УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 332

Невского района Санкт-Петербурга

«29» августа 2025 г.

Приказ №298 от 01.09.2025

С.И.Красюк

План Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и подготовительной профориентационной работе в 1-5-х классах в ГБОУ школе № 332 на 2025-2026 учебный год.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

С 01.09.2023г профориентационная работа реализуется в 6-11-х классах через реализацию проекта « Профориентационный минимум», главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Единая модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов в ГБОУ школе №332 реализуется:

- Во всех 6-х классах **на базовом** уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов.
- Во всех 7-11-х классах (кроме 10а, 11а) на **основном уровне**, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов.
- В 10а, 11а классах **на продвинутом уровне**, рекомендуемая нагрузка –не менее 80 часов.

На **базовом** уровне Единая модель профессиональной ориентации реализуется в следующих форматах:

✓ урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (история, география, русский язык, труд, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов;

✓ внеурочная деятельность. Она включает: внеурочную деятельность «Россия– мои горизонты», проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); профориентационные экскурсии, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;

✓ работа с родителями. Работа с родителями включает проведение родительских собраний по темам, затрагивающим раннюю профориентацию обучающихся.

На **основном** уровне Единая модель профессиональной ориентации реализуется в следующих форматах:

✓ урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебных предметов;

✓ внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.;

- ✓ воспитательная работа (практико- ориентированный модуль). Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников);
- ✓ дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий;
- ✓

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

На **продвинутом** уровне Единая модель профессиональной ориентации реализуется в следующих форматах:

На продвинутом уровне функционируют профильные, предпрофессиональные классы.

Реализация Единой модели профессиональной ориентации на продвинутом уровне - это комплекс мероприятий из шести форм, который включает все вышеописанные форматы работы. На продвинутом уровне в рамках реализации проекта добавляется модуль «профессиональное обучение», реализация которого осуществляется на основе заключённых договоров с СУЗами, ВУЗами, производствами, заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями

В 1-5-х классах проводятся профориентационные мероприятия, но в меньшем объёме в рамках реализации модуля «Профориентация» Комплексного плана воспитательной работы школы на учебный год. Главной целью профориентационных занятий в 1-5-х классах является формирование у обучающихся представлений о мире профессий.

	Срок реализации	Модуль профориентационной работы					
		Урочная деятельность	**Внеурочная деятельность:**	**Мероприятия профессионального**	**Работа с родителями**	**Дополнительное**	**Профессиональнное обучение**

Класс			**Курс «Россия –мои горизонты»**	**выбора**		**образование**	
	количество часов на базовом уровне	**4 часа**	**34 часа**		**От 2 часов**		
	Количество часов на основном уровне	**От 9 часов**	**34 часа**	**От 12 часов**	**От 2 часов**	**От 3 часов**	
	Количество часов на продвинутом уровне	**От 11 часов**	**34 часа**	**От 18 часов**	**От 4 часов**	**От 3 часов**	**От 72 часов**
1-4-ые классы	**подготовительный этап**	2 часа: проект «Профессии моих родителей» (выставка рисунков, видео экскурсии); 3 часа: проект «Уроки свободного выбора» (мастер-классы); 3 часа: урок во 2 кл. «Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края», «Значение труда в жизни человека и общества», «Заповедники, природные парки. Охрана природы. Разговор о профессиях», «Здоровый образ жизни. Профессии людей»;	34 часа в год: курс ВД «Первые шаги в профессию: Умелые ручки»	2-4 часа: экскурсия на предприятия и производства - Пожарная часть, Императорский Ломоносовский завод, Смольный собор (институт благородных девиц), Детский исторический музей, музей хлеба, музей метро, Музей в чемодане, интерактивный центр истории ГУП «Петербургский метрополитен» и др. 2 часа: мастер-классы от родителей; 2 часа: обзор	1 час: Родительское собрание «Профессии моих родителей»; 1 час: «Математика в профессии моих родителей»	3 часа «Театральная студия» Профессия: актёр на сцене.	

