

Принято
Управляющим советом
ГБОУ школы № 332
Протокол от 12.09.2022 № 1

Принято
Советом родителей
ГБОУ школы № 332
Протокол от 12.09.2022 № 1.

«Утверждаю»
Приказ от 13.09.2022 № 306
Директор школы



С. И. Красюк

ПОЛОЖЕНИЕ

**об экологическом отряде ГБОУ школы № 332 Невского района
Санкт -Петербурга**

1. Общие положения.

1.1. Экологический отряд ГБОУ школы №332 «Зелень» является добровольным объединением обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, образованным для экологического просвещения, изучения и охраны окружающей среды.

1.2. Отряд действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности, в соответствии с законодательством РФ.

1.3. Организатором школьного экологического отряда является администрация ГБОУ школа №332.

1.4. Экологический отряд является открытой школьной организацией, действует в образовательном учреждении и на прилегающих к нему территориях, имеет свою символику (эмблему).

1.5. Цели экологического отряда: - формирование экологического мышления и культуры у школьников; - создание оптимальных условий для интеллектуального и творческого развития детей с использованием экологической тематики; - привлечение обучающихся образовательных учреждений к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды; - практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников; - эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению; - привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов к активному изучению природы и ее охране. - Развитие природоохранной деятельности учащихся. - Воспитание любви и бережного отношения к природе, соблюдение главного правила нахождения в природе “Не навреди!”.

1.6. Задачи экологического отряда

Образовательные:

- Овладение нормами экологических знаний среди школьников.

- Выявление увлеченных и профессионально-ориентированных на эколого - биологическую деятельность детей для адресной работы с ними.
- Приобщение учащихся к исследовательской работе, поощрение активных исследователей природы.
- Привлечение учащихся, педагогов, детских общественных организаций и родительской общественности к участию в экологических оргмассовых и природоохранных мероприятиях.
- Привлечение внимания к экологической тематике широкого круга образовательных учреждений, детских общественных организаций, объединений художественного, прикладного, технического и др. профилей детского творчества.
- Реализация творческого потенциала детей и педагогов.
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных экологических программах и проектах.
- Привлечение педагогов школы, детских общественных организаций к активным формам работы с детьми, овладение нормами экологической культуры.
- Выяснить роль экологии в жизни человека, познакомить учащихся с понятиями экологии, экологическими проблемами.
- Выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий и правонарушений.

Воспитательные:

- Развивать навыки коммуникативного общения.
- Совершенствовать навыки работы с лабораторным оборудованием.
- Развивать такие качества как любовь и бережное отношение к природе.
- Воспитывать экологическую этику, ответственное отношение к природе.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность и творческие способности учащихся в процессе углубленного изучения экологии и биологии.
- Формировать у школьников наблюдательность, логическое мышление, умение сравнивать, анализировать, делать.

2. Содержание деятельности

2.1. Формы и основные методы работы.

2.1.1. Исследовательские методы .

2.1.2. Словесно-иллюстративные методы (рассказ, беседа, лекция, работа с литературой, диспут, написание эссе).

2.1.3. Частично-поисковые методы (систематизация материала при составлении гербариев).

2.1.4. Репродуктивные методы (выступления членов на заседаниях отряда, школьных конференциях, во время презентаций и театрализованных представлений).

2.1.5. Занятия состоят из теоретической части (лекции, сообщения, доклады, рефераты) и практической части. В практической части используем наблюдение, эксперимент, исследование, сравнение, описание. Члены отряда проводят лабораторные работы, изучают объекты под микроскопом, участвуют в конкурсах, конференциях, природоохранных мероприятиях, собирают гербарии, выпускают листовки и плакаты по охране природы.

2.2. Для достижения своих целей экологический отряд имеет право действовать всеми доступными методами, не противоречащими законодательству РФ:

2.2.1. Организация и проведение мероприятий (конференции, сборы, встречи с интересными людьми, учеными и т.д.), имеющих целью популяризацию идей охраны окружающей среды.

2.2.2. Проведение экологического мониторинга, экологических акций, экодесантов, экспедиций, походов выходного дня.

2.2.3. Сотрудничество с другими организациями города, республики, а также участие в экологических мероприятиях различного уровня, в совместных проектах, обмене информацией.

2.2.4. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе по краеведению и экологии, охране безопасности и жизнедеятельности людей.

2.2.5. Публикация научно-исследовательских и научно-популярных работ обучающихся и педагогов школы.

2.2.6. Организация конкурсов, выставок, поделок, рисунков.

3. Члены экологического отряда

3.1. Членом экологического отряда может стать любой человек (ребенок или взрослый), солидарный с целями и задачами организации и желающий поддержать ее работу.

3.2. Все члены экологического отряда имеют равные права избирать и быть избранным на любую деятельность в рамках Положения; право голоса в обсуждении любого вопроса и принятии решения.

4. Права и обязанности членов экологического отряда

4.1. Права: Каждый участник имеет право:

- проводить экологическую работу в классе, школе;
- принимать активное участие в общественной жизни отряда, обсуждении вопросов, выносящихся на его собрания;
- выступать с предложениями по вопросам производственной, научно-исследовательской, культурно - досуговой деятельности.

4.2. Обязанности: Каждый участник отряда обязан:

- быть личным примером для сверстников;
- оказывать помощь в труде сверстникам;

- принимать активное участие в мероприятиях проводимых экоотрядом;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, технику безопасности, нормы санитарии;
- агитировать в члены отряда сверстников, друзей по месту жительства;
- освещать деятельность отряда размещая информацию на сайте школы, в СМИ.

5. Направление деятельности.

5.1. Научно-исследовательское направление: Научно-исследовательское направление включает 4 тематических секции:

- «Экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей растений, грибов и лишайников);
- «Экология животных» (исследования в области биологии и экологии животных, исследование поведения животных);
- «Экология человека» (влияние факторов окружающей социально-природной среды на здоровье человека);
- «Человек и природа» (взаимосвязь человека с окружающей природной средой);

5.2. Организационно-массовое направление:

- «Сценические миниатюры»;
- Агитбригады.

5.3. Художественно-прикладное творчество (в форме):

- Рисунки;
- Прикладные плоскостные композиции;
- Авторские фотографии;

5.4. Просветительское направление:

- Стенгазеты;
- Литературное творчество (эссе);
- Плакаты;
- Рефераты

- Инициирование и организация природоохранных мероприятий по благоустройству и озеленению;
- Пропагандирование деятельности экологического отряда в школьных СМИ и прочих СМИ;

5.5. Природоохранное направление: Выполнение работ, отражающих личное действие в решении проблемы сохранения природы – очистка и благоустройство городских и пригородных территорий от бытового мусора, сбор и сдача материалов пригодных для вторичной переработки, акций по расчистке территорий для посадок, развешивание кормушек и подкормка зимующих птиц, изготовление и развешивание скворечников, организация и проведение разнообразных природоохранных акций и т.п

6. Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устав ГБОУ школы №332;
- Положение об организации экологического отряда;
- План деятельности экологического отряда;
- Агитационный материал;

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора.

7.2. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном законодательством порядке.

7.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.