

### **Рубрика на тему:**

## **Рекомендации родителям по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма у младших школьников.**

### ***Статья №1***

### **Что такое дислексия и дисграфия.**

### **Виды дислексии и дисграфии.**

Уважаемые родители, в этой рубрике я хочу ещё раз напомнить Вам о том, что такое дисграфия и дислексия, более подробно познакомить Вас с самыми распространёнными видами дислексии и дисграфии. И, самое главное, предложить Вам практические советы и виды упражнений по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма у Ваших детей.

В последние годы появилось достаточно большое количество школьников, которые с трудом осваивают родной язык как учебный предмет. Многие из Вас жалуются на невнимательность детей, неусидчивость, нежелание учиться, негуманитарный склад ума и т.п. в ряде случаев Вы правы, но подчас за этим стоят более серьезные проблемы: физиологические, психологические, неврологические проблемы. Трудности в овладении навыками письма и чтения специалисты называют дисграфией и дислексией. Очень часто эти две проблемы стоят рядом. **Что такое дисграфия.**

**Дисграфия** (от греч. «дис» - затруднение, нарушение, отклонение от нормы; «графо» - писать, изображать) - частичное нарушение процесса письма, при котором наблюдаются стойкие и повторяющиеся ошибки: искажения и замены букв, искажения звукослоговой структуры слова, нарушения слитности написания отдельных слов в предложении, аграмматизмы на письме.

*Письмо как вид речевой деятельности* предполагает фиксацию собственных мыслей с помощью определенного графического кода. Письмо – сложный вид речевой деятельности, в его формировании участвуют все отделы коры головного мозга. Психофизической основой письма является взаимодействие работы различных анализаторов – речедвигательного, слухового, зрительного, рукодвигательного. При письме происходит взаимодействие таких психических процессов как мышление, память, внимание, воображение, речь внешняя и внутренняя.

### **Виды дисграфии**

В зависимости от того, какие именно из предпосылок письма оказались не сформированными, принято выделять разные виды дисграфии. Наиболее общепризнанные ее формы, чаще всего встречающиеся в практике логопедической работы это:

1. **Акустическая дисграфия**, связанная с неразличением (или недостаточно устойчивым различением) некоторых акустически близких звуков на слух.
2. **Артикуляторно-акустическая дисграфия**, связанная с неразличением ряда звуков не только на слух, но и в собственном произношении ребенка (замены в устной речи одних речевых звуков другими).

3. **Дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза**, в основе лежит нарушение различных форм языкового анализа и синтеза: деления предложений на слова, слогового и фонематического анализа и синтеза. На письме проявляется в искажениях структуры слова и предложения, деления предложений на слова, слогового и фонематического анализа и синтеза.

4. **Оптическая дисграфия**, связанная с трудностью зрительного различения буквенных знаков.

5. **Аграмматическая дисграфия**, связанная с несформированностью у ребенка грамматических систем.

### **Что такое дислексия**

**Дислексия** (от греческого «дис» - нарушение, отклонение от нормы, затруднение и «лего» - читать - это состояния, основное проявление которых – стойкая, избирательная неспособность овладеть навыком чтения. Стойкая неспособность овладеть слогослиянием и автоматизированным чтением целыми словами, что нередко сопровождается недостаточным пониманием прочитанного. В основе расстройства лежат нарушения специфических церебральных процессов («церебро» - головной мозг (лат.)), в целом составляющих базис навыка чтения.

*Чтение – вид речевой деятельности*, в процессе которого буквенный код переводится в звуковой и осуществляется понимание прочитанного материала. Психофизической основой процесса чтения является взаимодействие работы зрительного, речедвигательного, слухового анализаторов и таких психических процессов, как мышление, речь, память, внимание, воображение. Чтение – это один из видов письменной речи, являющейся более поздним и сложным видом, чем устная речь. Формируется чтение на базе устной речи. **Виды дислексии**

По симптоматике и механизмам дислексия подразделяется на шесть видов:

1. **Фонематическая дислексия или акустическая дислексия**. Фонематическая дислексия (в других источниках встречается термин «акустическая дислексия») – одна из самых распространённых. Она связана с тем, что функция фонематической системы недоразвита. Фонетическая система – это такая система фонем языка, в которой каждая единица характеризуется определенной совокупностью смыслоразличительных признаков. Считается одной из самых распространённых проблем младших школьников.

2. **Семантическая дислексия** влечёт за собой нарушение в понимании прочитанного. То есть ребёнок может хорошо и бегло читать, однако не понимать смысл прочитанного.

3. **Аграмматическая дислексия**, причина – недоразвитие грамматического строя речи. Как следствие – частые очевидные ошибки в построении предложений (даже самых простых).

4. **Мнестическая дислексия**, нарушена связь между звуками и буквами, которые эти звуки обозначают.

5. **Оптическая дислексия** проявляется вследствие нерасчленённости зрительного восприятия форм, с недифференцированностью представлений о сходных формах, с недоразвитием оптико-пространственного восприятия. Плюс к этому при оптической дислексии наблюдаются проблемы зрительного гнозиса, зрительного анализа и синтеза.

6. **Тактильная дислексия**, в основе тактильной дислексии скрываются сложности дифференциации тактильно воспринимаемых букв азбуки Брайля, то есть у слепых людей.

В следующей статье я Вам расскажу и представлю Вашему вниманию конкретные упражнения по профилактике и коррекции самого распространённого вида дисграфии у детей – это дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза и перекликающейся с ней по симптоматике и механизмам фонематической дислексии.

Если у кого – то из Вас возникнут вопросы по данной теме, обращайтесь ко мне, Рыжаковой Надежде Александровне, учителю – логопеду ГБОУ СОШ №332 Невского района города Санкт - Петербурга.

Буду рада видеть Ваше сообщение в своей электронной почте: [nastyrcija@mail.ru](mailto:nastyrcija@mail.ru)

**Всего Вам доброго!**