		5 часов: уроки 3 кл. «Особенности труда людей родного края, их профессии», «Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Разговор о профессиях», «Первоначальные представления о бактериях. Профессии людей», «Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Профессии людей», «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Разговор о профессиях 5 часов 4кл: «Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Профессии моих родителей», «Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных		литературных новинок (в том числе, о профессиях людей); 2 часа в 3-4 кл.: профессиональные пробы. Роль учителя (проведение фрагментов уроков в своем классе)			

		ценностей. Разговор о профессиях», «Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Профессии людей», «Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Разговор о профессиях», «Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Разговор о профессиях»					
5ые классы	**подготовительный этап**	ОРКСЭ Династия (3 часа).	_____	2 часа экскурсия по профориентации (мастер-классы) 3 часа Проект «Кем я буду?» 3 часа Школьный конкурс «Золотая палитра» тема : «Есть такая профессия»	2 часа Родительские собрания с включением вопросов профориентации	3 часа Юный инспектор дорожного движения Профессия: водитель, инспектор ДПС ГИБДД	
6-ые классы (**базовый уровень)**	1 четверть	Физическая культура Здоровый образ жизни важен в любой профессии (1час).	Курс «Россия –мои горизонты»	3 часа Школьный конкурс «Золотая палитра» тема: «Есть такая профессия» 2 часа –выходы на производства Санкт-	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в	3 часа «Дорога в будущее» Разнообразные	
	2 четверть	ОРКСЭ					

		Я выбираю профессию.(1 час)		Петербурга в рамках экскурсионной деятельности 3- профориентационная диагностика на портале «Билет в будущее»	будущее»	профориентационные мероприятия в течение года	
	3 четверть	Обществознание Требования, обязанности и права сотрудника.(1 час)					
	4 четверть	Биология Доктор – всегда рядом.(1 час)					
7-ые классы **(основной уровень)**	1 четверть	История Музей: кто там работает? ИЗО Художник-оформитель. Музыка Гастрольный менеджер.	Курс «Россия –мои горизонты»	3 часа - Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 3- профориентационная диагностика на портале «Билет в будущее» 2 часа – экскурсия на производство 2 часа – мастер-класс (в том числе на платформе «Билет в будущее») 2 часа занятие со специалистом центра «Старт+», центром занятости (участие в районных конкурсах) 1 час – диагностики по	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	3 часа Школа экскурсоводов Профессиональная проба Работа экскурсовода	
	2 четверть	Физика Инженер. Кто это и что он умеет. Математика Картограф.					
	3 четверть	Информатика Мир IT-профессий. Английский язык Профессия «переводчик». Русский язык Корректор.					
	4 четверть	География					

		Путешествуем по планете – профессии на транспорте. Технология Обработка металла. ОБЗР Охрана труда и техника безопасности: современные профессии.		ранней профориентации 3 часа - участие в районных конкурсах по профориентации («От А до Я», «профессионалы» и т.д.)			
8ые классы **(основной уровень)**	1 четверть	География Курьер – ориентируемся в городе. Биология Урбанист-эколог. Обществознание Координатор образовательной платформы.	Курс «Россия –мои горизонты»	3 часа Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 1 час – встреча с выпускниками 2 часа – экскурсия на производство 3- профориентационная диагностика на портале «Билет в будущее» 2 часа – мастер-класс (в том числе на платформе «Билет в будущее») 1 час - встречи с представителями СПО 3 часа экскурсии в колледжи, техникумы 1 час – диагностики по ранней профориентации	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	3 часа История школы Музейная деятельность	
	2 четверть	История От профессий, которых уже не существует, к профессиям будущего. Информатика Оператор робототехнического комплекса.					
	3 четверть	Химия Проектировщик новых материалов					

		Биология ГМО-агроном. Физика Энергоаудитор. Инженер интеллектуальных энергосетей.		2 часа занятие со специалистом центра занятости (участие в районных конкурсах) 5 часов Посещение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»			
	4 четверть	ОБЗР Специалист по детской безопасности. География Менеджер по туризму. Математика Бухгалтер. Финансист.					
9-ые классы **(основной уровень)**	1 четверть	Обществознание Тайм-менеджмент. ИЗО Дизайнер. Музыка Диджей.	Курс «Россия –мои горизонты»	3 часа Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 5 часов Посещение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» 3- профориентационная диагностика на портале «Билет в будущее» 1 час – встреча с выпускниками 2 часа – экскурсия на производство	1час Родительское собрание с участием экспертов «Навигатора поступления». Как выбрать профессию? Куда пойти учиться? Как подготовиться к поступлению? 1-2 час	3 часа «История школы» Музейная деятельность	
	2 четверть	География. Профессии машиностроительного комплекса. Русский язык. Лингвист. Корректор. Копирайтер. Рекламный агент.					
	3 четверть	Математика. Аналитик. Менеджер по логистике. Химия. Технология					

