

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 332
Невского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 1

Утверждена
Приказ №265 от 29.08.2025
Директор школы
С. И. Красюк



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

Профориентация «Школа экскурсоводов»

Срок освоения программы: 2 года

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Разработчик:
Клюйко Виктория Николаевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Профориентация «Школа экскурсоводов»** социально – педагогической направленности.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Школа экскурсоводов является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Уровень освоения: общекультурный.

Адресат программы: программа ориентирована на детей 11-18 лет.

Актуальность программы: заключается в том, что патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением государственной образовательной политики. Благодаря этой программе учащиеся могут открывать для себя новые страницы истории Санкт-Петербурга, расширять свой кругозор и осваивать увлекательную профессию экскурсовода. в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний об истории и культуре родного края из разных источников информации, творческая переработка информации и создание самостоятельных исследований, проектов. Принципиальной особенностью программы является то, что в основу ее содержания положена история малой родины – родного села, района. Таким образом, она существенно расширяет образовательное и воспитательное пространство традиционных учебных курсов краеведения и истории России.

Отличительные особенности: 30% учебного времени планируется использовать на практические занятия, экскурсии, поисковую деятельность, выступление лекторских групп, написание исследовательских работ.

Данная программа способствует развитию коммуникативных, интеллектуальных, а также лидерских способностей обучающихся и организует их социальный досуг. Индивидуальное освоение каждым учащимся основ экскурсионной деятельности через изучение теоретического материала и коллективного участия в практической деятельности школьного музея, что должно явиться стартовой площадкой для определения в подростковом возрасте своей программы самосовершенствования, самореализации

Музейная педагогика расширяет возможности в решении задач, связанных с историческим, культурологическим и патриотическим образованием. Она направлена на повышение внимания учащихся к окружающей действительности, помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии. Все это делает жизнь учащегося более насыщенной и интересной, поднимает его культуру, развивает интеллект, дает ему новый инструмент для познания мира.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что экскурсия является одним из самых распространённых и основополагающих средств получения учащимися знаний по истории родного края, а также знакомства

с его культурными и духовными традициями, которое необходимо каждому современному образованному человеку и юному гражданину, без которых не может состояться патриотическое и нравственное воспитание подростка. В ходе занятий учащиеся знакомятся с работой экскурсовода, посещают музеи и даже общаются с профессиональными экскурсоводами, наблюдают за их процессом «передачи знаний», что, безусловно, положительно сказывается как на общекультурном, так и на духовно-нравственном развитии.

Данная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются: в формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, экскурсии);

в методах контроля и управления образовательным процессом (презентации, анализ результатов конкурсов и

др.);

в средствах обучения.

Объем и срок реализации программы:

Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 288 часов. Срок реализации программы - 2 года.

Цель программы:

Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе приобщения к историческому прошлому своего родного города и страны. Создание условий, способствующих привитию музейной культуры учащимся средствами экскурсионной работы.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания по основам музейной работы;
- научить учащихся приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода;
- познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее;
- научить основам проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развить творческие способности учащихся;
- расширить кругозор детей о социальном мире, обогащение социального опыта;
- развить у учащихся «командного духа» и «чувство локтя», развитие такого необходимого социального навыка, как коммуникабельность и умение сотрудничать с различными структурами;
- развить у учащихся чувство гражданского долга и ответственности;
- сформировать умения исследовать, наблюдать, строить гипотезы, обобщать; развить аналитическое мышление.

Воспитательные:

- воспитать патриотические чувства обучающихся через глубокое уважение к истории и культуре своей Родины разработку тем истории родного города;
- воспитать позитивные личностные качества учащихся, таких как ответственность, творческая активность;

Условия реализации программы

Условия набора: Прием в группу осуществляется без специального отбора.

Принимаются желающие учащиеся, при наличии письменного заявления родителей, с учётом норм наполняемости учебной группы.

Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся.

Условия формирования группы: Списочный состав объединения комплектуется в соответствии с технологическим регламентом: объединение 1 года обучения - не менее 15 человек.

Программа предназначена для учащихся, интересующихся историей Санкт-Петербурга в рамках музейно-образовательного пространства.

Форма организации деятельности учащихся:

Занятия по данной программе включают в себя, индивидуально-групповую, малыми группами, групповую и индивидуальные формы организации деятельности учащихся, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Проведение занятий с применением дистанционного обучения с помощью видео занятий через платформу Microsoft teams/Zoom;
- Проведение занятий с применением модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 – дистанционно с выполнением самостоятельной работы).

