

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 332
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 № 265

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
от 29.08.2025

/С. И. Красюк/



ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ИСМАГИЛОВОЙ Л.Е.
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2025

Цели и задачи психолога в рамках организации психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения
Целью работы психолога в рамках психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Основными задачами психолога являются:

психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и
содействие в построении личных профессиональных планов;
содействие позитивной социализации обучающихся;
психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
психолого-педагогическое сопровождение обучающихся оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся под опекой;
психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, возвращаемых из зон боевых действий;
проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суициdalного и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; психологическая экспертиза (оценка) комфорtnости и безопасности образовательный среды образовательных организаций; психологическое консультирование субъектов образовательного процесса; коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации; психологическая диагностика детей и обучающихся; психологическое просвещение субъектов образовательного процесса; психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Целевые группы детей, в отношении которых оказывается психолого-педагогическая помощь:

нормотипичные дети;
дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
обучающиеся с инвалидностью;
обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;
обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения;
дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе:
дети – жертвы конфликтов, катастроф, стихийных бедствий;
дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
дети - жертвы насилия;
дети, проживающие в малоимущих семьях;
дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;
дети ветеранов боевых действий;
дети, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции.

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
1	ИССЛЕДОВАНИЯ						
1.1	Психодиагностика: с целью						
	– контроля за адаптацией детей 1-х классов	Психолог	сентябрь	16-20 час. Из расчета на 15 чел	1-е классы	Справка, аналитический отчет	
	– контроля за адаптацией детей 5-х классов	Психолог	октябрь-ноябрь	16-20 час. на 15 чел	5-е классы	Справка, аналитический отчет	
	– контроля за динамикой психического развития детей 7-х классов	Психолог	Январь февраль	16-20 час. на 15 чел	7е классы	Справка, аналитический отчет	
	– контроля за динамикой психического развития детей 4-х классов	Психолог	май	16-20 час. на 15 чел.	4-е классы	Справка, аналитический отчет	
	- контроля за адаптацией детей-инвалидов	психолог	В течение года	16-20 час. На 1 чел.	Дети-инвалиды	Справка, аналитический отчет Протоколы ШППк	
	– изучения морально-психологического климата, межличностных отношений (социометрия в т.ч.), учебной мотивации, самооценки, уровня притязаний, уровня воспитанности	психолог	Сентябрь, октябрь, ноябрь. Декабрь	16-20 час. на 15 чел	1,5, (другие классы по запросу класс. руков.)	Справка, аналитический отчет	
	– изучения отношения к школе, учебе, одноклассникам, эмоционально-личностных аспектов личности школьников	психолог	В течение. года	16-20 час. на 15 чел	В 1, 5 кл. и др. кл. по необходимости	Справка, аналитический отчет	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
				.			
	– профориентации (групповое)	Психолог ПМСЦ	сентябрь	16-20 час. Из расчета на 15 чел	9-е классы	Справка, аналитический отчет	
	– профориентации (индивидуальное)	психолог	В течение года	3,5 – 6 час на 1 человека	7-11 классы	Психологическая характеристика, аналитический отчет	
	– диагностики метапредметных УУД	психолог	В течение года	2-3 часа на 1 человека	5-е классы, по запросу	Справка, аналитический отчет	
	– по запросу администрации (резы, медико-психологические комиссии и т.д.)	психолог	По необходимости	3,5-6 час на 1 человека	1-11-е классы	Справка, аналитический отчет	
	– контроля за адаптацией и динамикой развития детей с ОВЗ в рамках ШППк, детей по направлению ТМПК	психолог	В течение года	30-40 час на 1 человека	Дети с ОВЗ	Справка, аналитический отчет	
	– контроля детей, стоящих на внутри-школьном учете, в ОДН, по результатам СПТ	психолог	В течение года	3,5-6 час на 1 человека	Со стоящими на учете в ОДН	Справка, аналитический отчет	
	– контроля детей, находящихся в группе риска, неуспевающих	психолог	В течение года	До1 час на 1 человека	Группа риска, неуспевающие	Справка, аналитический отчет	
	– выявление одаренных детей, помочь в адаптации и развитии	психолог	В течение года	3,5-6 час на 1 человека	5, 6, 7 классы	Справка, аналитический отчет	
	– контроля за подготовкой детей к поступлению в школу.	психолог	В течение года	16-20 час на 15 чел.,	Дошкольники	Справка, аналитический отчет	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
				1,5-3 час на 1 чел.		Психологическая характеристика	
	- по запросам педагогов, родителей	психолог	В течение года	3,5-6 час на 1 человека	1-11-е классы	Справка, аналитический отчет	
	- в процессе психолого-педагогического сопровождения классов	психолог	в течение года	5-6 часов на 1 класс	5-а, 8-в, ...	Справка, аналитический отчет	
	- контроля за адаптацией и динамикой развития детей-мигрантов	психолог	в течение года	3 часа на группу	1 и 2 классы	Справка, аналитический отчет	
	- с целью профилактики экстремизма	психолог	в течение года	2-3 часа на класс	8-9 классы	справка. Аналитический отчет	
	- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях внедрения новых ФГОС	психолог	в течение года	2-3 раза в год	Педагоги школы	справка. Аналитический отчет	
1.2	Психологический анализ компонентов образовательного процесса - Посещение уроков для контроля за адаптацией учащихся, в т. ч. учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов - Посещение уроков в классах, имеющих проблемы	психолог	В течение года 1-7 классы	30-40 час	образовател ьный процесс	Экспертное заключение Протоколы ШПМПк, справки	
2	Психологическая помощь						
2.1	Консультирование						