		химических производств. Обществознание. Работа в правоохранительных органах.		2 часа занятие со специалистом центра занятости (участие в районных конкурсах) 1час – посещение выставок по профориентации 1 час- встречи с представителями СПО 2 часа экскурсии в колледжи, техникумы 1 час – диагностики по ранней профориентации 2 часа деловая игра «Примите меня на работу» (резюме)	Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»		
	4 четверть	ОБЗР. Психолог, конфликтолог. Физика. Как получить профессию, связанную с электричеством.					
10 А класс Химико-биологический (продвинутый уровень)	1 четверть	Биология. Биотехнологии. Где нужны биотехнологи? Химия. Профессии нефтегазовой отрасли.	Курс «Россия –мои горизонты»	3 часа Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 1 час - встреча с выпускниками 2 часа – экскурсия на производство 5 часов – профессиональные пробы (в том числе на	2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее» 2часа	3 часа Школьный пресс центр «На волне» Профессия режиссёра, сценариста, ведущего, монтажёра.	Программа предпрофессиональной подготовки по профессии «Лаборант-микробиолог» (80 часов, из них 72 лабораторных). Реализуется в сотрудничестве (на договорной основе) с ЦОПП Санкт-
	2 четверть	Обществознание. Научное познание. Как стать ученым? География. Профессии для рекреационных целей. Физика. От архитектора до облицовщика.					

		Биология. Специалист по молекулярно-генетическому анализу. Биология. Лаборант-микробиолог.		платформе «Билет в будущее») 3 часа- встречи с представителями ВУЗов 4 часа проект «Моя траектория будущего» 3 часа профориентационная диагностика на портале «Билет в будущее» 6 часов- Проектная реализация профориентационного хакатона «Цифровое здравоохранение» на базе НМИЦ им. В.А. Алмазова			Петербурга, ДДТ «Левобережный», Всероссийским НИИ защиты растений.
	3 четверть	ОБЗР. Есть такая профессия – Родину защищать! Вероятность и статистика. Банковское дело. Химия. Пищевые технологии. Математика. Проектировщик.					
	4 четверть	Биология. Генетик, специалист генетического центра Химия. Провизор и фармацевт. Информатика. 3D-моделирование.					
11 А класс **Химико-биологический (продвинутый уровень)**	1 четверть	Химия. Специалисты атомной промышленности. Биология. Медицинские специальности. Биология. Специалисты селекционной работы.	Курс «Россия –мои горизонты»	3 часа Профессиональная проба «День дублёра» (профессия учитель) 3 часа - встреча с выпускниками 4 часа – экскурсия на	1 час Родительское собрание с участием экспертов «Навигатора поступления».	3 часа Блистательный Петербург «События, Люди, Факты»	
	2 четверть	Обществознание.					

		Профессии государственных служащих. Химия. Технология и переработка полимерных материалов. Биология. Селекционная деятельность. Биология. Ветеринария.		производство 3- профориентационная диагностика на портале «Билет в будущее» 3 часа- встречи с представителями ВУЗов 30 часов работа на производстве по специальности «лаборант-микробиолог» 4 часа профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Как выбрать профессию? Куда пойти учиться? Как подготовиться к поступлению? 1-2 часа Всероссийское родительское собрание на платформе «Билет в будущее»	Исследовательская работа	
	3 четверть	Литература. Волшебный мир театра. География. Профессии агропромышленного комплекса. Биология. Семья экологических профессий. Информатика. Системный администратор.					
	4 четверть	ОБЗР. Как стать офицером Российской армии.					
11 Б класс с углубленным изучением математики и обществознания **(основной**	1 четверть	Обществознание. Большой и малый бизнес. Предпринимательство. Вероятность и статистика. Хранение и обработка информации.	Курс «Россия –мои горизонты»			3 часа Блистательный Петербург «События, Люди, Факты» Исследовател	
	2 четверть	Обществознание. Профессии					

уровень)		государственных служащих. Химия. Технология и переработка полимерных материалов. Обществознание. Специалист налоговой службы. Математика. Проектировщик.				ьская работа	
	3 четверть	Обществознание. Макроэкономика Макроэкономическое планирование. География. Профессии агропромышленного комплекса. Биология. Семья экологических профессий.					
	4 четверть	ОБЗР. Как стать офицером Российской армии.					
ответственные		Педагоги-предметники Иванова А.В. Осетрова В.В. Ястребова А.В.	Преподаватель внеурочной деятельности курса «Россия –мои горизонты»	Классные руководители Моисеева С.В. Осетрова В.В.	Классные руководители, Иванова А.В. Осетрова В.В. Ястребова А.В., Моисеева С.В.	Ушаков Д.А., Педагоги ДО Педагоги дополнительного образования Градова С.С.	

					Гасанова Т.Г. Клюйко В.Н. Рысева Т.А. Скибина Е.Ю. Кузнецова Н.Н.	
Отметка о выполнении	Справки по итогам четвертей по реализации профминимума в рамках урочной деятельности	Фотоотчёты, журнал внеурочной деятельности платформа «Билет в будущее»	Справки по итогам четвертей по реализации профминимума в рамках воспитательной работы		Справки по итогам четвертей по реализации профминимума в рамках ДО	