Основные направления и содержание работы

Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете 33, где находятся фото, интернет источники, наглядный материал, связанный с историей Санкт-Петербурга, а также непосредственно в исторических местах города.

Перечень оборудования

Проектор, экран. На лекциях используются фото и видео презентации, учебные фильмы. Все это позволяет сделать занятия наглядными и интересными

Информационное обеспечение

В процессе обучения используются плакаты, фотографии, портреты архитекторов.

Формы обучения:

- Основные формы:
- лектории, семинары, круглые столы, презентации,
- видео-занятия, работа с историческими документами, монографиями, картами,
- составление тематических и комплексных экскурсий и защита этих экскурсий,
- экскурсии по музеям, памятным местам.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- развивать умение отстаивать свою точку зрения;
- вести активную жизненную позицию;
- логически мыслить;

- развивать внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь;
- позитивно относиться к окружающим;
- выслушивать противоположную точку зрения;
- развивать познавательные способности;

Предметные:

учащиеся должны знать:

такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.

учащиеся должны уметь:

- определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления
- организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно - популярной литературой.

Метапредметные:

- обладать навыками исследовательской деятельности;
- принимать участие в мероприятиях по охране исторических, культурных, природных памятников;
- развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование умений публичных выступлений;
- пользоваться компьютером;
- создавать презентации;
- планировать свою деятельность;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, анализировать полученные результаты.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый учащийся может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

Учебный план 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Т/Б. Викторина; «Знаешь ли ты свой город.» Что такое экскурсия.	2	2		Коллективная
2.	Особенности стиля речи петербуржцев. Речь и имидж экскурсоводов.	2	2		Коллективная
3.	История создания Санкт-Петербурга. Петр 1. Река Нева.	2	2		Коллективная
4.	Домик Петра Великого.	2	2		Коллективная

5.	Экскурсия в Петропавловскую крепость.	8	8		Групповая
6.	Дворцовая площадь.	4	4		Коллективная
7.	Подготовка 1 маршрута. Сбор и обработка материала по темам.	8	4	4	Индивидуальн о- групповая
8.	Проведение экскурсии. Дворцовая площадь. Невский пр, Дворцовая площадь, Александрийская колонна, Зимний дворец, Адмиралтейство, Атланты	8	2	6	Индивидуальн о- групповая
9.	Анализ экскурсии. Рефлексия.	2		2	Индивидуальн о- групповая
10.	Исаакиевская площадь.	2	2		Коллективная
11.	Площадь Декабристов	2	2		Коллективная
12.	Проведение конкурсов. Архитекторы города, известные памятники.	2	2		Индивидуальн о- групповая
13.	Подготовка маршрута № 2 Сбор и обработка материала по темам	4		4	Индивидуальн о- групповая Индивидуальн ые консультации
14.	Проведение экскурсии.	6		6	Индивидуальн о- групповая
15.	Анализ экскурсии. Рефлексия.	4	4		Индивидуальн о- групповая
16.	Известные соборы и церкви Санкт- Петербурга	4	4		Коллективная
17.	Казанский собор	4	4		Коллективная
18.	Подготовка маршрута № 3. Казанский собор, церковь на Крови, Марсово поле, Инженерный замок	12	12		Индивидуальн о- групповая
19.	Подготовка текста экскурсий	6		6	Индивидуальн ая Мал ыми груп пами
20.	Проведение экскурсии.	6		6	Индивидуальн о- групповая
21.	Анализ экскурсии. Рефлексия.	2	2		Коллективная.
22.	Лекционные занятия. Реки и каналы Санкт- Петербурга	4	4		Коллективная
23.	Создание презентаций: по рекам и каналам.	6		6	Индивидуальн о-

					групповая
24.	Защита презентаций.	4		4	Индивидуальн о- групповая.
25.	Экскурсия по Фонтанке реке.	6		6	Индивидуальн о- групповая
26.	Экскурсия по Каналу Грибоедова	6		6	Индивидуальн о- групповая
27.	Экскурсия по Мойке.	6		6	Индивидуальн о- групповая
28.	Рефлексия, анализ экскурсии.	2	2		Коллективная
29.	Крюков канал.	4	4		Коллективная
30.	Создание и защита проектов.	6		6	Индивидуальн ая
31.	Викторина по городу	4	4		Коллективная.
32.	Заключительные занятия.	4	4		Коллективная
	Итого	144	76	68	