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
2.1.1	Индивидуальное консультирование						
	- Учащихся по актуальным психологическим проблемам, в т. ч. учащихся «Группы риска», не успевающих, стоящих на ВШК, учете в ОДН, по результатам СПТ	психолог	В течение. года	1,5-2 час на 1 человека	1-11 классы	Журнал консультаций	
	- Учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, по направлению ТМПК	психолог	В течение года	1,5-2 час на 1 человека	1-11 классы	Журнал консультаций	
	- Родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов	психолог	В течение года	1,5-2 час на 1 человека	1-11 классы	Журнал консультаций	
	- Родителей по проблемам семьи, обучения, общения и поведения детей, результатам психодиагностики	психолог	психол ог	1,5-2 час на 1 человека	1-11 классы	Журнал консультаций	
	- Учителей по проблемам детей и классов	психолог	В течение. года	1,5-2 час на 1 человека	1-11 классы	Журнал консультаций	
	- Учителей по проблемам детей с ОВЗ, детей-инвалидов	психолог	В течение год	1,5-2 час на 1 чел	1-11 классы	Журнал консультаций	
	- Учителей по анализу результатов психологической диагностики	психолог	В течение. года	1,5-2 час на 1 человека	1-11 классы	Журнал консультаций	
2.1.2	Групповое консультирование						
	- Родителей по анализу результатов психологической диагностики	психолог	В течение.	1,5-2 час на 1 класс	Родительские собрания	Журнал групповых форм работы	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
			Года				
2.2	Психопрофилактика:						
	- Участие в работе ППконсилиума школы	психолог	По плану ПМПк	1,5 – 3 часа на человека	Дети с ОВЗ, группы риска, неуспевающие	Журнал групповых форм работы Протоколы ШППк	
	- Уроки по программе «Здоровье»	психолог	По запросу	1,5–3 час на занятие	1–11 классы	Журнал групповых форм работы	
	- Уроки по подготовке будущего семьянина	психолог	По запросу	1,5–3 час на занятие.	9–11 классы	Журнал групповых форм работы	
	- Уроки по предотвращению различного рода зависимостей	психолог	По запросу	1,5–3 час на занятие	8–11 классы	Журнал групповых форм работы	
	- Совет по профилактике правонарушений (начальная школа) - Совет по профилактике правонарушений (средняя и старшая школа)	Психолог, служба сопровождения	Раз в месяц Раз в месяц	1,5-2 час	Служба сопровождения	Протоколы заседаний	
	- Уроки по психологической подготовке к ЕГЭ, ГИА	психолог	В конце учебного года	1,5-3 час на занятие	9, 11 классы В других классах по запросу	Журнал групповых форм работы	
	- Проведение Недели психологии	психолог служба сопровождения, педагоги	По плану ноябрь апрель	1-3 часа на мероприятие	1-11 классы	План и отчет о проведении	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнении
	Профилактические программы: – Программа «Тропинка к своему Я», авт. Хухлаева О.В. (модифицированные занятия),	психолог	по плану по запросу	45 мин на занятие	1-4 кл по запросу	Журнал групповых форм работы	
	– «Логика»	психолог	по плану по запросу	45 мин на занятие	1-4 кл.	Журнал групповых форм работы	
	– «Первые шаги. Профилактика проблем обучения в школе».	Психолог, служба сопровождения, педагоги	по плану по запросу	45 мин на занятие	1 кл	Журнал групповых форм работы	
	– «Учимся учиться»	Психолог, служба сопровождения, педагоги	по плану по запросу	45 мин на занятие	2-4 кл. по запросу	Журнал групповых форм работы	
	– «Учимся дружить без конфликтов»	Психолог, служба сопровождения, педагоги	по плану по запросу	45 мин на занятие	4-6 кл по запросу	Журнал групповых форм работы	
	– « Мы растем. Адаптация 5-классников».	Психолог, служба сопровождения, педагоги	по плану по запросу	45 мин на занятие	5 кл.	Журнал групповых форм работы	
	– «Раскрой свое сердце миру».	Психолог, служба сопровождения	по плану по запросу	45 мин на занятие	5-7 кл по запросу	журнал групповых форм работы	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
		вождения, педагоги					
	– «Моя жизнь – мои правила».	Психолог, служба сопровождения, педагоги	по плану по запросу	45 мин на занятие	7-11 кл по запросу	журнал групповых форм работы	
	– «Я и мир».	Психолог, служба сопровождения, педагоги	по плану по запросу	45 мин на занятие	7-9 кл по запросу	журнал групповых форм работы	
	– «Я выбираю свое будущее	Психолог, служба сопровождения, педагоги	по плану по запросу	45 мин на занятие	9-11 кл	журнал групповых форм работы	
	– «Я выбираю быть здоровым. Что я люблю больше – себя или свои привычки»	Психолог, служба сопровождения, педагоги	по плану по запросу	45 мин на занятие	7-10 кл	журнал групповых форм работы	
2.3	Психокоррекция						
	- Индивидуальная психологическая коррекция	психолог	В течение года	10–60 час на 1 цикл	1–11 классы	Форма №9	
	- Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с	психолог	В течение	От 34 час до 102 часов на	Дети с ОВЗ	Эл. журнал учета занятий	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
	детьми с ОВЗ		года	цикл			
	- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами	психолог	В течение года	34 часа на цикл	Дети-инвалиды	Форма №9, журнал учета занятий	
	- Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими трудности в освоении учебной программы	психолог	В течение года	68 час на 1 цикл	2-3 классы	Форма №9, журнал учета занятий	
	- Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми-мигрантами	психолог	В течение года	33 часа 1 кл. 34 часа 2 кл.	1 и 2 классы	Журнал учета занятий	
	- Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми по направлению ТПМК	психолог	В течение года	34 часа на 1 цикл	дети по направлению ТМПК	Журнал групповой работы	
	- Психолого-педагогическое сопровождение классов, нуждающихся в помощи	психолог	В течение года	2-3 часа в четверть	по запросу	Журнал групповой работы	
