

## **Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности**

- урок-практикум,
- урок-путешествие,
- урок-экскурсия,
- урок-ролевая игра,
- урок-игра,
- урок-аукцион,
- урок-сказка,
- интегрированный урок.
- диалогические формы обучения (беседы, обсуждения, лекции);
- проблемные ситуации, споры, дискуссии;
- метод проектов или его элементы;
- элементы программированного обучения;
- познавательные и дидактические игры, игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- наглядный, демонстрационный, аудио- и видеоматериал;
- активные методы обучения («Поздоровайся локтями» - начало урока, «Инфо угадай-ка» - изложение нового материала);
- сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм учебной работы;
  - увеличение кооперированно-групповых и особенно коллективных форм обучения;
  - совместное оценивание (привлечение учащихся к оценочной деятельности);
  - создание ситуации успеха на уроке;
  - рассмотрение привычных, обычных, знакомых предметов и явлений под необычным углом зрения;
  - анализ жизненных ситуаций, обращение к личному опыту ученика;
  - создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
  - поощрение учащихся;
  - вера учителя в возможности ученика (сравнение его самого сегодняшнего с ним вчерашним).