Учебный план 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знаешь ли ты свой город?	8	2	6	Игра-викторина
2.	От прачечного до Аничкова моста.(Летний сад, училище правоведения, чижик-пыжик, Михайловский замок, цирк, церковь Симеона и Анны, Шереметьевский дворец, дворец Белосельских-Белозерских, Аничков дворец)	14	8	6	Проведение экскурсии
3.	От Аничкова до Измайловского моста (Доходные дома СПб, доходный дом графа Толстого, мост Ломоносова,	16	8	8	Проведение экскурсии и виртуальная экскурсия

	БДТ, Гороховая улица, дом с ротондой, дворец Юсупова на Фонтанке, Измайловский сад, особняк Державина)				
4.	Коломна (Крюков канал ,Никольский собор, Семимостье, дом Шоколадного короля Веге, Мариинский театр, Новая Голландия	16	10	6	Доклады, презентации и проведение экскурсии
5.	Новогодний и Рождественский Петербург. Блистательный Петербург. (Рождественские традиции, балы)	12	4	8	Экскурсия и презентация для учеников начальной школы
6.	А музы не молчали. (Жизнь Ленинграда во время Блокады) Блокадный храм	6	2	4	Виртуальная экскурсия для начальной школы
7.	Загадочный Петербург. Все о сфинксах.	8	2	6	Виртуальная экскурсия, представление презентации для начальных классов
8.	Городские памятники людям различных профессий.	10	4	6	Виртуальная экскурсия, представление презентации для начальных классов
9.	Царство лучшего общества. Река Мойка (Дворец князей Юсуповых, Мариинский дворец, дом Николая Рериха, усадьба Кирилла Разумовского, Строгоновский дворец)	16	10	6	Проведение экскурсии.
10.	Пушкинский Петербург (	10	4	6	Проведение

	Кофейня Вольфа и Беранже, Демутов трактир, Мойка 12, церковь Спаса Нерукотворного)				экскурсии
11.	Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова, Кунсткамера, здание 12 коллегий, Меньшиковский дворец, памятник бегемотику Тоне	16	10	6	Проведение экскурсии.
12.	Дворцовая набережная. Великокняжеские дворцы.	6	4	2	экскурсия
13.	Мой город.	6	4	2	Прогулка по рекам и каналам
	Итого	144	72	72	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Реализации дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2025	31.05.2026	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	10.09.2026	31.05.2027	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 332
Невского района Санкт-Петербурга

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 332
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 № 1



Утверждена
Приказ №265 от 29.08.2025
Директор школы
С. И. Красюк

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

Профориентация «Школа экскурсоводов»

Срок освоения программы: 2 года

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Разработчик:
Клюйко Виктория Николаевна,
педагог дополнительного образования

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания в области авиации и космонавтики;
- дать знания по основам музейной работы;
- научить учащихся приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода;
- познакомить учащихся с источниками информации в школьном музее;
- научить основам проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- расширить кругозор учащихся в области авиации и космонавтики;
- развить творческие способности учащихся;
- расширить кругозор детей о социальном мире, обогащение социального опыта;
- развить у учащихся «командного духа» и «чувство локтя», развитие такого необходимого социального навыка, как коммуникабельность и умение сотрудничать с различными структурами;
- развить у учащихся чувство гражданского долга и ответственности;
- сформировать умения исследовать, наблюдать, строить гипотезы, обобщать;

развить аналитическое мышление.

Воспитательные:

- воспитать патриотические чувства обучающихся через глубокое уважение к истории и культуре своей Родины разработку тем истории родного города;
- воспитать позитивные личностные качества учащихся, таких как ответственность, творческая активность;

Условия реализации программы

Условия набора: Прием в группу осуществляется без специального отбора.

Принимаются желающие учащиеся, при наличии письменного заявления родителей, с учётом норм наполняемости учебной группы.

Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся.

Условия формирования группы: Списочный состав объединения комплектуется в соответствии с технологическим регламентом: объединение 1 года обучения - не менее 15 человек.

Музейно-образовательная программа предназначена для учащихся, интересующихся историей Санкт-Петербурга в рамках музейно-образовательного пространства школьного музея космонавтики.

Форма организации деятельности учащихся:

Занятия по данной программе включают в себя, индивидуально-групповую, малыми группами, групповую и индивидуальные формы организации деятельности учащихся, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Проведение занятий с применением дистанционного обучения с помощью видео занятий через платформу Microsoft teams/Zoom;
- Проведение занятий с применением модулям (Модуль № 1 – очно, Модуль № 2 – дистанционно с выполнением самостоятельной работы).