	- Подготовка и проведение сессий Службы Медиации	психолог	В течение года	3-10 часов на случай	Учащиеся, Учителя родители – По запросу	Журнал Службы Медиации	
2.4	Развитие:						
	- Тренинг «Агрессивность» - Тренинг «Развитие самооценки»	Психолог, соц. педагог	В течение года по запросу	30–40 час на 1 цикл	Учащиеся	Журнал групповых форм работы журнал групповых форм работы	
	- Уроки по проблемам общения, разрешения конфликтов	Психолог, ППМЦ,	В течение года по запросу	1 час в неделю	Учащиеся	Журнал групповых форм работы	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
	- Занятия по программе «Компас»	Психолог ППМЦ	В течение года	1-2 урока в неделю	Начальные классы	Журнал групповых форм работы	
	- Занятия по программе «Мир логики»	психолог	В течение года	2 урока в неделю в неделю на группу	Начальные классы по запросу	Электронный журнал учета занятий	
	- Уроки по результатам психодиагностики морально-психологического климата в классе	психолог	В течение года	1-2 урока на класс	5-е классы и др.	Журнал групповых форм работы	
	- Классные часы по темам Формирование мотивации, Уровень притязаний	психолог	В течение года	1-2 урока на класс	По запросу	Журнал групповых форм работы	
2.5	РЕАБИЛИТАЦИЯ	Психолог	В течение года	1-2 часа на занятие	1-11 классы	Форма № 9	
3	Развитие психолого-педагогической компетентности						
3.1	Познание и развитие						
	- Семинары с учителями начальных классов по формированию мотивации учащихся, развитию креативного мышления, понятийного логического мышления, технологиям коррекционной работы, функциональной грамотности и другим запросам	психолог	В течение года	2 раза в год	Учителя	Журнал групповых форм работы	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
	- Практикум с учителями по актуальным психологическим проблемам	психолог	По запросу	1,5–4 час на занятие	Учителя	Журнал групповых форм работы	
	- Практикум с учителями по реализации экспериментальных программ, внедрению развивающих и коррекционных методик, в том числе по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	психолог	В течение года	1,5–3 час на занятие	Учителя начальных классов	Журнал групповых форм работы	
	- Психологические часы по актуальным темам	психолог	По догов с клас. рук	1,5–3 час на занятие	1–11 классы по запросу	Журнал групповых форм работы	
	- Школа для родителей. Лекции и рекомендации для родителей по психологическим проблемам возрастного развития	психолог	1 раз в месяц	1,5–3 час на занятие	родители	Журнал групповых форм работы, материалы на сайте школы	
	- Лекции и рекомендации для родителей по актуальным психологическим проблемам	психолог	По запросу	1,5–4 час на занятие	Родительски е собрания	Журнал групповых форм работы Материалы на сайте школы	
	- Уроки подготовки к ответственному родительству для старшеклассников	психолог	В течение года по запросу	1,5–3 час на занятие	по запросу 10–11 классы	Журнал групповых форм работы	
	- Посещение уроков	психолог	В течение года	1 час на занятие	по плану администрации	Аналитический отчет	
	- Классные часы по результатам психодиагностики, проведения	психолог	В течение	1-1,5 часа на занятие	учащиеся	Журнал групповых форм работы	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
	социометрии		года				
4	Организационно-информационная деятельность						
4.1	Информация						
	- Информационная помощь учителям, родителям и детям в поиске необходимого специалиста, нужной информации	психолог	В течение. года	1 час	Учителя, родители, учащиеся		
	- Оснащение стенда материалами по психологии, оздоровительным и развивающим темам, по медиации	психолог	В течение. года	1–4 час	учащиеся	Информационные материалы	
	- Подготовка и обеспечение учителей и родителей методическими материалами, в том числе родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	психолог	В течение года по запросу	1-4 час	учителя, родители	Информационные материалы	
	- Обеспечение сайта школы информационно-методическими материалами	психолог	В течение года	1-4 часа	родители	Информационные материалы	
	- ведение страницы «Ваш психолог 332» ВКонтакте	психолог	в течение года	1-3 часса	родители, учителя, учащиеся	материалы	
4.2	- Подготовка и участие в педсоветах	психолог	В течение года по запросу	1–4 час	Учителя По необходимости	Справка	
4.3	Подготовка и участие в Совете по профилактики правонарушений	психолог	В течение. года	1–4 час	Учителя, учащиеся	Справка	
4.4	Проведение родительских собраний, участие в родительских собраниях	психолог	В течение.	1–4 час	Родители	Информационные материалы	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
			года				
4.5	Методобъединение учителей начальной школы, классных руководителей	Психолог, служба сопровождения	По плану методобъединения	1-4 час	Учителя начальной школы Классные руководители	Протоколы заседаний	
4.6	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	психолог	В течение года по запросу	1-4 час	Учителя, учащиеся, родители	Информационные материалы	
4.7	Организация, проведение и сопровождение мероприятий (психолого-педагогический аспект)	психолог	В течение года по запросу	1-4 час	Учителя, учащиеся, родители	Справки, информационные материалы	
4.8	Подготовка и участие в работе школьного психологического консилиума	психолог	По плану ШППК	1-4 час	ШППК	Протоколы заседаний	
5	Методическая работа						
	- Разработка и написание рабочих программ	психолог	В течение года	5-60 часов на программу		Программы	
	- Разработка и написание коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ	психолог	В течение года	5-60 часов на программу		Программы	
	- Разработка и написание коррекционно-развивающих программ для детей мигрантов, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов,	психолог	В течение года	5-60 часов на программу		Программы	

