реализует
ТНР, вариант 5.2	Произношение	Учитель-логопед
	Развитие речи	Учитель-логопед
	Логопедическая ритмика	Учитель-логопед
	Индивидуальные, групповые, подгрупповые логопедические занятия	Учитель-логопед
	Коррекционно-развивающие занятия	Педагог-психолог
ЗПР, вариант 7.2	Коррекция произношения	Учитель-логопед
	Развитие речи	Учитель-логопед
	Логопедическая ритмика	Учитель-логопед
	Развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации по предметам учебного плана (русский язык, математика)	Классный руководитель
НОДА	Развитие коммуникативных навыков	Учитель-логопед
	Коррекция нарушений чтения и письма	Учитель-логопед

**Основные задачи коррекционных курсов:**

*Программа коррекционной работы по адаптированной общеобразовательной программе ТНР (вариант 5.2) предусматривает:*

–реализацию коррекционно-развивающей области через специальные курсы и индивидуальную/подгрупповую логопедическую работу, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающейся, преодоление неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии;

–обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий, что позволяет самостоятельно повышать свои компенсаторные, адаптационные возможности в условиях урочной и внеурочной деятельности;

–возможность адаптации основной общеобразовательной программы при изучении всех учебных предметов с учетом необходимости коррекции речевых нарушений и совершенствования коммуникативных навыков обучающейся;

–организацию и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью;

–реализацию механизма взаимодействия в разработке и осуществлении коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества;

– психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с обучающимся; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Основные задачи коррекционной работы по адаптированной общеобразовательной программе ЗПР (вариант 7.2):

Логопедическая работа: Коррекция нарушений звукопроизношения, коррекция лексической стороны речи, коррекция грамматического строя речи, коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи, коррекция недостатков письменной речи, расширение кругозора и представлений об окружающей действительности.

**Основная цель логопедической работы** по адаптированной общеобразовательной программе НОДА – выявление и преодоление нарушений речевого развития, а также дальнейшее развитие устной и письменной речи, совершенствование коммуникации обучающейся для успешного усвоения академического компонента образовательной программы.

**Задачи программы коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» с педагогом-психологом:**

Гармонизация психоэмоционального состояния у обучающихся с ЗПР.

Формирование позитивного отношения к своему «Я» у обучающихся с ЗПР.

Повышение уверенности в себе у обучающихся с ЗПР.

Развитие способности к эмпатии, сопереживанию у обучающихся с ЗПР.

Формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе) обучающихся с ЗПР.

Повышение социального статуса ребенка с ЗПР в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

**Задачи программы коррекционного курса «Ритмика»:**

Укрепление здоровья.

Коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер, развитие общей и речевой моторики.

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;

Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

**Ответственный за организацию работы с обучающимися ОВЗ:**

Классы	ФИО ответственного	Приемные часы
1-4 классы	Осетрова Виктория Владимировна	Вторник с 15.00 до 18.00
5-9 классы	Кондратова Ирина Александровна	Четверг с 15.00 до 18.00

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия  
Невского района Санкт-Петербурга:**

Адрес комиссии: г. Санкт-Петербург, ул. Новосёлов, д. 11-а, 1 этаж.

Режим работы ТПМПК: Понедельник-пятница с 10:00 до 18:00 (по графику).

Часы приема граждан: четверг с 10:00 до 15:00.

Адрес электронной почты ТПМПК: [4097201@mail.ru](mailto:4097201@mail.ru)

При необходимости, в случае несогласия с решением ТПМПК, законные представители могут обратиться в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга /ЦПМПК/

Адрес сайта ЦПМПК – [gmpmk.ru](http://gmpmk.ru)