Основные направления и содержание работы

Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинет 33, где находятся фото, интернет источники, наглядный материал, связанный с историей Санкт-Петербурга, а также непосредственно в исторических местах города.

Перечень оборудования

Проектор, экран. На лекциях используются фото и видео презентации, учебные фильмы. Все это позволяет сделать занятия наглядными и интересными

Информационное обеспечение

В процессе обучения используются плакаты, фотографии, портреты архитекторов.

Формы обучения:

- Основные формы:
- лектории, семинары, круглые столы, презентации,
- видео-занятия, работа с историческими документами, монографиями, картами,
- составление тематических и комплексных экскурсий и защита этих экскурсий,
- экскурсии по музеям, памятным местам.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- развивать умение отстаивать свою точку зрения;
- вести активную жизненную позицию;
- логически мыслить;
- развивать внимание, восприятие, наблюдательность, разные формы мышления, речь;
- позитивно относиться к окружающим;
- выслушивать противоположную точку зрения;
- развивать познавательные способности;

Предметные:

учащиеся должны знать:

такие понятия, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.

учащиеся должны уметь:

- определять цель, выделять объект исследования, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления
- организовывать свой учебный труд, пользоваться справочной и научно - популярной литературой.

Метапредметные:

- обладать навыками исследовательской деятельности;
- принимать участие в мероприятиях по охране исторических, культурных, природных памятников;
- развивать умение ориентироваться в информационном пространстве;

- формирование умений публичных выступлений;
- пользоваться компьютером;
- создавать презентации;
- планировать свою деятельность;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, анализировать полученные результаты.

Результатом всей работы можно считать то, что практически каждый учащийся может выступить в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

Календарно-тематический план 1 год обучения

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Вводное занятие е. Т/Б. Викторина; «Знаешь ли ты свой город.» Что такое экскурсия.	2			
Особенности ля реч и петербуржцев. Речь и имидж экскурсоводов.	2			
История создания Петербурга. Петр 1. Река Нева.	2			
Домик Петра Великого.	2			
Экскурсия в Петропавловскую крепость.	8			
Дворцовая площадь.	4			
Подготовка 1 маршрута. Сбор и обработка материала по темам.	4	4		
Проведение экскурсии Адмиралтейство, Атланты	2	6		
Анализ экскурсии. Рефлексия.		2		
Исаакиевская площадь.	2			
Площадь Декабристов	2			
Проведение	2			

конкурсов. Архитекторы города, известные памятники.				
Подготовка маршрута № 2 Сбор и обработка материала по темам		4		
Проведение экскурсии.		6		
Анализ экскурсии. Рефлексия.	4			
Известные соборы и церкви Санкт-Петербурга	4			
Казанский собор	4			
Подготовка маршрута № 3. Казанский собор, церковь на Крови, Марсово поле, Инженерный замок	12			
Подготовка текста экскурсий		6		
Проведение экскурсии.		6		
Анализ экскурсии. Рефлексия.	2			
Лекционные занятия. каналы Санкт- Петербурга	4			
Создание презентаций: по рекам и каналам.		6		
Защита презентаций.		4		
Экскурсия по Фонтанке реке.		6		
Экскурсия по Грибоедова		6		
Экскурсия по Мойке.		6		
Рефлексия, анализ экскурсии.	2			
Крюков канал.	4			
Создание и защита проектов.		6		
Викторина по городу	4			
Заключительные занятия.	4			

Календарно-тематический план 2 года обучения

Название раздела, темы	Кол-во часов		Дата занятий	
	Теория	Практика	План	Факт
Знаешь ли ты свой город?	2	6		
От прачечного до Аничкова моста.(Летний сад, училище правоведения, чижик-пыжик, Михайловский замок, цирк, церковь Симеона и Анны, Шереметьевский дворец, дворец Белосельских-Белозерских, Аничков дворец)	8	6		
От Аничкова до Измайловского моста (Доходные дома СПб, доходный дом графа Толстого, мост Ломоносова, БДТ, Гороховая улица, дом с ротондой, дворец Юсупова на Фонтанке, Измайловский сад, особняк Державина)	8	8		
Коломна (Крюков канал ,Никольский собор, Семимостье, дом Шоколадного короля Веге, Мариинский театр, Новая Голландия	10	6		
Новогодний и Рождественский Петербург. Блистательный Петербург. (Рождественские традиции, балы)	4	8		
А музы не молчали. (Жизнь Ленинграда во время Блокады) Блокадный храм	2	4		
Загадочный Петербург. Все о сфинксах.	2	6		
Городские памятники людям различных профессий.	4	6		
Царство лучшего общества. Река Мойка (Дворец князей Юсуповых, Мариинский дворец, дом Николая Рериха,усадьба Кирилла Разумовского, Строгоновский дворец)	10	6		
Пушкинский Петербург (Кофейня Вольфа и Беранже,	4	6		