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнени ии
	состоящих в Группе риска						
	- Подготовка и написание отчетов, планов, заключений, справок, методических рекомендаций, характеристик, писем и т.д.	психолог	В течение года	5-60 часов на материал		Отчеты, планы, заключения, справки, методические рекомендации и др.	
	- Подготовка материалов к классно-обобщающему контролю, семинарам, урокам, выступлениям, лекциям	психолог	В течение года	1,5 – 10 часов на мероприятие		материалы	
	- Заполнение документации, журналов, отчетности	психолог	В течение года	2-3 часа в неделю		Документация, журналы и т.д.	
6	Повышение квалификации						
6.1	Посещение районного методического объединения психологов ПМС-центра	психолог	В течение года	1–4 час			
6.2	Посещение конференций, совещаний, семинаров	психолог	В течение. года	1–4 час		Сертификат участия	
6.3	Обучение	психолог	В течение года по плану	4-8 час одно занятие		Документы о повышении квалификации	
6.4	Работа над методической темой «Методы работы с детьми ОВЗ»	психолог	В течение. Года	30-40 часов		Информационные материалы	
6.5	Посещение районного методического объединения Служб медиации ПМС-центра	психолог	В течение года по плану	1–4 час			

№	Содержание работы	Исполнител и	Сроки	Временные затраты	Категория сопровождения	Вид отчетности	Отметка О выполнении
6.5	Супервизия	психолог	В течение года			Информационные материалы	
	ИТОГО	психолог	В течение года				
				1440 часов			