Демутов трактир, Мойка 12, церковь Спаса Нерукотворного)				
Васильевский остров. Стрелка Васильевского острова, Кунсткамера, здание 12 коллегий, Меншиковский дворец, памятник бегемотику Тоне	10	6		
Дворцовая набережная. Великокняжеские дворцы.	4	2		
Мой город.	4	2		

Оценочные и методические материалы

Данная программа предполагает водное и итоговое тестирование учащихся. Оценивание уровня обученности учащихся проводится также посредством педагогического наблюдения за выполнением заданий. Формой контроля являются количество и качество докладов (проектов).

Формы подведения итогов реализации программы:

В течение всего периода обучения обучающимся предоставляется возможность участия в различных конкурсах космической направленности для расширения и систематизации полученных знаний, что является промежуточной диагностикой учащегося. Этот

принцип предполагает проверку усвоения основных идей данного курса, учебного материала по определенным содержательным, стержневым линиям курса, и знание обучающимися отдельных и существенных фактов, понятий, закономерностей, способов действий и способов деятельности.

Наиболее успешным результатом деятельности обучающихся является удовлетворенность своей деятельностью в процессе индивидуальных достижений.

Методическое обеспечение программы:

При реализации образовательной программы «Школа экскурсоводов» используются различные **методы обучения:**

- словесные (рассказ, беседа объяснительно - иллюстративная, эвристическая);
- практический;
- исследовательский;
- метод информационной поддержки.

Использование разнообразных форм и методов обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес учащихся к кружковой работе.

Данная программа включает различные виды поисково-исследовательской, теоретико-исследовательской, опытнической, экспериментальной работы.

Основными **формами работы** являются:

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- коллективные,
- индивидуальные,
- малыми группами.

Они предусматривают использование

- лекций,
- практических занятий,
- конференций,
- бесед,
- круглые столы,
- экскурсий.

средства обучения:

- компьютер;
- медиа-проектор;
- интерактивная доска;
- методические разработки;
- литература, методические пособия;

Раздаточный материал для практических занятий:

- правильные нормы произношения в русском языке;
- упражнения для правильной постановки голоса;
- упражнения для правильной постановки дыхания;
- скороговорки по выработке дикции экскурсовода, гида.

Список литературы:

1. Берггольц, Ольга Говорит Ленинград / Ольга Берггольц. - М.: Лениздат, 2002. - 188 с.
2. Волков, Соломон История культуры Санкт-Петербурга. С основания до наших дней / Соломон Волков. - М.: Эксмо-пресс, 2002. - 704 с
3. Исаченко, В. Г. Архитектура Санкт-Петербурга. Справочник-путеводитель / В.Г. Исаченко. - М.: Паритет, 2008. - 416 с.
4. Крюковских, А. П. Скульптура Санкт-Петербурга / А.П. Крюковских. - М.: Лениздат, 2004. - 380 с.
5. Лебедева, Л. К. Ермолаева. И. М. Лебедева Прогулки по Петербургу / Л. К. Ермолаева. И. М. Лебедева Лебедева. - М.: Химия, 1996. - 653 с.
6. Санкт-Петербургъ. Прошлое и настоящее (подарочное издание). - М.: Медный Всадник, 2013.
7. Серия "Выдающиеся деятели науки и культуры в Петербурге - Петрограде - Ленинграде" (комплект из 48 книг). - М.: Лениздат, 2012. - 546 с.
8. Шерих, Дмитрий Петербург. 300 лет день за днем / Дмитрий Шерих. - М.: Центрполиграф, МиМ-Дельта, 2003. - 412 с.

Формы составления карточек (паспортов) экскурсионных объектов.

Оформление текста музейной экскурсии.

Рассказ необходимо оформить в виде текста, оформленного по следующей схеме:

Тема экскурсии_____

Продолжительность экскурсии_____

Составитель_____

